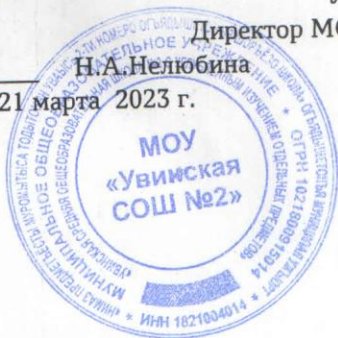


ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы Протокол № 4 от 16 марта 2023 г.
УТВЕРЖДАЮ

Н.А. Нелюбина

Приказ № 42 от 21 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Увинская средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2022 год

Структура

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Система управления организации

1.3. Образовательная деятельность

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

1.5. Востребованность выпускников

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

1.7. Кадровое обеспечение

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

1.9. Материально – техническая база

2. Результаты анализа показателей деятельности

1. Аналитическая часть

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Увинская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «Увинская СОШ № 2»)
Руководитель	Наталья Алексеевна Нелюбина
Адрес организации	РФ, Удмуртская Республика, 427260, Увинский район, п. Ува, ул. Карла Маркса, д.31
Телефон, факс	8(34130) 5-22-12
Адрес электронной почты	uvinskaya93@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Увинский район УР» в лице Администрации МО «Муниципальный округ Увинский район УР»
Дата создания	Сентябрь, 1993 год
Лицензия	От 11.09.2015 № 556, серия 18ЛО1 № 0000498; срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.10.2015 № 540, серия 18 А 01 № 0000381; срок действия: до 25.10.2024 г.
Режим работы	Понедельник – Пятница: 8:00 – 19.00 Суббота: 8:00 – 14:20 Без обеда Воскресенье: выходной

МОУ «Увинская СОШ № 2» (далее – Учреждение) расположена в центральном районе посёлка Ува. Часть семей обучающихся (около 40%) проживают в домах типовой застройки, часть в частных домах. Около 70% обучающихся проживают не далеко от Учреждения, 5% приезжают из близлежащих населенных пунктов.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

1.2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом ОО
Директор	<p>Осуществление текущего руководства деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы; - организация обеспечения прав участников образовательных отношений и иных работников школы; - организация разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов, приказов; - организация разработки и утверждения Программы развития школы по согласованию с Учредителем; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - организация осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; установление их форм, периодичности и порядка проведения; - организация приёма учащихся и работников; - организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - установление штатного расписания; - определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, и учебных пособий, допущенных к использованию; - организация разработки образовательных программ и их утверждение; - организация индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в

	<p>архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности школы по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - организация проведения самообследования, внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников школы; - создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом; - приобретение бланков документов об образовании; - установление требований к одежде учащихся, если иное не установлено действующим законодательством; - содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей), осуществляемой в школе и не запрещённой законодательством; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления, определенную настоящим Уставом.
<p>Педагогический совет</p>	<p>действует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательных программ в школе, развития и совершенствования образовательной деятельности в школе, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие образовательных программ; - разработка и принятие Программы развития школы; - разработка и принятие локальных нормативных актов школы, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности школы; - принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, родителей (законных представителей), работников школы, с учётом мнения Совета учащихся, Совета родителей, профсоюзного комитета; - обсуждение вопросов образовательной деятельности в школе, принятие решений по её совершенствованию; - принятие плана работы школы; - реализация замечаний и предложений участников образовательных отношений по совершенствованию образовательной деятельности; - создание при необходимости методического совета, а также временных и постоянных комиссий (объединений) по различным направлениям образовательной деятельности, временных творческих групп для решения локальных педагогических задач;

	<p>-принятие решений: о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс; об отчислении учащегося, достигшего возраста 15 лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; о допуске к государственной итоговой аттестации; о выдвижении кандидатур учащихся и педагогических работников на поощрение и награждение; об освоении обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, о выдаче документов об образовании, подтверждающих получение основного общего образования и среднего общего образования; по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к компетенции директора, других органов коллегиального управления;</p> <p>-разработка предложений директору Школы и Учредителю Школы по вопросам совершенствования образовательной деятельности Школы.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава, изменений и дополнений в него; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора с администрацией школы; - принятие текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в него; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка школы, положения об оплате труда работников школы, других локальных нормативных актов в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; - принятие решения о делегировании полномочий подписания коллективного договора председателю профсоюзного комитета, права представления интересов работников школы профсоюзному комитету школы; - заслушивание отчетов директора, заместителей директора школы о выполнении коллективного договора и решений Общего собрания работников школы; - создание при необходимости временных и постоянных комиссий для решения отдельных вопросов, отнесенных настоящим Уставом к компетенции Общего собрания, и установление их полномочий; - выдвижение полномочных представителей для ведения коллективных переговоров с администрацией школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения; - выдвижение полномочных представителей для участия в работе примирительной комиссии по разрешению коллективного трудового спора; - определение мер, способствующих более эффективной работе школы, внесение предложений по вопросам улучшения функционирования школы, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников; - осуществление контроля выполнения решений Общего собрания, информирования работников школы об их выполнении, реализации замечаний и предложений

	<p>работников школы по совершенствованию трудовых отношений в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация общественного контроля работы администрации школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда, выполнению других условий коллективного договора; - принятие решений по вопросам развития школы, другим вопросам деятельности, не отнесенным к компетенции директора школы, других органов коллегиального управления; - выдвижение кандидатур учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, на поощрение и награждение.
--	--

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) и работников в Учреждении созданы:

- совет обучающихся,
- совет родителей,
- профсоюзный комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные школьные методические объединения:

- 1) МО учителей и воспитателей 1 классов
- 2) МО учителей и воспитателей 2 классов
- 3) МО учителей и воспитателей 3 классов
- 4) МО учителей и воспитателей 4 классов
- 5) МО учителей иностранных языков
- 6) МО учителей русского языка и литературы
- 7) МО учителей математики, физики, информатики
- 8) МО учителей естествознания
- 9) МО учителей физической культуры, ОБЖ,
- 10) МО социально-психологической службы
- 11) МО учителей технологии, ИЗО

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование воспитательно-образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МОУ «Увинская СОШ №2» в 2022г стала победителем Всероссийского смотра – конкурса «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет».

По результатам комплексной оценки, проведенной ООО «НИИ СРП» МОУ «Увинская СОШ №2» присвоен статус «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ».

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, в 1 классах – обновленные ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, в 5 классах – обновленные ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате высокой заболеваемости и карантинных мероприятий часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа СберКласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В 2022 году в школе шла реализация следующих образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО, утвержденных Приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями), нормативный срок реализации - 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО, утвержденных Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100), нормативный срок реализации - 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО, утвержденных Приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), нормативный срок реализации - 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО, утвержденных Приказом Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101), нормативный срок реализации - 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования (на основе ФГОС СОО, утвержденных Приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями), нормативный срок освоения - 2 года.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования (АООП) для детей с ЗПР, АООП для детей с тяжелым нарушением речи, АООП для слабовидящих детей, АООП для детей с НОДА, для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4),

АООП для слабослышающих детей, АООП для детей с интеллектуальными нарушениями. АООП составлены с учетом рекомендаций Республиканской ПМПК.

Иностранные языки, изучаемые в Учреждении: английский и немецкий язык. В течение 2022 года в Учреждении продолжает реализовываться проект «Немецкий - первый второй иностранный» как учебный предмет для учащихся 9 классов.

Изучение родного (нерусского) языка в учебном плане Учреждения как обязательного предмета не предусмотрено, но для обучающихся 5-х классов изучение удмуртского языка организовано в рамках кружковых занятий. Обучающиеся получают языковую практику, участвуют в этнокультурных конкурсах.

По заявлению родителей сформированы 3 класса с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык). На уровне среднего общего образования функционируют 2 класса технологического профиля (10,11 класс).

В 2022 году в Учреждении продолжается работа по направлениям «дорожной карты по информатизации»:

- Реализация проекта «ИТ-вектор образования»:

С сентября 2021 года организовано обучение в 7 классе с расширенным изучением информатики (элективный курс «Программирование С++») и математики (элективный курс «Избранные вопросы математики»)

- Работа по развитию научно – технического творчества, в том числе робототехники:

В 1-4 классах организованы занятия «Программирование Scratch», занятия кружка по программе "Проектирование в программе LEGO Digital Designer». В сотрудничестве с мобильным технопарком «Кванториум» г. Ижевска на базе школы организованы занятия для 7-9 классов по IT, VR направлениям.

Третий год в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, расположенный в сельской местности и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дети и преподаватели Точки роста участвуют в различных конкурсах: КубитТехно, Кибербобер (олимпиады для начальной школы), районный конкурс по Робототехнике. Точка роста дает возможность проводить занятия на различных образовательных платформах: Учи.ру, ШЦП; использовать контент образовательных сайтов: Шоу профессий, Урок Цифры, Урок атома.

