

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол № 1 «24» августа 2022 г	ПРИНЯТО Педагогическим советом школы Протокол № 1 «27» августа 2022 г	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Увинская СОШ №2» _____ Нелюбина Н.А. Приказ №141 «27» августа 2022 г
--	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ЮИД «Азбука дорожного движения» для 5 класса
Срок реализации – 1 год**

Разработчик: Решетников Ю. Л,
педагог-организатор ОБЖ
первой квалификационной категории.

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ.

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ			
1.	Пояснительная записка	3-4	
	1.1	Направленность программы	3
	1.2	Актуальность программы	3
	1.3	Отличительные особенности программы	3
	1.4	Нормативно-правовые основания	4
	1.5	Адресат программы	4
	1.6	Объем программы	4
	1.7	Организация образовательного процесса	4
2.	Цели и задачи программы	4	
3.	Содержание программы	5-7	
	3.1	Учебно-тематическое планирование	5-7
	3.2	Содержание учебно-тематического плана	7-9
4.	Планируемые результаты	9-10	
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ			
1.	Календарный учебный график	10-11	
2.	Условия реализации программы	11-12	
	2.1	Материально-техническое обеспечение.	12
	2.2	Кадровое обеспечение	12
3.	Формы аттестации и контроля	12-13	
4.	Оценочные материалы	13-18	
5.	Методическое обеспечение	18-19	
6.	Список литературы	19	

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ /далее – Программа, ДООП/

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Настоящая программа имеет физкультурно-спортивную направленность, способствует расширению, углублению и совершенствованию знаний учащихся в области безопасности дорожного движения.

1.2. Актуальность программы

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью.

Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

1.3. Отличительные особенности программы

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа. Поэтому в школе развивается система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах. Предлагаемая программа будет интересна для учащихся 5-6 классов которые мечтают стать водителями, сотрудниками правоохранительных органов, пилотами спортивных машин. Освоившие программу будут знать основу ПДД которая пригодится им в течении жизни. Программа создана с учетом рекомендаций работников ГИБДД, интересов детей и их возрастных особенностей и способствует охране жизни и

здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

1.4. Нормативно-правовые основания

Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для 5 классов разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

1.5. Адресат программы

Программа рассчитана на детей 9-11 лет.

1.6. Объем программы

Срок реализации программы – 1 год (34 часа).

1.7. Организация образовательного процесса

Режим занятий: 1 занятие в неделю, общее количество часов в год – 34. Продолжительность занятия – 40 минут. Распределение учебного времени занятия определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН. При организации образовательного процесса используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Задачи:

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привить культуру безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитать грамотных участников дорожного движения, формировать уважительное отношение к законам дороги, достигнуть осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- привить первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов.			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях в кабинете ОБЖ. Составление схемы безопасного пути в школу.	1	1		Беседа. Инструктаж.	
2.	«Азбука дорог»	7	6	1		
2.1	Правила движения – законы улиц и дорог. Исторический очерк о возникновении ПДД в России.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
2.2	Наш путь в школу и новые маршруты движения пятиклассников. Особенности поведения пешеходов на осенних дорогах.	1		1	Объяснение Демонстрация /показ/	
2.3	Азбука дорог. Перекрестки. Правила пересечения перекрестков.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
2.4	Знаки и дополнительные средства информации на дорогах города.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
2.5	Многоликий светофор.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
2.6	Обеспечение безопасности пешеходов.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
2.7	Контрольное тестирование по теме «Азбука дорог».	1	1		Индивидуальная	Тест

