

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Протокол № 1 « 30 » августа 20 24 г	ПРИНЯТО Педагогическим советом школы Протокол № 1 « 30 » августа 20 24 г	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Увинская СОШ №2» Н.В.Лощилова Приказ № 130 от « 30 » августа 20 24 г. г
---	---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»
Срок реализации – 1 год**

Разработчик: Решетников Ю.Л.,
педагог ДО

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ			
1.	Пояснительная записка	3-5	
	1.1	Направленность программы	3
	1.2	Актуальность программы	3
	1.3	Отличительные особенности программы	4
	1.4	Нормативно-правовые основания	4
	1.5	Адресат программы	4
	1.6	Объем программы	5
	1.7	Организация образовательного процесса	5
2.	Цели и задачи программы	4	
3.	Содержание программы	5-11	
	3.1	Учебно-тематическое планирование	5-7
	3.2	Содержание учебно-тематического плана	7-11
4.	Планируемые результаты.	11-12	
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.			
1.	Календарный учебный график.	13-14	
2.	Условия реализации программы.	14-15	
	2.1	Материально-техническое обеспечение.	15
	2.2	Кадровое обеспечение.	15
3.	Формы аттестации и контроля.	15	
4.	Оценочные материалы.	16	
5.	Методическое обеспечение.	17	
6.	Список литературы.	17-18	

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ /далее – Программа, ДООП/

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы. Настоящая программа имеет физкультурно-спортивную направленность, способствует расширению и углублению знаний учащихся в области строевой подготовки военнослужащих, совершенствованию строевых приемов.

1.2. Актуальность. Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. Обучение навыкам строевой подготовки – одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

1.3. Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а так же в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

1.4. Нормативно-правовые основания.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами и не противоречит законодательству Российской Федерации.

1.5. Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов, желающим овладеть строевыми приемами на месте и в движении, офицерской выправкой.

1.6. Объем программы. Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 4 года обучения (272 часов).

1 год обучения-68 часа.

2 год обучения-68 часа.

3 год обучения-68 часа.

4 год обучения-68 часа.

1.7. Организация образовательного процесса.

Режим занятий: 2 занятия в неделю, общее количество часов в год – 68.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Распределение учебного времени занятия определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.

При организации образовательного процесса используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадет, овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах и в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Занятия по данной программе закаляют волю кадет, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствует умение кадет владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи:

- осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и т.д.);
- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- анализ уровня военно-профессиональной мотивации кадетов-учащихся;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;

- помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами;
- осуществление государственной политики по подготовке кадетов-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;
- популяризация военно-прикладных видов спорта.

Содержание курса «Строевая подготовка» для учащихся кадетского класса не дублирует раздел «Основы военной службы» базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности», так как он имеет военно-профессиональную направленность и характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действенностью.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Широта военно-профессиональной направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремиться реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей военной профессии (специальности).

Осознанность военно-профессиональной направленности предполагает наличие высокой степени информированности гражданина о специфике предстоящей военной службе на той или иной воинской должности, ее требованиях к индивидуально-психологическим качествам военнослужащего, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

Устойчивость военно-профессиональной направленности определяется постоянством военно-профессиональных устремлений кадета-гражданина.

Действенность военно-профессиональной направленности обуславливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе и быстрой адаптации будущего военнослужащего к условиям армейской среды в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Курс предполагает подготовку учащихся к строевой подготовке. Программой предусмотрена эмоционально-волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего.	Теория.	Практика		
1 класс.						
1.	Введение. Инструктаж по ТБ на занятиях строевая подготовка. Общее положение. Правила ношения кадетской формы одежды	3	3		Беседа.	
2.	Строевые приёмы в движении и на месте.	61	7	54	Практическое занятие.	
3.	Контрольные занятия	4		4	Показательное выступление.	Проведение строевого смотра в соответствии с учебным видеопособием.
Итого:		68	10	58		
2 класс.						

1	Строевые приёмы в движении. Повороты на месте. Строевые приемы в условиях парада	60	8	52	Практическое занятие.	
2	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке	4		4	Практическое занятие.	
3	Контрольные занятия.	4		4	Практическое занятие.	Проведение строевого смотра.
Итого:		68	8	60		
3 класс.						
1	Строевые приёмы в движении и в движении под строевую музыку.	60		52	Практическое занятие.	
2	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.	4		4	Практическое занятие.	
3	Контрольные занятия.	4		4	Практическое занятие.	Показательные выступления.
Итого:		68	0	60		
4 класс.						
1	Строевые приёмы в движении и с исполнением песни.	60		52	Практическое занятие.	
2	Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.	3	0	7	Практическое занятие.	
3	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.	3	0	7	Практическое занятие.	
4	Контрольные занятия.	2	0	2	Практическое занятие.	Показное выступление.
Итого:		68	0	68		

3.2 Содержание учебно-тематического плана

Первый год обучения

Введение-3 часа

Теория:

Инструктаж по ТБ на занятиях строевая подготовка. Общее положение. Правила ношения кадетской формы одежды-3
«Строевые приёмы в движении и на месте». (61 час).