В Центре для обучающихся 1-11 классов организована деятельность 14 кружков и объединений технической направленности, 2 объединения физкультурно-спортивной направленности, 2 кружка художественной направленности.

С сентября 2022 года в школе открыты 2 кружка: «Юный экскурсовод» и «Основы биотехнологии» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Второй год в школе совместно с Увинским профессиональным колледжем проводятся занятия педагогического класса.

Количественный состав обучающихся в сравнении за три учебных года.

Годы	Количество		Наполняемость
	Классов-комплектов	Обучающихся	
2019 - 2020	58	1278	22
2020 - 2021	57	1266	22,2
2021 - 2022	59	1308	22,2

На 31 мая 2022 года в Учреждении в 57 классах-комплектах обучалось 1266 учеников. С 1 сентября по 29 декабря 2022 года в 59 классах-комплектах обучалось 1308 учащихся, с учетом выбывших и прибывших учащихся число обучающихся в школе увеличилось на 42 человека.

С 1 сентября по 29 декабря 2022 года в Учреждении обучалось всего с 1-9 класс детей с

ОВЗ 84 ч (на 1.09.2021) и 84 ч (на 29.12.2021), из них 16 детей-инвалидов, 10 детей с ОВЗ обучались на дому. Развитие системы инклюзивного образования остается одной из приоритетных задач работы Учреждения в 2022 году.

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 21.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти. Учебный год в ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки. В 1 классе – безотметочная система обучения.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в МОУ «Увинская СОШ №2» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) – НОО, 1-4 классы;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений) – ООО, 5-9 классы;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) – СОО, 10-11 классы.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным нормам и традициям относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома; заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований,
- опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач.

Задачи Программы воспитания МОУ «Увинская СОШ №2»:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ «Увинская СОШ №2».

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Школьное самоуправление
- Профориентация
-

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные организации
- Школьный музей
- Безопасность и профилактика
- Экскурсии, походы
- Организация предметно-эстетической среды

Основные направления воспитательно-образовательной деятельности также реализуются через Программы, которые в комплексе составляют систему работы:

1. Программа «Здоровье»

В школе проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, разъяснительная работа по профилактике различных заболеваний, соблюдению гигиены. Одним из видов внеурочной работы в школе является массовая спортивная и физкультурно – оздоровительная работа.

В рамках реализации здоровьесберегающего направления в соответствии с общешкольным планом работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий (*Единый урок трезвости, Дни Здоровья, соревнования и товарищеские встречи учащихся и родителей по волейболу, баскетболу, шахматам, классные часы по темам «Мы за ЗОЖ!» и др.*)

- проведение Акций с учащимися (*«Сообща, где торгуют смертью», «Мы - против наркотиков. Мы - за спорт!», «Стоп, вейп!», «Скажи наркотикам – «нет»! и др.*)

- работа с приглашенными специалистами: Увинская центральная библиотека - игры-лекции *«Стоп, вейп!»*, *«Дорога в никуда»*, Районный дом культуры *«Юность»* - классные часы в рамках антинаркотической акции, встреча с врачом психиатром-наркологом (индивидуальные консультации)

- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом,

- родительский правовой всеобуч.

За отчетный период в школе проведены единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, вейпинга. День подростка для 8-9 классов с привлечением различных специалистов. Встреча с врачом-дерматовенерологом Увинской районной больницы. Общий охват обучающихся – участников мероприятий 98%.

Работа по формированию ЗОЖ ведется согласно плану воспитательной работы:

- цикл бесед о здоровом образе жизни и правильном питании;
- инструктажи о режиме дня учащихся;
- Дни здоровья и спорта;
- «Веселые старты» для учащихся начальной школы;
- «Зарница» для 5-11 классов;
- Президентские состязания и Президентские спортивные игры
- участие в экологических акциях: Всемирный день борьбы со СПИДом, Дни борьбы с наркоманией, Всероссийский день Здоровья;
- Уроки здоровья.

2. Программа «Рождение гражданина»

Воспитание гражданина и патриота одна из приоритетных задач и государства, и нашей школы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведётся согласно плану воспитательной работы. Цель: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания. Для достижения цели педагогический коллектив решает следующие задачи:

1. Способствовать изучению истории своего поселка, района, республики, воспитанию чувства любви и гордости за свою Родину.

2. Стремиться развивать у детей и подростков чувства уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям.

3. Содействовать усилению патриотического, правового и трудового воспитания через реализацию коллективных творческих дел, общешкольных и внеклассных мероприятий.

В рамках данной Программы в школе прошли различные классные и общешкольные мероприятия:

- Организация и реализация церемоний вноса и выноса флагов Российской Федерации и Удмуртской Республики (2 раза в неделю).

- Митинг «Мы против террора».

- Классные часы, посвященные Дню Конституции, Дню прав человека, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню гражданской обороны, Дню Космонавтики, история развития МЧС России.

- Сотрудничество с детскими садами: информационно-развлекательные мероприятия, организуемые кадетскими классами для дошкольников.

- Участие в церемонии вручения паспортов в Увинском районе и Удмуртской Республике.

- Классные часы, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- участие в акции «День единых действий» в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- Тематическая школьная линейка к 23 февраля;

- Просмотры фильмов о военных событиях на уроках ОБЖ, истории, литературы;

- Участие в акциях (Георгиевская ленточка, Окна Победы, Сад Памяти, «Письмо солдату» и др);

- Организация сбора гуманитарной помощи участникам СВО на Украине;

- Участие в конкурсах сочинений, стихов, рисунков, в школьном конкурсе «Битва хоров: песни о войне» конкурсе – смотре «Равняемся на героев», «Зарница».

Ведется работа в кадетских класса. Основной целью деятельности кадетского класса – патриотическое, интеллектуальное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание прочной основы для подготовки к служению Отечеству в широком понимании этого слова на основе мотивированного усвоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Немаловажное значение имеет также создание основ для сознательного выбора учащимися своей будущей профессии и последующего освоения профессиональных программ. Данная цель может быть достигнута при решении следующих задач:

- Наличие воспитательно-образовательной программы и возможность качественного научного, педагогического и психологического сопровождения учебного процесса;

- Наличие в школе традиций патриотического воспитания и базовых структур, на основе которых развёрнута работа в кадетские классы;

- Позитивное отношение к идее кадетства администрации, педагогического коллектива школы, родителей и детей;

- Поддержка деятельности кадетского класса органами районного самоуправления, образования, социальными партнёрами школы;

- Наличие развитого ресурсного обеспечения деятельности кадетского класса;

- Обеспечение для обучающихся кадетского класса перспективы по окончанию обучения для поступления в учебные заведения.

В рамках Программы в школе прошли различные классные и общешкольные мероприятия:

- Проведение памятных дней (День кадета в России, День защитников отечества, День образования Росгвардии, и др)

- Проведение встреч с военнослужащими, бывшими военнослужащими (встреча с представителями Росгвардии, представителями военно-морского флота, с пограничниками).

- Сотрудничество с детскими садами: информационно-развлекательные мероприятия, организуемые кадетскими классами для дошкольников.

- Участие в церемонии вручения паспортов в Увинском районе и Удмуртской Республике.

- Строевая подготовка (смотры, турниры между кадетскими классами);

- Викторины, конкурсы по истории родного края; участие в конкурсах чтецов;

- Оформление уголков «мужество русского героя», «Дни воинской славы», «Герои»;
- Участие в акции «Письмо солдату».

3. Программа «Зажги свою звезду»

Цель программы: Создание условий для выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

Задачи программы:

1. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
2. Подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе.
3. Объединение усилий педагогов образовательных учреждений района по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Формирование банка данных «Одаренные дети».

Сегодня, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в МОУ «Увинская СОШ №2» продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Задачи:

- расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей школьников;
- пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренное детство»;
- создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся;
- повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;
- повышение качества знаний;
- создание банка проектных и исследовательских работ.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины, предметные недели.

В школе в системе ведётся кружковая работа.