					работа	
3.	«Дорожные ловушки»	8	8			
3.1	Викторина «Я – пешеход!»	1	1		Викторина	
3.2	Правила пользования пассажирским транспортом. Знаки на транспорте.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
3.3	Правила движение транспорта. Остановочный путь транспорта.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
3.4	Типичные опасные ситуации на дороге – дорожные «ловушки».	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
3.5	Причины ДТП.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
3.6	Особенности поведения пешеходов на зимних дорогах. Гололед.	1	1		Беседа.	
3.7	Ответственность за нарушения ПДД.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
3.8	Контрольное тестирование по теме «Дорожные «ловушки»	1	1			Тест
4.	«Дорожные знаки»	4	4			
4.1	Викторина «Безопасное поведение на дорогах»	1	1			Викторина
4.2	Классификация дорожных знаков	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
4.3	Классификация дорожных знаков	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
4.4	Онлайн тест «Дорожные знаки»	1	1			Тест
5.	«Безопасность дорожного движения»	5	3	2		
5.1	Опасные ситуации на зимних дорогах по вине пешеходов и водителей.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
5.2	Особенности движения по улицам и перекресткам города в темное время суток.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
5.3	Правила перехода и проезда через железнодорожные	1		1	Экскурсия.	

	пути.					
5.4	Профессия – инспектор ГИБДД	1		1	Экскурсия.	
5.5	Контрольное тестирование по теме «Безопасность дорожного движения»	1	1			Тест
6.	«У дорожных знаков каникул нет»	9	8	1		
6.1	Особенности поведения пешеходов на дорогах во время весеннего половодья.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
6.2	Конкурс плакатов "Мы за безопасность на дороге".	1	1			Творческое занятие.
6.3	Велосипедист – участник дорожного движения.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
6.4	Велосипедист – участник дорожного движения.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
6.5	Викторина «Я – велосипедист».	1	1			Викторина.
6.6	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
6.7	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1	1		Объяснение Демонстрация /показ/	
6.8	Практическое занятие на школьной площадке по БДД.	1		1	Фигурная езда на велосипеде.	
6.9	Контрольное итоговое тестирование «У дорожных правил каникул нет!».	1	1			Тест.
Итого:		34	30	4		

3.2 Содержание учебно-тематического плана

1. Введение. -1 час

Введение. Инструктаж по ТБ на занятиях ДООП «Азбука дорожного движения».

Теория:

инструктаж по ТБ-1 час.

2. «Дорожные ловушки» - 8 засов

Теория:

Безопасное поведение на дорогах и улицах. Правила движения – законы улиц и дорог. Исторический очерк о возникновении ПДД в России. Понятие об одностороннем, двустороннем движении. Ответственность за нарушение ПДД. Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр. Базисный маршрут из лома в школу и обратно. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения. Понятие - дорога и её элементы. Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Понятие перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.

Практика:

Экскурсия на места существования «дорожных ловушек» в поселке Ува.

3. «Дорожные знаки» - 4 часа

Теория:

Классификация дорожных знаков. Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Светофор. Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров. Особенности перехода, регулируемого и нерегулируемого перекрёстков. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.

Практика: экскурсия на улицы поселка и анализ мест расположения соответствующих дорожных знаков.

4. «Безопасность дорожного движения» - 5 часов

Теория:

Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте. Установка предупредительных сигналов на транспорте. Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта. Правила пользования транспортом и ожидание транспорта. Понятие - остановочный и тормозной пути автомобиля. Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Анализ дорожно транспортных происшествий с участием детей и транспорта.

Практика:

Экскурсия на автобусную остановку. Поездка в общественном транспорте.

5. «У дорожных знаков каникул нет» - 9 часов

Теория:

Особенности поведения пешехода в осенне-зимний период.

Ответственность за нарушения ПДД. Обязанности очевидцев ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода. Классификация дорожных знаков. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки. Опасные ситуации на зимних дорогах по вине пешеходов и водителей. Примеры правильного поведения детей на дорогах.

Движение по обочине, в темное время суток. Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге. Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги. ГИБДД. Профессия - инспектор ДПС. Особенности поведения пешехода в весенний период.

Где и как можно ездить на велосипеде? Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к порядку движения на велосипеде по проезжей части. Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.

Практика:

Экскурсия в отдел ГИБДД п. Ува.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностный результат: повышение правовой культуры участников дорожного движения.

-выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

-объяснять значение и функции конкретного знака;

-находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

-раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

-разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты:

-выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

-объяснять значение и функции конкретного знака;

-находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

-раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

-разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

-правила перехода улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением;

-правила перехода железной дороги;

- правила перехода улиц при высадке из общественного транспорта;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- основы розыска людей, транспорта;
- опасные места вблизи школы, дома, в районе;
- безопасные участки улиц и дорог в районе;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК /с 01.09.2020г. по 25.05.2021г./

Месяц	Сроки изучения учебного материала/нед	№ группы/год обучения/ Количество часов			Аттестация обучающихся	Каникулярный период
		№ 1/1	-	-		
Сентябрь	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
	5 неделя	1				
Октябрь	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	Самостоятельная работа				
Ноябрь	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
Декабрь	1 неделя	1				

	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
	5 неделя	1				
Январь	1 неделя	Самостоятельная работа				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
Февраль	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
Март	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	Самостоятельная работа				
	4 неделя	1				
Апрель	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
Май	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1			Итоговая аттестация	
	4 неделя					
Всего учебных недель	34					
Всего часов по программе		34				

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы по ПДД «Зебра» необходим кабинет и необходимое оборудование включающее в себя:

Техническое оборудование:

- учебный кабинет, отвечающий санитарно – гигиеническим нормам.
- комплект дорожных знаков.
- манекен для оказания ПМП.
- жилеты и береты «ЮИД» для агитационной бригады.
- интерактивная доска
- ноутбук
- стенд по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- оборудованная транспортная площадка (разметка, дорожные знаки)
- мультимедийный проектор.
- наглядные пособия: плакаты, настольные игры, наборы дорожных знаков;
- дидактический материал;
- методические пособия;

Методическое обеспечение:

- методическая, учебная, тематическая литература;
- комплект наглядных пособий (таблицы, рисунки способов оказания первой доврачебной помощи);
- схемы, разработки занятий, сценарии мероприятий.

Информационное обеспечение:

- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные ресурсы (мультимедийные презентации, слайд-фильмы, аудио записи, видеозаписи экстремальных ситуаций, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD).

2.2. Кадровое обеспечение Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование по направленности программы.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Проверка знаний и умений учащихся проводится в течении года в виде тестов, практических заданий и опросов.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года.	Определение уровня развития детей, их знаний в области ПДД.	Тестирование
Текущий контроль		
В течение учебного года.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Тестирование.
Промежуточный контроль		
В конце полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Тестирование.
Итоговый контроль		
В конце учебного года /или курса обучения/	Определение изменения уровня развития детей, их знаний в области ПДД.	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль:

1.Тест по теме «Азбука дорог»

- | | |
|---|---|
| <p>1. Можно ли переходить улицу на красный цвет светофора:</p> <p>а) нельзя +</p> <p>б) можно, если переходить по зебре</p> <p>в) можно, если нет близко машин</p> <p>2. Какой перекресток называется регулируемым:</p> <p>а) на котором есть специальное объявление</p> <p>б) на котором есть регулировщик или установлен светофор</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p>в) на котором нарисована зебра</p> <p>3. Можно ли ходить по обочине дороги:</p> <p>а) нельзя в темное время суток, в светлое – можно</p> <p>б) можно, если на дороге нет автомобилей</p> <p>в) если нет тротуара, то можно идти по обочине навстречу транспорту +</p> |
|---|---|

4. Ты хочешь перейти улицу, но в это время к перекрестку приближается пожарная машина с включенными проблесковыми маячками и сиреной. Обязан ли ты пропустить пожарную машину:

- а) всегда нужно пропускать машины с включенными проблесковыми маячками +
- б) не обязан, у меня есть преимущество, потому что нарисована зебра
- в) если для пешеходов включен зеленый цвет, то пожарная машина должна остановиться

5. Рекомендуется ли стоять у края обочины на автобусной остановке:

- а) да
- б) да, тогда можно первым войти в автобус
- в) нет +

6. В какой части автобуса самое безопасное место:

- а) на площадке у двери
- б) в середине салона +
- в) рядом с водителем

2.Тест по теме «Дорожные «ловушки»

1. Если отсутствует пешеходный переход, в каком месте пешеходы могут пересекать проезжую часть:

- а) В участках проезжей части, где мало автомобилей, под прямым углом к бордюру +
- б) Без разницы, оба ответа верны
- в) На перекрестках

7. Можно ли кричать в салоне автобуса:

- а) можно
- б) можно, если мало людей в салоне
- в) нельзя +

8. Если ты увидел, что кто-то оставил в салоне автобуса коробку или сумку, то ты должен:

- а) сообщить об этом водителю +
- б) посмотреть что там внутри
- в) забрать её с собой домой

9. Надо ли в автомобиле пристегивать ремень безопасности:

- а) нет
- б) да, если увидишь полицейского
- в) да +

10. Относится ли велосипедист к участникам дорожного движения:

- а) нет
- б) да +
- в) да, если он едет в светлое время суток.

2. Как правильно перейти проезжую часть, если поблизости отсутствует пешеходный переход:

- а) Оценить ситуацию и при отсутствии движущегося автотранспорта перейти дорогу
- б) Посмотреть налево, пропустить движущийся автотранспорт, дойти до середины проезжей части,

посмотреть направо, пропустить движущийся автотранспорт, продолжить движение +
в) Только если на проезжей части отсутствует автотранспорт

3. Как правильно обходить трамвай:

- а) Только сзади
- б) Без разницы, оба ответа верны
- в) Только спереди +

4. Как правильно обходить троллейбус и автобус:

- а) Только сзади +
- б) Только спереди
- в) Без разницы, оба ответа верны

5. Можно ли переходить улицу на красный цвет светофора:

- а) Можно, если нет машин
- б) Можно
- в) Нельзя +

6. Надо ли в автомобиле пристегиваться ремнями:

- а) Нет

3. Онлайн тест «Дорожные знаки». <https://testedu.ru/test/obzh/5-klass/znaesh-li-tyi-znaki-dorozhnogo-dvizheniya.html>

4. Тест по теме «Безопасность дорожного движения».

1. По какой части улицы должны ходить пешеходы?

- а) Дорога

б) Всегда +

в) В городе можно не пристёгиваться

7. Для чего на асфальте рисуют “зебру”:

- а) Место для игр на асфальте
- б) Чтобы было красиво
- в) Обозначают пешеходный переход +

8. Где рекомендуется кататься на роликах:

- а) На специальных площадках +
- б) На краю проезжей части
- в) На проезжей части

9. Кому надо знать дорожные знаки:

- а) Водителям
- б) Пешеходам
- в) И водителям, и пешеходам +

10. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров:

- а) Взрослые пассажиры
- б) Люди находящиеся в транспорте +
- в) Кто умеет читать

б) Тротуар

в) Велосипедная дорожка

2. Какой перекресток называют регулируемым?

- А) Тот, где есть светофор или регулировщик**
- Б) Тот, где есть знак пешеходный переход
- В) Таких перекрестков не бывает

3. Какую форму и цвет имеют предупреждающие знаки?

- А) Красный треугольник**
- Б) Красный круг
- В) Синий квадрат

4. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

- А) С 12 лет
- Б) С 14 лет**
- В) С 16 лет

5. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять

- а) Переходить дорогу под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости**
- б) Как можно быстрее перебежать дорогу
- в) Не отвлекаться при переходе дороги

6. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

5. Тест «У дорожных знаков каникул нет».

- А) Сигналам светофора
- Б) Сигналам регулировщика**
- В) Действовать по своему усмотрению

7. Сколько цветов имеет светофор для пешеходов?

- А) Три цвета (красный, желтый, зеленый)
- Б) Один цвет (красный)
- В) Два цвета (красный, зеленый)**

8. Какие лица отнесены Правилами к участникам дорожного движения?