Теория: Ознакомление с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством учителя. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, учитель выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга — строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадетов перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия учитель проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины. Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: учитель строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются тут же. На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых учитель объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д. Учитель рассказывает обучаемым о их назначении и показать, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Практика:

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения. Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды. Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже. Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется. Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде

называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее. После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, шагом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п. После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их. В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

«Контрольные занятия»-4 часа.

Теория:

Правила ношения кадетского обмундирования, свое место в строю, основные приемы и движения построений, основные команды построений.

Практика:

Правильно надевать форму кадета, строиться по команде учителя, исполнять команды учителя, держать необходимую дистанцию в строю.

Второй год обучения

«Строевые приёмы в движении. Повороты на месте. Строевые приемы в условиях парада» (60 часов).

Теория:

Парад – торжественное прохождение солдат или военной техники.

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями. Учителю необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Ширина строя — расстояние между флангами.

Практика: после объяснения и показа элементов одношереножного строя учитель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение. В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок воспитанникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки). Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди

стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется. Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно». Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по подразделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы. Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приемами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

«Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке»-4 часа.

Теория:

Понятие «боевые условия», особенности боевых условий, способы и приемы движения в боевых условиях.

Знакомство с полосой препятствий, прохождение несложных препятствий, расстояние и интервалы при построении; понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя», правила построения в условиях парада.

Практика:

Четко следовать командам учителя, выполнять строевые приемы в условиях парада, выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

Контрольные занятия-4 часа.

Теория: Понятие «боевые условия», особенности боевых условий, способы и приемы движения в боевых условиях.

Знакомство с полосой препятствий, прохождение несложных препятствий, расстояние и интервалы при построении;

Практика: Проведение строевого строя

Третий год обучения-68 часов

«Строевые приёмы в движении и в движении под строевую музыку»-60 часов

Теория:

Основные приемы построений и движений под музыку, правила отдачи воинского приветствия в движении, способы и приемы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

Практика:

Кадеты продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом учитель подключает музыкальное сопровождение строя. Также изучается отдание воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника. По счету «Делай -ДВА, делан —ТРИ, делай — ЧЕ-ТЫРЕ, делай — ПЯТЬ, делай — ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику в лицо. По следующему счету «Делай — РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке. Изучив прием по разделениям, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке-4

Теория: Приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке

Практика: Прохождение полосы препятствий (змейка, рукоход, лестница, турник, шест)

Контрольные занятия-4

Теория: Основные приемы построений и движений под музыку, правила отдание воинского приветствия в движении, способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

Практика: Выполнение строевых приемов в соответствии с обучающим видеороликом.

Четвертый год обучения (68 часа)

Строевые приёмы в движении и с исполнением песни-60

Теория: кадеты изучают историю кадетского движения и офицерства.

Практика: Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки. Строи отделения. Практика в командовании строями отделения. Учитель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере. Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

Строй отделения. Практика в командовании строями отделения-3

Теория: строевые песни, приемы движения строя с исполнением песни

Практика: выполнение строевых приёмов в движении с исполнением песни; кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку; закрепление и оттачивание ранее изученных команд и понятий строевой подготовки.

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке-3

Теория: тактические приемы действий солдат при действиях в пешем порядке.

Практика: Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

Контрольные занятия-2

Теория: приемы командования строем, приемы передвижения в условиях боя

Практика: выполнение строевых приемов в соответствие с обучающим видеороликом

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;
- умение проявить лучшие качества при проведении стрельб.

Метапредметные результаты:

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Предметные результаты:

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоенных дисциплин;
- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении без оружия;
- умение выполнять элементы комплекса знамённой подготовки;
- умение выполнять элементы комплекса церемониальной подготовки;
- уверенно выполнять приемы передвижения личного состава подразделений при совместных действиях в пешем порядке.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК /с 02.09.2024г. по 25.05.2025г./

Месяц	Сроки изучения учебного материала/нед	№ группы/год обучения/ Количество часов			Аттестация обучающихся	Каникулярный период
		№ 1/1	№2/1-	-		
Сентябрь	1 неделя	2	2			
	2 неделя	2	2			
	3 неделя	2	2			
	4 неделя	2	2			
	5 неделя	2	2			
Октябрь	1 неделя	2	2			
	2 неделя	2	2			
	3 неделя	2	2			
	4 неделя	Самостоятельная работа				
Ноябрь	1 неделя	2	2			
	2 неделя	2	2			
	3 неделя	2	2			
	4 неделя	2	2			
Декабрь	1 неделя	2	2			

	2 неделя	2	2			
	3 неделя	2	2			
	4 неделя	2	2			
	5 неделя	2	2			
Январь	1 неделя	Самостоятельная работа				
	2 неделя	2	2			
	3 неделя	2	2			
	4 неделя	2	2			
Февраль	1 неделя	2	2			
	2 неделя	2	2			
	3 неделя	2	2			
	4 неделя	2	2			
Март	1 неделя	2	2			
	2 неделя	2	2			
	3 неделя	Самостоятельная работа				
	4 неделя	2	2			
Апрель	1 неделя	2	2			
	2 неделя	2	2			
	3 неделя	2	2			
	4 неделя	2	2			
Май	1 неделя	2	2			
	2 неделя	2	2			
	3 неделя	2	2		Итоговая аттестация	
	4 неделя					
Всего учебных недель	34	34	34			
Всего часов по программе		68	68			

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Строевая подготовка» необходим учебный кабинет для проведения занятий.