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват%
1302	1009	79%

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Олимпиада	Результаты
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	<ul style="list-style-type: none"> • 4 диплома победителя • 10 сертификатов участника • 14 похвальных грамот
Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	<ul style="list-style-type: none"> • 17 дипломов победителя • 28 сертификатов участника • 18 похвальных грамот
Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год. Отборочный тур	<ul style="list-style-type: none"> • 1 похвальная грамота
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1–9 классов. 2022 год	<ul style="list-style-type: none"> • 64 диплома победителя • 44 сертификата участника • 40 похвальных грамот
Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.	<ul style="list-style-type: none"> • 42 диплома победителя • 36 сертификатов участника • 30 похвальных грамот
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	<ul style="list-style-type: none"> • 61 диплом победителя • 49 сертификатов участника • 69 похвальных грамот
Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1–9 классов. 2021 год. Финал	<ul style="list-style-type: none"> • 2 диплома победителя • 1 похвальная грамота
Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1–9 классов. 2021 год. Основной тур	<ul style="list-style-type: none"> • 28 дипломов победителя • 33 сертификата участника • 44 похвальных грамоты
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1–11 классов. 2021 год.	<ul style="list-style-type: none"> • 11 дипломов победителя • 14 сертификатов участника • 16 похвальных грамот
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	<ul style="list-style-type: none"> • 138 дипломов победителя • 134 сертификата участника • 158 похвальных грамот
Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	<ul style="list-style-type: none"> • 30 дипломов победителя • 29 сертификатов участника • 38 похвальных грамот
Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	<ul style="list-style-type: none"> • 19 дипломов победителя • 29 сертификатов участника

	<ul style="list-style-type: none"> • 30 похвальных грамот
Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2021 год	<ul style="list-style-type: none"> • 5 дипломов победителя • 1 похвальная грамота

- 1) Также в этом учебном году на образовательной платформе Учи.ру проходило 3 этапа мониторинга знаний по русскому языку для 2-9 классов.

РУССКИЙ ЯЗЫК:

1 этап	2 этап	3 этап
278 учеников приняли участие 69 % верных ответов	198 учеников приняли участие 73 % верных ответов	201 ученик принял участие 76 % верных ответов

МАТЕМАТИКА

1 этап	2 этап	3 этап
279 учеников приняли участие 68 % верных ответов	235 учеников приняли участие 66 % верных ответов	215 учеников приняли участие 71% верных ответов

- 2) Кафедра языка и литературы УдГУ ежегодно проводит олимпиаду «Лабиринты русского языка и литературы», где участвуют наши учащиеся.
3) Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. учеников, название работы	Уровень Результат
Аминова ОМ	Тюлькин З (6г) Докучаева Я (8г) Комышева К (8г) Вавилов Олег (8г)	2 место в школе (5 в районе) 1 место в районе 3 место в школе, 5 место в районе 6 место в школе
Анастасина СИ	Захваткина Лера 7в Морозова Арина 9г Баталова Ульяна 9г	1 место в школе, 1 место в районе 1 место в школе, 1 место в районе 2 место в школе, 2 место в районе
Ковалевич НВ	Логинов Арсений 3 Мухаметов Илья 3 Вахрушев Максим 6 Майшева Александра 8	1 место в школе, 2 место в районе 2 место в школе, 4 место в районе 2 место в школе, 5 в районе 2 место в школе, 3 место в районе
Сентемова ЕЛ	Чумакова Ксения 5 Бушкова Полина 5 Рахметуллина Алия 6	1 место в школе, 1 место в районе 2 место в школе, 3 место в районе 1 место в школе, 2 место в районе
Золотарева НН	Петров Кирилл 3 Титов Никита	3 место в школе, 6 в районе 4 место в школе, 9 в районе
Семенова ЛЯ	10б- Пашкин Кирилл, Абашева Александра, Ласточкина Мария, 8ж- весь класс, 8а- Ильиных Юля, 4е- весь класс	выступление

- 4) В школе работает научное общество «Импульс». Ежегодно участники общества защищают свои проекты и исследовательские работы на различных конкурсах.

В районной научно-практической конференции «Юные исследователи» ученики показали высокие результаты:

1 место – Шолохов Владислав (10-б класс, работа по математике, учитель- Сидорова Т.В.)

3 место – Орлова Софья (6-г класс, работа по географии, учитель – Мельчукова Т.Н.)

2 место – Потапова Анна (8-а класс, работа по русскому языку, учитель – Азаматова Н.Н.)

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций, развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Данное направление в школе реализуется через мероприятия и программы ДО, уроки технологии и ИЗО, информатики

Цель данной работы – создать ситуацию успеха, способствовать развитию творческих способностей.

По данному художественному направлению работает 5 кружков, по техническому направлению – 18

Школа участвует в различных творческих конкурсах районного, республиканского, всероссийского уровня.

Конкурс	Уровень	Участники, руководитель
Всероссийский конкурс сочинений	Школьный, муниципальный этапы Всероссийского конкурса	Зворыгина К., 7б кл, муниципальный этап, участник (Тюлькина МА); Гайфулина Л., 5е кл, школьный этап, 2 место (Азаматова НН); Майшева Е., 5е кл, школьный этап, 3 место (Азаматова НН); Устюгова А., 8г, школьный этап, 2 место (Шишкина ЕГ);
Конкурс чтецов «Живая Классика»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса.	Будрецова Алина, 10-б кл. 2 место, Смелова Дарина, 6-а кл. 3 место Коробейникова Полина, 7-б кл. 3 место
Без срока давности, конкурс сочинений	Школьный, муниципальный этапы Всероссийского конкурса	Мельник А., Шуткин А., Коньшева М., 5-е кл, муниципальный этап, сертификат участника (Азаматова НН); Пономарева Д. – 7 б кл, муниципальный этап, 3 место (Тюлькина МА);

		Устюгова А. – 8г кл, муниципальный этап, 3 место (Шишкина ЕГ); Тратканова Д. – 9г кл, муниципальный этап, 1 место; республиканский этап, сертификат участника (Федорченко СА)
Без срока давности, 1 сессия Медиашколы	Всероссийский	Пономарева Дарья, 7-б класс, Ищенко Анастия, 7-б класс, участники
Конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»,	Всероссийский	Лауреаты 2 степени 2-а класс
Конкурс искусств « WOW ART A WORDS	международном	лауреат 3 степени 2-а класс, лауреат 2 степени 2 –б класс
Конкурс искусств «Я в ИСКУССТВЕ»	международный	Лауреатов 1 степени, 2-б класс
Конкурс искусств « Цветы Отечества»	Всероссийский	лауреатов 1 степени
Конкурс творчества «На защите мира»	Всероссийский	Сморкалов Артем, 2-а класс, участник
Конкурс «Радуга талантов»	Международный	1 место
Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	Международный	1 и 2 места
Конкурс творческих работ «Слава России 2021-2022»	Международный	Иванова Ульяна (Полужтова Л.В.) Диплом участника
Конкурс рисунков «Весенний праздник – 8 марта»	Международный	1 и 2 места
Конкурс творческих работ «Моя Россия»	Международный	1 и 2 места
Конкурс творческих работ «Просто космос»	Международный	участие
Конкурс творческих работ «По сказкам Чуковского»	Международный	Иванова Ульяна, 8-б кл. Диплом 1 степени, Захваткина Валерия, 7-в кл. Диплом 1 степени. (Руководитель Полужтова Л.В.)
Конкурс Творческих работ «Мои герои большой войны»	Международный	Диплом 1 степени
Конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Международный	Коньшева Маргарита, ученица 5-е кл (руководитель Будрецова Н.В.). 1 место
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	Всероссийский	Коньшева Маргарита, ученица 5-е кл (руководитель Будрецова Н.В.). 1 место

Конкурс творческих работ Памяти Андрея Касимова	Республиканский	Участие
Конкурс творческих работ Прокуратуре – 300», приуроченный к празднованию 300-летия прокуратуры России	Республиканский	Победитель Александров Григорий, 10-б класс
Конкурс детских рисунков «Я знаю свои права»	Республиканский	Участие
Конкурс детских рисунков «Мой папа – самый лучший!»	Республиканский	Участие
Конкурс "Защитники Отечества"	Республиканский	Участие
1 районный конкурс по робототехнике	Муниципальный	Богачев М , Дербилов М. 1 место
Республиканский отборочный тур международного инклюзивного турнира по робототехнике «Янтарный робот 2022» совместно с «Академией гениев».	Республиканский	Победители. Также дети выступали в роли помощника судьи. (Руководители Тюлькин Е.А., Пасынкова О.А.)
Республиканские соревнования по робототехнике на платформе Ардуино.	Республиканский	Перевозчиков Дмитрий, 7-а класс, Кузнецов Артем, 7-г класс, участие (Руководитель Тюлькин Е.А.)
Региональный сетевой конкурс "За кулисами театра	Региональный	Участие Коробейникова Полина, Пономарева Дарья, Дербилова Полина, 7 –б класс
Фотоконкурса МОЗГИ НА СПОРТЕ	Муниципальный	Коробейникова Полина, 1 место, 7 участников
Конкурс исследовательских работ «За страницами школьного учебника»	Муниципальный	Шамшурина Екатерина, 4-а кл 1 место (Анастасина Л.В.)
Конкурс исследовательских работ «Мой родной край»	Муниципальный	Алексеев Вячеслав, 4-а кл. 3 место (Анастасина Л.В.)
Конкурс «Портфолио»	Муниципальный	Яковлева Виктория, 4-в кл. 1 место (Лялина И.Р.)
Конкурс чтецов «Русь святая, храни веру православную!»	Муниципальный	Березкину Дарью, ученица 6-а класса, 2 место среди учащихся 6-11 классов (Воронцова М.А.), Исламова Лейсан, 4-в класс, 3