- А) Дорожные рабочие, водители, пассажиры
- Б) Пешеходы, водители, пассажиры**
- В) Пешеходы, водители, животные

9. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

Варианты ответов

- А) Сзади автобуса
- Б) Спереди автобуса
- В) Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу**

10. Напишите наименования сигналов велосипедиста.



1. Где может сесть друг, если он хочет покататься с тобой на велосипеде?

1. на багажнике велосипеда;
2. на раме велосипеда;
3. можно сесть на раму или багажник;
4. *нигде нельзя.*

2. Разрешается ли водителю велосипеда езда по пешеходным дорожкам?

1. *Разрешается, если это не мешает пешеходам.*
2. Не разрешается.

3. В каком возрасте разрешается езда на велосипеде по дорогам общего пользования?

1. *С 14 лет*
2. С 16 лет.
3. С 18 лет.

4. Разрешается ли буксировка другим велосипедом?

1. Разрешается.
2. *Не разрешается.*

5. Велосипедист при выполнении поворота должен:

1. Подать сигнал поворота рукой во время манёвра.
2. Подать сигнал заблаговременно.

3. Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности.

6. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде?

1. Всякие грузы
2. *Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты.*
3. Грузом весом более 10 кг.

7. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1. *Чтобы при торможении группы не столкнулись.*
2. Для удобства обгона.
3. Во избежание аварии.

9. Как подаёт сигнал поворота направо велосипедист?

1. Левая рука вытянута в сторону.
2. *Левая рука согнута в локте.*
3. Правая рука поднята вверх.

10. Как подаёт сигнал поворота налево велосипедист?

1. *Левая рука вытянута в сторону.*
2. Левая рука согнута в локте.
3. Левая рука поднята вверх

Контрольное итоговое тестирование «У дорожных правил каникул нет!».

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

- А. 14 лет Б. 7 лет В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

- А. Обочина Б. Перекресток В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый. Б. Левый В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие Б. Столкновение В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору Б. Регулировщику В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один Б. Три В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх; Б. Руки опущены В. Руки

разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга; Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость Б. Время В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе Б. Обочина В. Перекресток

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В;

Критерии результативности реализации программы.

Высокий уровень 5 баллов («отлично») – учащийся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой.

Средний уровень 4 балла («хорошо») – учащийся овладел не менее 1/2 объёма теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

овладел не менее 1\2 объёма теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

Низкий уровень 3 балла («удовлетворительно») – учащийся овладел менее 1/2 объёма теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В основу разработки программы ЮИД «Азбука дорожного движения» положены педагогические технологии, ориентированные на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся:

- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- компетентностного и деятельностного подхода.

На занятиях в зависимости от темы урока используются следующие формы работы:

- показ наглядного материала, правильного выполнения практических упражнений;
- устный анализ услышанного (увиденного) видеоматериала способствует пониманию правильного поведения на дороге;
- репетиционные занятия – подготовка к соревнованиям по профилактике ДТТ.

Для успешного последовательного обучения занятия по программе строятся с использованием различных методов:

1. Практические методы (упражнения, показ приемов игры, показ наглядных материалов, практические задания).
2. Словесные методы (беседа, рассказ, объяснение, диалог, анализ, объяснение, дорожной ситуации, новых терминов и понятий, и т.д.).
3. Наглядные методы (демонстрация наглядного материала, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций).
4. Репродуктивный метод: метод показа и подражания.
5. Проблемный метод: показ дорожных ситуаций и способы их решения.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. –240 с. – (Мастерская учителя).
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.-М.: Просвещение, 1978г.
3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
4. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. - Казань, 1992.
5. Из истории уличного движения. – «Техника молодежи», 1977, №4.
6. Правила дорожного движения. – М.: НИП, 1993.
7. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
8. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. –Казань, 1995.

Электронные образовательные ресурсы.

- | | |
|---|---|
| 1. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (http://obr-resurs.ru), | 2. ЮИД России https://юидроссии.рф/ |
| «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (http://risk-net.ru). | 3. ГИБДД России https://гибдд.рф/ |