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

Техническое оборудование:

- учебный класс.
- ноутбук.
- интерактивная доска.
- флаг РФ и знамя кадет.
- плац.
- тир.
- винтовка пневматическая.
- макет ММГ АК-74.

Методическое обеспечение:

- методическая, учебная, тематическая литература;
- комплект наглядных пособий (таблицы, рисунки с выполнением строевых приемов);
- схемы, разработки занятий, сценарии мероприятий;

Информационное обеспечение:

- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные ресурсы (мультимедийные презентации, слайд-фильмы, аудио записи, видеозаписи экстремальных ситуаций, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD)).

2.2. Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование по направленности программы;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель: «Строевая подготовка», является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение курсантов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;
- выработка у кадетов быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ.

Время проведения.	Цель проведения.	Формы контроля.
Входной контроль.		
В начале учебного года.	Определение уровня развития детей.	Опрос.
Текущий контроль.		
В течение года.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение. Опрос. Практическое задание. Участие в классных и общешкольных мероприятиях. Участие в праздниках, конкурсах
Промежуточный контроль.		
В течение месяца, полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Практические занятия.
Итоговый контроль.		
В конце	Определение изменения уровня развития детей, их	Проведение строевого смотра.

учебного года /или курса обучения/	способностей. Определение результатов обучения.	
--	---	--

Оценочные материалы.

Итоговая аттестация.

1.1. Строевая подготовка проверяется и оценивается в соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации (далее -Строевой устав и общевоинские уставы соответственно).

1.2. Общая оценка строевой подготовки отделения складывается из оценок за:

- а) Одиночную подготовку;
- б) Строевую слаженность отделения.

1.3. На проверку строевой подготовки отделения отводится не более 10 мин.

1.4. Отделение по списку в соответствии с ведомостью для проверки выводятся на строевой плац в колонну по одному. По прибытии к месту проверки они выстраиваются в развернутый одношереножный строй.

1.5. Встреча судьи, проводящего смотр и выполнение воинского приветствия:

а) Доклад командира отделения судье («Товарищ судья. Команда _____ в количестве __ человек для строевого смотра построена. Командир взвода кадет _____»);

- б) Четкость ответов отделения на приветствие судьи («Здравия желаем, товарищ судья»);
- в) Дисциплина строя и поворот головы участников при выполнении воинского приветствия;
- г) Соблюдение установленных Уставом интервалов и дистанций между курсантами.

1.6. Проверка одиночной строевой подготовки участников включает:

- а) Осмотр внешнего вида;
- б) Проверку знания ими положений Строевого устава;
- в) Выполнение строевых приемов без оружия.

1.7. Проверка строевой слаженности включает:

- а) Действия в развернутом и походном строях, перестроения на месте и в движении;
- б) Исполнение строевой песни;
- в) Прохождение торжественным маршем.

Уровни и критерии оценки:

Высокий уровень 5 баллов («отлично») – учащийся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой.

Средний уровень 4 балла («хорошо») – учащийся овладел не менее 1\2 объёма теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

овладел не менее 1\2 объёма теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

Низкий уровень 3 балла («удовлетворительно») – учащийся овладел менее 1\2 объёма теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В основу разработки программы «Строевая подготовка» положены педагогические технологии, ориентированные на формирование и развитие способностей обучающихся:

- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- компетентностного и деятельностного подхода.

На занятиях в зависимости от темы урока используются следующие формы работы:

- показ строевых приёмов, правильного выполнения упражнений;
- разучивание строевой песни и прохождение торжественным маршем;
- повтор выполнение строевых приемов - по элементам; по частям; в целом виде;
- репетиционные занятия – подготовка к строевому смотру.

Для успешного последовательного обучения занятия по программе строятся с использованием различных методов:

1. Практические методы (упражнения, показ строевых приемов, практическое задание, исполнение музыкальных композиций (строевой песни).
2. Словесные методы (беседа, рассказ, объяснение, диалог, объяснение выполнения строевых приёмов, новых терминов и понятий, рассказ о подвигах выдающихся полководцев и т.д.).

3. Наглядные методы (демонстрация наглядного материала, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, демонстрация педагогом образца исполнения).

4. Репродуктивный метод: метод показа и подражания.

Для успешной реализации программы подготовлены специальные упражнения.

Упражнения:

По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника. По счету «Делай -ДВА, делан —ТРИ, делай — ЧЕ-ТЫРЕ, делай — ПЯТЬ, делай — ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику в лицо. По следующему счету «Делай — РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.

Список литературы.

Рабочая программа по курсу «Строевая подготовка» для 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; комплексной программы физического воспитания 1-11 классы, В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2014 г. ;примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 3/16 от 20.09.2016 г.), Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; Федерального закона «Об образовании» и Федерального закона «Об обороне».