		место среди 3-5 классов (Лялина И.Р.)
Конкурс чтецов «О родном крае».	Муниципальный	II место Исламова Лейсан, 4-в класс (Лялина И.Р.)
Театральная весна, номинация «Стихотворение»	Муниципальный	Коньшева Ирина, 11-а кл, 1 место (Скоселева Е.Т.) Королево В., 9-в кл., 3 место (Мурашова Е.А.) Майшева Е., 5-е кл., 2 место, Азаматова Н.Н. Сергеев Д., 6-в класс, 3 место (Скоселева Е.Т.)
Театральная весна, номинация «Коллаж»	Муниципальный	Мосин Александр, 2 место (Шишкина Е.Г.) Коробейникова Полина, 3 место (Тюлькина М.А.) 7-б класс 3 место (Тюлькина М.А.) 7 г класс участие (Чипеева О.П.)
Театральная весна, номинация «Лэпбук»	Муниципальный	Казакова А 8-в кл. 2 место (Шишкина Е.Г.) Питилимов И 9-а кл 2 место (Федорченко С.А.)
Театральная весна, номинация «Рисунок»	Муниципальный	Базилевских А., 6-в кл., 1 место Салтыкова М., 6-а кл, 2 место, Малышева В., 7-а кл, 1 место, Тратканова Д, 9-г, 2 место, Благодатских А., 9-а кл., 2 место
Кибертурнир по мобильным играм	Муниципальный	Командное 3 место (Тюлькин Е.А.)
Кибертурнир по мобильным играм	Школьный	1 место в игре Brawl Stars Харин Василий, Перевозчиков Дмитрий, Чайников Тимофей 1 место в игре Pubg Мосин Александр, Батуев Иван, Шолохов Влад
Конкурс сочинений «Слово об учителе»	Школьный	Победители и участники
Конкурс инсценированной сказки «Волшебный мир сказок» по сказкам В.А. Сухомлинского	Школьный	СРЕДИ 2 КЛАССОВ: 1Место - 2 г класс (Кл.рук.: Калюжная Е.И.) 2 Место - 2 а класс (Кл.рук.: Фарукшина М.Р.) 3 Место - 2 д класс (Кл.рук.: Сморкалова Е.П.) 2 СРЕДИ 3 КЛАССОВ: 1Место - 3 б класс (Кл.рук.: Моторина Е.А.) 2 Место - 3в класс (Кл.рук.: Базилевских С.И.) 3 Место - 3 ж класс (Кл. рук.: Губкина Т.В.) СРЕДИ 4 КЛАССОВ: 1Место - 4 в класс (Кл.рук.: Лялина И.Р.) 2Место - 4 А класс (Кл. рук.: Анастасина Л.В.)

		3 Место - 4 б класс (Кл. рук.: Александрова Т.В.)
Конкурс поделок, посвященный месячнику В.А. Сухомлинского	Школьный	Победители и участники
ФОТОконкурс «Удивительное рядом»	Школьный	1 место - Захарова Дарья 9в класс; 2 место - Измайлова Мария 1е класс; 3. место - Маргарита Сивкова 5в класс.
Конкурс сочинений «Спасибо маме говорю»	Школьный	СРЕДИ 6-х КЛАССОВ: 1место - Буркова Полина 6 "в" класс; 3 2 место - Вахрушева Елизавета 6"в" класс; 🏆 3 место - Кодесникова Надежда 6"в" класс;- Рахметулина Алия 6"в" класс." СРЕДИ 7-х КЛАССОВ: 1 место - Зворыгина Карина 7 "б" класс; 🏆 2 место - Бердникова Валерия 7 "б" класс"; 🏆 - Сулова Екатерина 7 "б" класс; 🏆 3место - Харин Василий 7 "а" класс; 🏆 - Лоднева Милана 7 "е" класс.
Конкурс чтецов удмуртских поэтов "Край родной - моя Удмуртия"	Школьный	1 место - Исламова Лейсан 4в; Рассамахин Александр 3А; 2 место - Зорина Мария 4д; 3 место - Дудырев Николай.
Фотокросс «Новогодний чудесаж»	Школьный	7-б класс
Конкурс на лучшее оформление школьного пространства	Школьный	Победители и участники
Конкурс сочинений «Письмо деду Морозу»	Школьный	Учащиеся начальных классов
Выставка поделок «Космос»	Школьный	Победители и участники
Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный этап	Победители Коробейникова Полина, 7-б кл.,(Тюлькина М.А.) Смелова Дарина, 6-а кл., (Воронцова М.С.) Мокрецова Алина, 10-б кл (Мурашова Е.А.)
Республиканский конкурс «Здоровье – высшая ценность».	Школьный этап	Иванова Ульяна, 8-б кл Захваткина Валерия, 7-в кл. Болкисева Виктория, 8-б кл. (Полуэктова Л.В.)
Конкурс плакатов "Здоровое питание"	Школьный	1место - 2 Е, 8 Г классы; 2место - 2 а, 2 б классы; 3место - 5-б, 5-в, 7-е, 5-а.

Конкурс творческих работ "Кафе для птиц"	Школьный	1 место - Быков Артём - 2б класс; 2 место - Титов Никита - 3б класс; 3 место - Шулятьева Кира - 4в класс; - Щипакина Анисья - 2б класс; - Плетнева Александра - 3б класс.
Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери среди учащихся начальной школы	Школьный	Измайлова Мария -1г, Касаткина Алина 1-е, Лаврентьева Варвара2-е, Матюшина Кристина 2-г, Зайцева А., Заплетина Ева 2г
Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	Школьный	1-4 классы: 1 место - 1 "Е" и 3 "Д" классы; 2 место - 2 "Б" и 3 "Б" классы; 3 место - 1 "Б" и 1 "Г" классы. 5. классы: 1 место – 5-в и 5-е класс; 2 места – 5а, 5-б классы 3 место – 5 д, 5-г классы 6-7 классы: 1 место - 6г и 7б классы; 2 место - 6а, 6б, 7г классы; 3 место - 6д, 7а, 7е, 7в классы. 8-10 классы: 1 место - 9в и 10а классы; 2 место - 8в и 8д классы; 3 место - 8а, 8е, 10 б классы.
Дистанционная олимпиада по программированию на Scratch	Школьный	Победители и участники, руководитель Пасынкова О.А.

Отдельно можно выделить участие наших учащихся в конкурсах, акциях, проводимых Российским движением школьников (РДШ).

Мероприятие	Уровень	Участники, руководитель
Кибертурнир	Приволжский федеральный округ	участие
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Младшие школьники – 2 место Средние классы – 1 место Старшие школьники – 3 место
Проект «Формула успеха»	Всероссийский	8-е класс, сертификаты участников
Акции ко Дню народного единства PROЕдинство	Всероссийский	Сертификаты участников
Акции ко Дню отца	Всероссийский	Сертификаты участников
Акции ко Дню матери	Всероссийский	Сертификаты участников
Акции ко Дню космонавтики	Всероссийский	Сертификаты участников
Акции ко Дню Победы («Окна Победы»)	Всероссийский	Сертификаты участников

Проект «Шеф в школе»	Всероссийский	участие
Флешмоб «Буктрейллер», посвященный Всемирному дню книги	Всероссийский	Лекомцева Анастасия

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мероприятие	Уровень	Участники, руководитель
Соревнования по футболу «Кожаный мяч», старшая возрастная группа	Муниципальный	1 место
Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди школьников младшей возрастной группы 2011-2012 г.р.	Муниципальный	1 место
Первенство Увинского района по волейболу среди юношей 2006 г.р и моложе	Муниципальный	1 место
Первенстве района по волейболу среди юношей 2004 г.р. и моложе	Муниципальный	2 место
Спортивные военно-патриотические соревнования «Равняемся на героев»	Муниципальный	Участие
Президентские состязания	Муниципальный	Участие
Военно-патриотическая спартакиада "Гвардия, 2022"	Муниципальный	Участие
Шахматный турнир «Дебют»	Республиканский	Участие
Шахматный турнир «Стратегия успеха»	Муниципальный	3 место
Первенство Увинского района по шахматам среди юношей и девушек 2004-2007 и 2008-2010 г. рождения	Муниципальный	2 место

Районные соревнования по шашкам среди 1-2 классов	Муниципальный	2 место
Конкурс "Безопасное колесо 2021"	Муниципальный	участие
Эстафета Мира	Муниципальный	9 кл – 2 место 10 кл – 1 место
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	Участие
Школьные соревнования «Белая ладья»	Школьный	Победители и участники среди 2 классов
Соревнования по бендрестлингу	Школьный	
"Безопасное колесо 2022" среди 4 классов	Школьный	Победители и участники
Игра-соревнование «Вперед, кадеты»	Школьный	1 место 2 –б класс 2 место 2-а класс и 1-г класс

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Социально-гуманитарная
- Техническая.

