**Паспорт проекта**

**Название проекта:** Самооценка личности: уверен ли ты в себе?

**Руководитель проекта:** Иванова И.И.,педагог-психолог

**Автор проекта:** Петрова Ольга, ученица 10 «А» класса

**Учебная дисциплина:** Обществознание

**Тип проекта:** информационно- исследовательский\_

**Цель работы:** актуализация вопроса важности формирования адекватной самооценки подростков посредством проведения классного часа «Я и моя самооценка» среди учащихся 10 класса

**Задачи работы:**

* 1. Раскрыть сущность понятий «самооценка», «Я-концепция» и «Я-образ»;
  2. Рассмотреть взаимосвязь между уровнем притязаний и самооценкой личности на основе изучения литературных источников;
  3. Выявить особенности формирования самооценки у подростков;
  4. Создать опрос среди подростков одной возрастной группы и их родителей, проанализировать полученные результаты, сделать вывод.
  5. Составить памятку советов для подростков «Я и моя самооценка»
  6. Подобрать материал для создания разработки классного часа для подростков «Будь уверен в себе».

**Вопрос проекта:** какое влияние оказывает самооценка на становление личности подрастающего поколения?

**Краткое содержание проекта:** в проекте рассматриваются особенности формирования самооценки в подростковом возрасте и поднимается вопрос о важности и актуализации проблемы адекватной самооценки. Самооценка является важным регулятором поведения человека, от нее зависят взаимоотношения с окружающими, критичность и требовательность к себе, отношение к своим успехам и неудачам. Самооценка влияет на эффективность деятельности человека и дальнейшее развитие его личности, тесно связана с уровнем притязаний человека, то есть с трудностью целей, которые он ставит перед собой. Расхождение между притязаниями и возможностями человека ведет к тому, что он начинает неправильно себя оценивать

**Результат проекта (продукт):** разработка памятки«Я и моя самооценка» и классного часа «Я и моя самооценка» для учащихся 10 класса

Реализация проекта: проведение классного часа с учащимися 10 класса