

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Увинская СОШ № 2»

19. 2021

Н. А. Нелюбина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Педагогических чтениях, посвященных
педагогическому наследию В.А.Сухомлинского
«Модернизация воспитательного процесса в школе на основе
4 культов В.А.Сухомлинского»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о педагогических чтениях «Модернизация воспитательного процесса в школе на основе 4 культов В.А.Сухомлинского» (далее - Педагогические чтения) определяет цели и задачи, устанавливает порядок организации и проведения, требования к представляемым материалам, условия подведения итогов педагогических чтений (далее – Положение).

1.2. Педагогические чтения проводятся муниципальным общеобразовательным учреждением «Увинская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – школа) в соответствии с планом работы на учебный год.

1.3. Педагогические чтения – периодически проводимые мероприятия педагогических работников, а также представителей общественности и родителей учащихся с целью обобщения и распространения эффективного педагогического опыта. Педагогические чтения способствуют развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогических работников, привлечению их к решению актуальных проблем обучения и воспитания, предоставляя возможность профессионального общения и создавая условия для обмена опытом практической деятельности, повышая их профессиональную компетентность.

1.4. В школьных Педагогических чтениях могут принимать участие все категории педагогических работников школы, в Республиканских Педагогических чтениях к участию приглашаются руководители образовательных учреждений, заместители руководителей, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, школьные библиотекари, педагоги учреждений дополнительного образования, педагоги дошкольных образовательных учреждений, опыт которых содержит элементы новизны и получил общественное признание (далее - педагогические работники).

1.4. Педагогические чтения проводятся по теме «Модернизация воспитательного процесса в школе на основе 4 культов В.А.Сухомлинского: культ родины, культ матери, культ родного слова, культ книги».

2. Цель и задачи Педагогических чтений

2.1. Целью Педагогических чтений является актуализация педагогического наследия выдающегося педагога В.А. Сухомлинского, распространение эффективных практик развития и воспитания обучающихся в современном образовательном процессе, консолидации усилий педагогов и родителей по воспитанию и социализации детей.

2.2. Основные задачи Педагогических чтений:

- выявление, обобщение и распространение педагогического наследия В.А.Сухомлинского в вопросах развития современного образования;
- содействие научно-методическому развитию педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для саморазвития, самореализации и инициативы педагогов;
- привлечение педагогов к научно-методическим разработкам по актуальным проблемам обучения и воспитания на основе педагогического наследия В.А.Сухомлинского.

3. Организаторы и участники Педагогических чтений

3.1. К участию в Педагогических чтениях приглашаются педагогические работники.

Материалы выступлений могут быть представлены отдельно взятыми педагогическими работниками, а также группами педагогических работников (коллектив авторов) не более 2 человек.

3.3. Порядок выдвижения кандидатур проходит посредством самовыдвижения. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничивается.

3.4. Для руководства подготовкой Педагогических чтений в целях координации участвующих педагогов создается организационный комитет. В состав организационного комитета включаются: заместители директора, руководители школьных методических объединений и другие педагогические работники.

3.5. Функции оргкомитета:

- обеспечивает сбор заявок на участие в Педагогических чтениях;
- принимает, регистрирует и хранит материалы участников Педагогических чтений;
- проводят экспертизу представленных материалов, осуществляет отбор работ для выступлений на Педагогических чтениях;
- проводит консультации по оформлению и логике представления материалов (доклад, тезисы, выступление, сценарии и др.);
- формирует и тиражирует программу Педагогических чтений;
- организует проведение Педагогических чтений;
- назначает руководителей треков по заявленным направлениям;
- обеспечивает условия для проведения Педагогических чтений (помещения, аудиовизуальная аппаратура, персональные компьютеры и другие технические средства);
- на основании экспертных оценок подводит итоги Педагогических чтений и осуществляет процедуру награждения.

3. Порядок проведения Педагогических чтений

4.1. Педагогические чтения «Модернизация воспитательного процесса в школе на основе 4 культов В.А.Сухомлинского» проходят в следующие сроки:

Сроки и уровень проведения Педагогических чтений:

- XIV Педагогические чтения «Модернизация воспитательного процесса в школе на основе 4 культов В.А.Сухомлинского: культ родного слова, культ книги» - 13 декабря -17 декабря 2021г - проведение школьных Педагогических чтений;
- XV Педагогические чтения «Модернизация воспитательного процесса в школе на основе 4 культов В.А.Сухомлинского: культ родного слова, культ книги» - 1 ноября 2022 года - проведение Республиканских Педагогических чтений;
- XVI Педагогические чтения «Модернизация воспитательного процесса в школе на основе 4 культов В.А.Сухомлинского: культ родины, культ матери» ноябрь 2023г– проведение школьных Педагогических чтений;
- XVII Педагогические чтения «Модернизация воспитательного процесса в школе на основе 4 культов В.А.Сухомлинского: культ родины, культ матери»- ноябрь 2024 года - проведение Республиканских Педагогических чтений;

5.Условия и порядок проведения Педагогических чтений

5.1. Порядок организации и проведения Педагогических чтений предусматривает участие педагогических работников школы, пленарную часть и работу тематических секций.