В 2022-2023 учебном году реализуются программы дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации программ всех направленностей»: «Юный экскурсовод», «Основы биотехнологии». Учащиеся участвовали в районных и республиканских мероприятиях, конкурсах.

Ведется активная работа Школьного спортивного клуба «Новое поколение», где учащиеся приняли активное участие в соревнованиях, спартакиадах.

В дополнительном образовании реализуется 40 программ, количество учащихся по всем программам

Также ведет свою работу Школьная служба примирения (медиации): педагог и учащиеся ШСП принимают участие в просветительских мероприятиях по данной тематике, проводят школьные заседания по примирению различных моделей.

Профилактическая работа.

Ведется активная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности. Учащиеся, состоящие на различных видах учета активно привлекаются к общественной деятельности как развлекательного, так и трудового, образовательного формата. Для эффективности работы по профилактике правонарушений школой развита структура внеурочной и воспитательной деятельности, учитывающей интересы разных возрастов, прежде всего подростков. Создание в школах структурных подразделений дополнительного образования: «Точка роста», «Новые места в дополнительном образовании», «Дополнительное образование», «Российское движение школьников», «Юнармейское движение», осуществление досуговых классных часов, организация внешкольных мероприятий, акций, челленджей, конкурсов, интенсивов, сотрудничество с Увинским домом детского творчества, центральной районной библиотекой, организация семейного досуга – ресурс профилактики отклоняющегося поведения.

Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые)

1. «Повышение психологической устойчивости у старшеклассников»
2. «Стоп, вейп!»
3. «День подростка»
4. «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?»
5. «Вейп: вредно или нет?»
6. «Сообща, где торгуют смертью».
7. Участие в проекте «Тандем» (совместно с Увинским ДДТ)
8. Антинаркотические акции
9. Индивидуальные беседы с учащимися и родителями.
10. Организация дежурств среди учителей и учащихся.

5. Инновационный проект «Интегративная модель профессионального самоопределения как условие успешной социализации»

Цель проекта: разработка и реализация организационно – методической модели профессионального самоопределения учащихся.

Задачи, решаемые в ходе реализации проекта:

1. Разработать нормативно – правовую базу по реализации проекта.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов для реализации профориентационной деятельности.
3. Сформировать базу данных по выявлению способностей и интересов учащихся к выбору профессий.
4. Определить индивидуальные траектории развития учащихся в соответствии с возможностями реализации личностного потенциала с использованием психолого-педагогического сопровождения.
5. Сохранять и расширять материально-техническую базу ОУ
6. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
7. Разработать и проводить программы краткосрочных курсов, программы профессиональных проб.
8. Интегрировать профориентационную работу в урочную деятельность

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- Тестирование обучающихся по определению профессиональных интересов.
- Анализ и обобщение результатов диагностики.

Данные диагностики использованы для индивидуализации и оптимизации работы с обучающимися по расширению представлений детей о мире профессий.

В 1-4 классах профориентационные занятия направлены на создание у детей конкретно-

наглядных представлений о профессиях.

В 5-7 классах работа направлена на расширение и углубление знаний о мире профессий, знакомство с профессиональной деятельностью своих родителей, понимание роли научных знаний в жизни человека, в труде, в творчестве; самопознание; выявление профессиональных предпочтений

В 8-9 классах групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; профессиональное самопознание. Встреча с представителями профессий, учебных заведений. Участие в конкурсах, посещение экскурсий. Организованы элективные курсы: «Основы медицинских знаний», «Основы финансовой грамотности».

В школе через сетевое взаимодействие открыт и продуктивно работает педагогический класс. Его воспитанники в учебное время пробуют себя в роли волонтеров, а во время работы пришкольного лагеря отрабатывают навыки педагогической практики. Для поддержания порядка и чистоты на территории школы организован пришкольный опытный участок. Ежегодно школьники помогают в высадке рассады, в прополке и в поливе цветочных клумб и грядок. По результатам работы по данному проекту научным советом АОУ ДПО «ИРО» УР было рекомендовано подготовить и опубликовать полученный опыт в Методический сборник.

Для информирования по вопросам профориентации и о ходе реализации проекта на сайте школы создан раздел «Профориентация».

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в рамках промежуточного контроля, текущего контроля успеваемости обучающихся, согласно Положения о текущем и промежуточном контроле учащихся. В рамках мониторинга были подведены результаты и проанализирована успешность, качество обучения, стабильность обучения за три последних года. Результаты данного мониторинга рассмотрены на итоговом заседании Педагогического совета, на их основе были приняты управленческие решения и поставлены задачи перед педагогическим коллективом на очередной учебный год.

Результативность образовательной деятельности

На «отлично» закончили 2021-2022 учебный год 58 обучающихся (4,6 % от общего количества обучающихся), что в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года на 0,6 % выше (56 отличников – 4 %). На уровне начального общего образования 45 «отличников» - 10,2 % обучающихся 2-4-х классов (в прошлом году - 41 отличник 7%), на уровне основного общего образования – 12 «отличников – 1,9 % (в прошлом году 13 «отличников» - 2,2%), на уровне среднего общего образования 1 отличник- 1,7 % (в прошлом 1 отличник – 2,6%) В 11-х классах окончивших с аттестатом «С отличием» и золотой медалью 1 человек, в прошлом году также 1 обучающийся.

По итогам года аттестовано 1224 ученика. Из 136 первоклассников освоили образовательную программу НОО за 1 класс (96,3%). Не освоили программу 5 человек – 3,7%. В соответствии с условиями безотметочного обучения на каждого первоклассника учителями подготовлены листы достижений планируемых предметных и метапредметных результатов.

472 учащихся закончили учебный год на 4 и 5, что составило 47%., (2020-2021 учебный год – 46%)

Год	Число учащихся	% успеваемости	% качества	отлично в	Медали	Условно переведены	Оставлены
2019 - 2020	1255	98	48	63	-	23	-
2020 - 2021	1272	96	46	56	1	44	5

2021-2022	1264	95	47	58	5	55	11
-----------	------	----	----	----	---	----	----

Качество знаний по уровням образования.

Годы	% успешности	Качество знаний			
		по школе	по уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2017 – 2018	98	47	61	33	46
2018 – 2019	98	46	63	35	36
2019 – 2020	98	48	68	35	41
2020 – 2021	96	46	64	33	42
2021 - 2022	95	47	67	32	58

Показатель качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года по школе составляет 47 %, что выше аналогичного показателя 2020-2021 учебного года на 1 %. На уровне начального общего образования отмечается повышение на 3% по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года, на уровне основного общего образования показатель качества понизился на 1 %, на уровне среднего общего образования – отмечено повышение на 16 %. Таким образом, в целом, по школе успеваемость понизилась на 1 %, качество знаний повысилось на 1 %,.

На «4» и «5» закончили - 472 чел. (в прошлом году - 458 человек), условно переведены 55 человек, по результатам ликвидации академической задолженности 11 человек оставлены на повторный год обучения.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль получил 1 обучающийся.

В 2022 учебном году функционировали 3 класса с углубленным изучением отдельных предметов.

Результаты обучения учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов:

Класс	Предмет	2021-2022 учебный год		1 полугодие 2022-2023 учебного года	
		Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)
6-е	Русский язык	77	100	62	100
7-в	Русский язык	48	100	23,5	65
8-б	Русский язык	85	100	25	87,5

Причины снижения уровня успешности и качества знаний непосредственно связано с возрастными особенностями, с высоким количеством обучающихся в классах.

Неуспевающие

2019-2020 учебный год			
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
7	13	3	23
2020-2021 учебный год			
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
6	36	2	44
2021-2022 учебный год			
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
13	39	3	55

Анализ результатов показывает, что обеспечить освоение образовательной программы всеми учащимися в полном объеме не удалось 55 обучающимся, которые переведены условно в

следующий класс с академической задолженностью. В мае 2022 года приказом директора были назначены сроки ликвидации академической задолженности в период с 24.05 - 31.05.2022 г. для обучающихся 2-4 классов, в период с 30.05 - 04.06. 2022 г. для обучающихся 5-8 классов, в период с 13.06 – 18.06.2022 г. для обучающихся 10 классов - 1 срок; в период с 08.06 - 18.06.2022 г. для обучающихся 2-4 классов, в период с 14.06 - 18.06. 2022 г. для обучающихся 5-8 классов – 2 срок. По результатам ликвидации академической задолженности 11 человек оставлены на повторный год обучения.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-2022. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2022 года, новый Порядок проведения ГИА. Учителя русского языка, математики, химии, биологии принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2022, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору в форме и по материалам ГИА, районный репетиционный ЕГЭ информатике и английскому языку.

Итоговая аттестация в 9 – х классах.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 86 учеников. Допущены к итоговой аттестации 85 обучающихся. 1 ученик не допущен до ГИА по причине неполного объема выполнения учебного плана и академической задолженности. Для двоих обучающихся по заключению ПМПК были созданы спецусловия проведения ГИА: ППЭ на дому и помощь ассистента, увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа, уменьшение количества сдаваемых экзаменов – 1 обучающийся; увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа, уменьшение количества сдаваемых экзаменов – 1 обучающийся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку и 2 предмета по выбору в формате ОГЭ.

Предметы по выбору:

географию – 72 обучающихся - 84%
информатику и ИКТ – 60 обучающихся – 71%
биологию – 11 обучающихся – 14%
обществознание выбрали 11 обучающихся – 13%
иностраный язык – 5 обучающихся – 6%
физику – 5 обучающихся - 6%
химию – 5 обучающихся - 6%
литературу – 2 обучающихся - 2,4%

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (средний балл по школе по математике 3 - 2022 год, 3-2021 год; по русскому языку 4 – 2022 год, 4 – 2021 год).

	Русский язык	Английский язык	Математика	Химия	Биология	География	Обществознание	Физика	Литература	Информатика
9 а	3	-	2,5	-	3	3,3	-	3,3	-	3,2
9 б	4,05	-	2,9	4	3,6	3,8	4,3	4	-	3,6
9 в	3,95	5	3	4	3,75	3,7	3,5	-	-	3,1
9 г	3,96	5	3,48	-	-	4	4,3	4	4	3,4
Не пр. порог	1	-	11	-	-	3	-	-	-	5
Ср.Б. по ОО	4 (4)	5	3(3)	4	3,45	4	4	4	4	3
по району										
По Удмуртии										
по РФ										

Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 4,65 % от общей численности выпускников.

Не получили аттестат об основном общем образовании в 2020-2021 уч.году – 1 человек. Данный обучающийся получил аттестат в 2021-2022 уч.году.

По итогам 2021-2022 уч.года не получили аттестат – 3 человека:

1 – обучается по индивидуальному учебному плану

2 – на семейной форме обучения

Итоговая аттестация в 11 – х классах.

В государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в школе приняли участие 30 обучающихся 11-х классов, освоивших основные образовательные программы и допущенных к ГИА, все выпускники принимали участие в едином государственном экзамене (ЕГЭ). Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась по плану и в соответствии с имеющимися нормативными документами. Выпускники 11-х классов успешно сдали обязательный ЕГЭ по русскому языку, по математике – 29 обучающихся (1 обучающийся не прошел порог по профильной математике) Получили аттестаты о среднем общем образовании 29 человек. Не преодолели порог по математике (проф.) 1 человек из 16 сдававших, по информатике и ИКТ – 2 человека из 12 сдававших, 1 обучающийся по обществознанию из 10 сдававших. Всего - 4 человек по 3 предметам (в прошлом году также - 4 человек по 3 предметам)

Выпускники школы приняли участие в ЕГЭ по всем предметам (кроме географии). Выбор предметов в целом остается стабильным: наиболее востребованные предметы: 53,3 % выпускников выбрали математику (профильную), 40 % - информатику, 36,6 % - обществознание, 26,6 % - физику, 20 % - историю.

В целом, результаты по ЕГЭ в текущем году хуже, чем результаты ЕГЭ-2021. Динамика результатов ЕГЭ (среднего балла) определяется многими факторами: количеством выпускников, принявших участие в том или ином экзамене, уровнем их подготовки, изменениями уровня сложности контрольно-измерительных материалов, системой работы педагогов по подготовке выпускников к ЕГЭ как в урочное время, так и в системе дополнительного образования, привлечением выпускниками ресурсов вне Учреждения (репетиторов и т.д.).

Сводные результаты ГИА-11

	Русский язык	Английский язык	Математика проф.	Математика база	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Литература	Информатика
11а	74	88	35	4,6	-	46,5	68	-	71	-	76	34
11б	80,5	-	62,4	5	84	91	-	-	-	58	-	72
Не пр. порог	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Ср.Б. по ОО	76(78)	88(79)	51(63)	5	84(55)	61(51)	68(66)	-(96)	71(72)	58(59)	76(70)	56(60)
по району	71,8	71,6	55	4,3	61,1	54,4	64,5	77,2	62,0	53,8	61,3	53,9
По Удмуртии	71,4	71,6	57,7		62,4	53,0	59,1	66,9	56,4	57,4	66,1	65,8
по РФ	71,4	72,2	55,1		53,8	51,1	54,9	59,1	56,4	55,1	66	62,8

№	Предмет	Всего сдавало			Максимальный балл			Средний балл			Не преодолели мин.порог		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Русский язык	40	44	30	100	98	98	77	78	76			
2	Математика (проф.)	28	27	16	78	82	80	52	63	48	4	1	1
3	Математика (баз.)	-	-	14	-	-	5	-	-	5			
4	Обществознание	11	15	10	95	92	98	63	71	71	1		1
5	Литература	5	4	3	97	90	87	80	69	76			
6	Химия	6	4	1	92	72	84	36	58	84	2	1	
7	Физика	9	7	7	78	76	76	63	59	58			

8	Биология	9	8	3	82	69	91	48	53	61	3		
9	Информатика	8	12	12	79	80	80	51	60	56	2	2	2
10	История	5	10	6	85	83	90	68	66	68			
11	География	3	1	-	69	96	-	58	96	-			
12	Английский язык	3	4	4	78	93	94	71	79	88			
13	Немецкий язык	-	-		-	-		-					

Динамика результатов ЕГЭ (среднего балла) определяется многими факторами: количеством выпускников, принявших участие в том или ином экзамене, уровнем их подготовки, изменениями уровня сложности контрольно-измерительных материалов, системой работы педагогов по подготовке выпускников к ЕГЭ как в урочное время, так и в системе дополнительного образования.

Выводы:

Продолжать работу элективных курсов, индивидуально-групповых занятий; неоднократного проведения пробных ЕГЭ с последующим анализом результатов и принятием мер по устранению пробелов, контроля за подготовкой к ЕГЭ со стороны администрации, обеспечения учителей необходимыми информационными ресурсами.

Участие в олимпиадах, конкурсах.

Работа с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных высоко мотивированных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: от организации дифференцированного обучения на уроках до участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, фестивалях, спортивных соревнованиях. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе. НОУ школы было создано с целью организации учебной деятельности одаренных учащихся, исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Научное общество учащихся «Импульс», работающее в нашей школе уже 18 лет, является стартовой площадкой для приобретения навыков исследовательской работы, для первого шага в науку.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах; проведение семинаров, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями.

Достижения на районном уровне:

Школа удерживает лидирующие позиции в районных конференциях. Так, в районной научно-практической конференции «Юные исследователи» ученики показали высокие результаты:

- 1 место – Шолохов Владислав (10-б класс, работа по математике, учитель- Сидорова Т.В.)
- 3 место – Орлова Софья (6-г класс, работа по географии, учитель – Мельчукова Т.Н.)
- 2 место – Потапова Анна (8-а класс, работа по русскому языку, учитель – Азаматова Н.Н.).

Достижения на республиканском уровне

Школа удерживает лидирующие позиции в районных конференциях, активно выходит на республиканский уровень. Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе творческих проектов.

Однако в текущем учебном году в рамках ФГОС СОО была организована проектная деятельность учащихся 10 классов в форме учебных занятий. 34 учащихся в течение года выполняли работы по предметам информатика (8 чел), по англ яз (3 чел), по рус яз и литер (3 чел), психологии (3 чел), по физике (3 чел), финансовой грамотности (2 чел), математике (2 чел), ОБЖ

(2 чел), обществознанию, хореографии, краеведению, истории, технологии, астрономии, биологии, физкультуре (по 1 чел). По итогам защиты индивидуальных проектов качество и успешность - 100%.

Традиционно учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах («Британский бульдог», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Человек и природа и др.) и предметных олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

Сводный отчет представлен в таблице

Призовые места в районных олимпиадах.

Годы	призеры	победители	Всего
2019-2020	14	19	33
2020-2021	29	10	39
2021-2022	29	11	40

По результатам участия в муниципальном этапе (112 чел) ВСОШ 29 учащихся стали призерами и 11 учащихся - победителями.