5.2. Участники Педагогических чтений могут представить свой опыт в следующих формах: мастер – класс, доклад с презентацией, выступление на «круглом столе».

Форму презентации опыта выбирает участник Педагогических чтений.

5.3. Для участия в Педагогических чтениях в оргкомитет представляются следующие документы:

- заявка;
- тезисы мастер-класса;
- тезисы доклада;

5.4. Все документы предоставляются в печатном варианте или в электронном виде отправляются на электронный адрес: uvinskaya93@mail.ru с пометкой «Педчтения»

5.5. Представленные на Педагогические чтения документы не рецензируются и не возвращаются. Не принимаются к рассмотрению некачественно и небрежно подготовленные документы.

5.6. Требования к выступлению:

- 1) выступление готовится в логике общей темы Педагогических чтений и выбранного направления, формы предоставления своего опыта;
- 2) допускается использование презентации и видеороликов;
- 3) к выступлению допускаются только при наличии тезисов доклада, в печатном варианте;

5.7. Регламент выступления:

доклад на пленарную часть – 15 минут,

доклад с презентацией – 15 минут,

мастер – класс - 30 минут,

6. Критерии оценивания представленных материалов на Педагогические чтения

6.1. Критерии оценивания докладов, защиты:

1) теоретическая и практическая значимость работы: своеобразие, новизна и авторская позиция рассматриваемых вопросов; возможность использования представленного опыта (системы проведенной работы) в практической деятельности педагогов, реальность распространения опыта в массовой педагогической практике;

направленность рассматриваемых вопросов на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации образовательного процесса;

2) механизмы реализации опыта:

наличие диагностики/анализа своей деятельности по заявленной теме;

апробация на практическом уровне;

обобщение результатов работы, их пропаганда;

3) содержательный уровень доклада:

соответствие выводов представленной работы поставленным целям и задачам, решению выявленных проблем;

доказательность, аргументированность заявленной автором профессиональной позиции;

4) прогнозирование путей решения проблемы в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой.

5) культура представления работы:

культура выступления (свободное владение материалом, коммуникативная компетентность, владение аудиторией, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения и т.п.);

культура письменного оформления работы;

грамотность технического и композиционного представления информации в презентации, эстетика оформления;

6) культура публичного выступления.

6.2. Критерии оценивания мастер-класса:

1) актуализация; постановка проблемы (цели, задач);

2) наличие тренинга или разминки, обеспечивающих активизацию деятельности участников мастер - класса;

3) наличие блока учебной информации и предъявление основных элементов опыта;

4) наличие практической деятельности и привлечение участников к ходу мастер-класса;

5) обмен идеями; образная интерпретация;

6) наличие рефлексивного этапа;

7) культура публичного выступления.

7. Подведение итогов, награждение

7.1. По результатам школьных Педагогических чтений каждый выступающий участник получает благодарность с подписью руководителя школы и имеет возможность стать участником Республиканских Педагогических чтений. Каждый выступающий участник Республиканских

Педагогических получает благодарность с подписью Министра образования и науки УР, слушатели получают сертификаты участника педагогических чтений.

7.2. При награждении коллективной работы наградной документ оформляется на каждого участника.

8. Авторские права

8.1. Предоставляя материалы на Педагогические чтения, участники гарантируют соблюдение Гражданского кодекса Российской Федерации.

8.2. Подача заявки на участие в педагогических чтениях, педагогические работники автоматически предоставляют исключительные права организаторам на использование материалов в некоммерческих целях (частичное размещение в информационно-коммуникационной сети «Интернет», использование на выставочных стендах, публикация в сборнике) с соблюдением авторского права.

Форма заявки

на участие в Педагогических чтениях

«Педагогические инновации как компонент учебно-воспитательного процесса»

№	Ф.И.О. преподавателя	Название доклада	Форма презентации (доклад с презентацией, мастер-класс и т.д.)