В олимпиаде регионального этапа принимали участие по 4 учебным предметам (по немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, лесоводству) учащиеся 9 - 10 классов. По результатам – все участники.

Учащиеся 6-11 классов (10 человек) приняли участие в заключительном этапе Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в по направлению «Естественные науки» (у 2 человек 1 место), по профилю «Авиационная и ракетно-космическая техника» 1 участник, по профилю «Технология материалов»- 3 участника. Дополнительные 10 баллов при поступлении в ИжГТУ получают наши выпускники – 3 человека по результатам участия.

Учащиеся 6-10 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Сириус» по различным предметам более 60 человек, из которых 4 ученика прошли в очный этап (по биологии).

Ежегодно учащиеся всех возрастов участвуют в олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру. Всего уникальных участников -521, всего уникальных победителей- 241.

В течение учебного года учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в различных олимпиадах разного уровня: олимпиада программированию, по финансовой грамотности и и предпринимательству, Дино олимпиаде, в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра», по окружающему миру и экологии и мн.др.

Кафедра языка и литературы УдГУ ежегодно проводит олимпиаду «Лабиринты русского языка и литературы», где участвуют наши учащиеся.

44 ученика приняли участие в олимпиаде «Британский бульдог» (10 призовых мест в районе)

Творческое направление в школе реализуется через мероприятия и программы ДО, уроки технологии и ИЗО, информатики. Ученики стали участниками конкурсов сочинений, рисунков, конкурсов чтецов, творческих работ и др. Всего более 60 дипломов и грамот получили дети за представленные работы.

Спортивное направление реализуется через занятия спортом на уроках и во внеурочной деятельности. Наши ученики успешно выступают на соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», волейболу, баскетболу, Президентских состязаниях, в военно-патриотических соревнованиях

«Равняемся на героев», по результатам которых имеют 9 призовых мест на муниципальном уровне и победу на республиканских соревнованиях в составе сборной района.

Учащиеся показывают высокий уровень подготовки в районных и республиканских олимпиадах по физической культуре и спортивных соревнованиях. Команда школы занимает 1-ое место в Спартакиаде школьников и 1, 2 место в Республиканских Президентских состязаниях, 3 место в республиканском смотре – конкурсе на лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Кроме того, учащиеся школы стали участниками Диктанта Победы, Большого этнографического диктанта, теста по истории Отечества, Международного теста «Диктант Победы».

Таким образом, целенаправленная и планомерная работа педагогического коллектива в рамках урочной и внеурочной деятельности способствует выявлению и развитию одаренности у учащихся, раскрывая их интеллектуальные или творческие способности в раннем возрасте, позволяют им определиться с профессиональным выбором в дальнейшем.

Вывод: Таким образом, ученики нашей школы ежегодно принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах. Занимают призовые места на различных уровнях. Наиболее активны учителя русского языка и литературы, математики, истории, обществознания. Активно ряд учителей в этом году включился в деятельность образовательной платформы Учи.ру.

Опираясь на вышеизложенные материалы, можно отметить, что интеллектуальная, исследовательская, творческая деятельность мотивированных и одаренных учащихся получает высокую оценку на олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, муниципального, регионального и российского уровнях.

1.5. Востребованность выпускников.

На протяжении многих лет для обеспечения готовности школьников к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в обществе педагогический коллектив МОУ «Увинская СОШ №2» уделяет должное внимание.

Основным мотивом самоопределения выпускников является собственное желание, что служит показателем оптимального уровня готовности к продолжению непрерывного образования. Сохраняется тенденция роста количества выпускников школы, продолжающих обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях.

Год выпуска	Всего выпускников	Выбор ССУЗа		Выбор ВУЗа	
		Количество	%	Количество	%
2019-2020	46	12	26	29	63
2020-2021	44	4	9	35	80
2021-2022	30	2	6,6	27	90

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 10 % по сравнению с результатами 2021 года.

Из 86 выпускников 9-х классов:

– в 10-е классы МОУ «Увинская СОШ № 2» поступило 23 человека, что составляет 27 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;

- в 10-е классы других ОУ поступил 5 человек, что составляет 6 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;

– в учреждения СПО поступило 53 человека, что составляет 61 процента от общего числа выпускников 9-х классов;

- на повторный год обучения оставлен 1 человека, что составляет 1 процент от общего числа выпускников 9-х классов;

- семейная форма образования – 3 человека, что составляет 3,5 процента от общего числа выпускников 9-х классов;

- выбыли по достижению 18 лет - 1 человек, что составляет 1 процент от общего числа выпускников 9-х классов.

Учащиеся и их родители характеризуют степень подготовленности бывших школьников к жизни в семье и обществе как удовлетворительную для адаптации в новых условиях.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что школа достаточно успешно решает проблему социализации своих выпускников.

Анализ показал, что деятельность школы по обеспечению социализации выпускников соответствует оптимальному уровню.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 процента.

1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 98 педагогов. Из них 5 человек, имея среднее специальное образование, обучаются в вузах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Высшее образование имеют из них 73 человек, что составляет 76%.

Год	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
2019-2020	95	77 (81%)	18 (19%)
2020-2021	96	81 (84%)	15 (16%)
2021-2022	98	83 (85%)	15 (15%)

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования претерпел изменения в связи с приходом новых молодых специалистов.

Состав педагогических кадров по стажу:

Год	Количество педагогов	до 3 лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2019-2020	95	8 (8%)	2 (2%)	11 (12%)	10 (11%)	64 (67%)
2020-2021	96	3 (3%)	9 (9%)	10 (10%)	10 (10%)	64 (67%)
2021-2022	98	3 (3%)	9 (9%)	10 (10%)	10 (10%)	66 (68%)

Таким образом, коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

Курсовая подготовка

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. Составлен перспективный план повышения квалификации. Все педагоги проходят повышение квалификации в соответствии с планом. На курсах за 2022 год прошли обучение 52 педагога по 62 курсам. Свою квалификацию учителя повышали в АОУ ДПО УР «ИРО» и НОУ «Дом учителя», УдГУ, АУ УР «РЦИиОКО». Активно педагоги повышают свою квалификацию с использованием персонифицированной системы.

КПК	Количество учителей
Реализация концепций учебных предметов	3
Подготовка к ГИА	3
Обновленные ФГОС-2022	48
ИКТ и ЭОР	1
Инклюзивное обучение	9
Функциональная грамотность и искусственный интеллект	3
Управление коллектива в ОО	5
Бюджет	66
Очные	19
Персонифицированные	5
Внебюджетные	3
КПК в дистанционной форме	57

Итого прошли подготовку по различным курсовым программам: 52 (53%).

Некоторые педагоги прошли обучение по нескольким курсам за год.

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Составлен перспективный план аттестации. В соответствии с планом проводятся индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами. Оказывается методическая помощь при оформлении документации.

В течение 2022 года успешно аттестовано 38 педагогических работников – 39%. Из них: высшая категория-3 педагога, первая категория- 15 педагогов, на СЗД – 20 педагогов (из них 13- по совмещению должностей).

Квалификационная категория на конец 2022 года
Высшая – 10 (10%)
Первая – 62 (63%)
СЗД - 21 (23%)
Без категории – 5 (5%)

За прошедший учебный год наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и увеличение количества педагогов с 1 квалификационной категорией.

Инновационная деятельность школы направлена на реализацию цели: «Создание условий для изучения педагогического наследия В.А. Сухомлинского и использование его идей в учебно-воспитательном процессе».

Инновационная деятельность школы в течение многих лет посвящена обобщению и популяризации педагогического наследия В.А. Сухомлинского. В сентябре на базе школы традиционно прошел месячник, посвященный В.А. Сухомлинскому, торжественное мероприятие «Уроки Доброты», посвященное 104-годовщине со дня рождения. Одним из самых крупных событий в 2022 году можно назвать *XV Республиканские педагогические чтения*, посвященные

педагогическому наследию В.А. Сухомлинского «Модернизация воспитательного процесса в школе на основе культов В.А.Сухомлинского: культ родного слова, культ книги».

Школьные методические объединения приняли активное участие в районной методической неделе, проведение которой было запланировано с 14.04-22.04.2022 по теме «Формирование читательской грамотности». В рамках недели были проведены единые заседания ШМО по теме с рассмотрением теоретических основ материала, педагогического совета «Организационные технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников», затем семинары и мастер-классы по формированию читательской грамотности в рамках предметных областей. Каждое ШМО рассмотрело несколько приемов и решило практические задания в КИМах в разрезе предметной области. Одним из решений педсовета было определено апробация и внедрение технологий, обеспечивающих формирование читательской грамотности в дальнейшей педагогической практике.

Неделя по теме «Формирование читательской грамотности учащихся» была организована с целью обмена опытом педагогической деятельности по организации системы работы с текстом как одной из форм повышения читательской грамотности учащихся. В рамках Недели прошли мастер-классы «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности учащихся», музейные уроки «Слово о матери», «Никто не забыт и ничто не забыто», библиотечные уроки для 4 и 5 классов, декада русского языка и литературы, педагогический совет «Обновленные ФГОС НОО и ООО». Закрепление изученного продолжилось проведением открытых занятий педагогов и методических предметных недель (декад). По окончании методических недель были подведены результаты и всем участникам (педагогам и учащимся) вручены сертификаты и грамоты. Всего за неделю 36 учителями были проведены 49 открытых уроков и занятий, которые посетили коллеги и 197 родителя.

Школа не стоит на месте и постоянно участвует в различных конкурсах. В 2022 году школа заявила на Всероссийский смотр-конкурс «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет».

Все это приносит свои результаты. По результатам комплексной оценки, проведенной в 2022 году ООО «НИИ СРП» МОУ «Увинская СОШ№2» присвоен статус «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ».

В 2021-2022 учебном году административная команда школы приняла участие в муниципальном конкурсе управленческих команд «Моя изюминка», где достойно прошла все конкурсные испытания и представила проект «Школа будущего». Разработанный проект ляжет в основу Программы развития школы на ближайшие годы.

Педагоги начальных классов Медведева Е.С. и Волкова Н.Ю. приняли участие районном семинаре учителей начальных классов «Духовно-нравственное воспитание младших школьников: традиции и инновации», где они успешно поделились наработками своего опыта работы. Педагогами школьного методического объединения филологов был проведен для коллег района семинар по теме «Углубленный русский в школе: проблемы и перспективы», где наряду с выступлениями они показали открытые занятия. В текущем учебном году финалистка муниципального этапа конкурса «Педагог года-21» Воронцова МС стала участницей республиканского этапа конкурса в номинации «Учитель будущего». На конкурс участницей были представлены документы: эссе «Моя педагогическая философия», визитная карточка и презентация опыта работы, урок по родному (русскому) языку. По результатам Воронцова МС получила сертификат участника.

Учителем-логопедом Е.А.Туктамышевой в соавторстве с научным руководителем, доцентом ФГБОУ ВО «УдГУ» была написана и опубликована статья «Трудности речевого общения учащихся 1 класса с общим недоразвитием речи III уровня» в научно-практическом журнале «Заметки ученого» Южного университета «ИУБиП. Молодой педагог - учитель начальных классов Кудрявцева Ю.А. приняла участие в заочном Республиканском конкурсе методических материалов «Новое воспитание в новой реальности АОУ ДПО УР «ИРО» с методическим пособием «Учителю (классному руководителю): практический мастер-класс по наследию В.А.Сухомлинского».

1.8. Библиотечно – информационное обеспечение

В 2022 году библиотека работала над обеспечением учебно- воспитательного процесса школы и самообразования учащихся путем библиотечного и информационного обслуживания, над развитием информационной грамотности учащихся, проведения индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьника, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связи семьи и школьной библиотеки, организация комплектования фонда, проведение библиотечных уроков, выявление лучших читателей.

Библиотека оборудована местами для пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря с кафедрой, имеется шкаф для хранения документации и тематических папок, место для оформления выставок. На абонементе оборудовано 2 места для индивидуальной работы с электронными носителями информации, выходом в Интернет. Имеется лазерное многофункциональное устройство, роутер для раздачи интернета. В библиотеке имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20,05.2020 №254

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23419 единиц;-
- объем художественного фонда- 5573 единица;
- объем учебного фонда – 17846 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4287 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет Республиканского бюджета. Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и детской литературой, а также методической литературой для педагогических работников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам - 540 дисков).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	90	74
2	Педагогическая	1824	130
3	Художественная	3340	3870
4	Справочная	97	68
5	Языковедение, литературовед.	0	0
6	Естественно-научная	130	84
7	Техническая	25	6
8	Общественно-политическая	67	55

Фонд художественной литературы используется не в полной мере, книгу заменил Интернет, также в фонде содержится много устаревшей литературы. Ведется прием и обработка вновь поступивших учебников, а также ведется работа с учебниками в АИС системе.

В отчетном году библиотека проводила значительную работу по обеспечению школьного коллектива учебной литературой, информационному обеспечению учебно-воспитательного

процесса в контексте внедрения ФГОС, решала культурно-воспитательные задачи по пропаганде книги, привлечению детей к активному чтению, участвовала в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

- снизилась читательская активность у учеников, книгу заменил Интернет;
- в фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

Задачи, над которыми предстоит работать в 2023-2024 учебном году:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, продолжить акцию «Подари книгу библиотеке»;
- продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда;
- постепенный переход учебников на новый ФГОС, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858
- продолжить работу с учащимися по формированию основ библиотечно-библиографической грамотности.

1.9. Материально - техническая база

Школа площадью 7179,2 кв.м. находится в четырехэтажном кирпичном здании 1993 года постройки, рассчитанном на 1050 учебных мест. Пришкольная территория: 15 000 кв.м.(в том числе пришкольный участок).

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы, для чего используются 58 учебных кабинета, 2 мастерские, 1 швейная мастерская, 1 кабинет кулинарии, 2 компьютерных кабинета, 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал ритмики. В школе оборудованы лаборантские по физике, химии, биологии. Все помещения соответствуют нормам Сан ПиН. В некоторых кабинетах имеется интерактивное оборудование, мобильный компьютерный класс. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Учебно - материальная база школы включает в себя также библиотеку, столовую, кабинеты логопедов, кабинет психолога.

Актный зал площадью 244,2 кв.м. В актовом зале проходит большинство школьных мероприятий, он оборудован современной техникой, имеет сцену и места для зрителей.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты.

В 2020 году открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». В 2022 году Проведен косметический ремонт школы.

На территории школы имеются беговая дорожка, прыжковая яма, футбольное поле, спортивный городок. Для удовлетворения познавательных, досуговых, творческих потребностей учащихся в школе имеется библиотека, читальный зал, музей В.А.Сухомлинского.

Сведения о наличии объектов спорта

Спортивные залы:

Спортивный зал №1 – 245,9 кв.м

Спортивный зал №2 – 247,1 кв.м

Тренажерный зал – 64,1 кв.м

Спортивные сооружения и площадки:

Стадион включает:

- футбольное поле
- беговая дорожка;
- сектор для прыжков в длину;
- полоса препятствий.

Данные средства обучения доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об условиях питания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Школьная столовая оснащена современным оборудованием, рассчитана на 220 посадочных мест, все обучающиеся, обеспечены горячим питанием, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить горячее питание в школе. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести могут питаться в столовой на общих основаниях. Организовано бесплатное питание для учащихся: из малообеспеченных семей, из многодетных семей, учащихся 1-4 классов, детей с ОВЗ, учащихся кадетских классов. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Охват горячим питанием – 100%

Обслуживающая организация

Полное наименование: ООО «Манго». Генеральный директор Латыпов Р.Р.

Заведующая производством – Зорина Наталья Николаевна

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации медицинского обслуживания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организован медицинский и процедурный кабинеты, которые оснащены необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный фельдшер, закрепленный за ОУ по соглашению о совместной деятельности по осуществлению медицинского обслуживания с МУЗ «Увинская ЦРБ». Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, педиатр), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. Охрана здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести осуществляется на общих основаниях.

2. Результаты анализа показателей деятельности

(Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года)

Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
1	2	3
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1308
• по образовательной программе начального общего образования		567
• по образовательной программе основного общего образования		680
• по образовательной программе среднего общего образования		60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	410 (32)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса:	балл	4
• по русскому языку		3
• по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса:	балл	76
• по русскому языку		48
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:	человек (%)	0 (0)
• по русскому языку		3 (3,6)
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:	человек (%)	0 (0)
• по русскому языку		0(0)
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые:	человек (%)	3(3,6)
• не получили аттестаты		4(4,6)
• получили аттестаты с отличием		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые:	человек (%)	0 (0)
• не получили аттестаты		1 (3,3)
• получили аттестаты с отличием		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	1068 (84)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	40 (3)
• регионального уровня		9 (1)

• федерального уровня		4 (0,4)
• международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся:		72(5,5)
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	28 (2,2)
• по программам профильного обучения		1308 (100)
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0 (0)
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	98
• с высшим образованием		83
• высшим педагогическим образованием		82
• средним профессиональным образованием		15
• средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	72 (74)
• с высшей квалификационной категорией		10 (10)
• с первой квалификационной категорией		62 (63)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
• до 5 лет		9 (9)
• больше 30 лет		36 (38)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		13 (14)
• свыше 55 лет		18 (19)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	96 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (%)	95 (99)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
• рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
• медиатеки		да
• средств сканирования и распознавания текста		да
• выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да

• системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	1308 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.