

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 4 от 9 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Увинская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Лощилова  
Приказ № 79 от 10 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Увинская средняя общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2024 год

«Отчет направлен в Управление образования Администрации  
Муниципального образования  
«Муниципальный округ Увинский район УР»  
Письмо «О направлении Отчета о результатах самообследования»  
От 10.04.2025г № 98

## Структура

### 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Система управления организации

1.3. Образовательная деятельность

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

1.5. Востребованность выпускников

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

1.7. Кадровое обеспечение

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

1.9. Материально – техническая база

2. Результаты анализа показателей деятельности

## 1. Аналитическая часть

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2024 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией.

### Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Увинская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «Увинская СОШ № 2»)
Руководитель	Наталья Васильевна Лощилова
Адрес организации	РФ, Удмуртская Республика, 427260, Увинский район, п. Ува, ул. Карла Маркса, д.31
Телефон, факс	8(34130) 5-22-12
Адрес электронной почты	uvashkola2@uva-obr.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Увинский район УР» в лице Администрации МО «Муниципальный округ Увинский район УР»
Дата создания	Сентябрь, 1993 год
Лицензия	№ Л035-01265-18/00255442

Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135191 срок действия: бессрочно
Режим работы	Понедельник – Пятница: 8:00 – 19.00 Суббота: 8:00 – 14:20 Без обеда Воскресенье: выходной

МОУ «Увинская СОШ № 2» (далее – Учреждение) расположена в центральном районе посёлка Ува. Часть семей обучающихся (около 40%) проживают в домах типовой застройки, часть в частных домах. Около 80% обучающихся проживают на территории, закрепленной за Учреждением, около 5% - приезжают из близлежащих населенных пунктов.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой).

### 1.2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом ОО
Директор	<p>Осуществление текущего руководства деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;</li> <li>- организация обеспечения прав участников образовательных отношений и иных работников школы;</li> <li>- организация разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов, приказов;</li> <li>- организация разработки и утверждения Программы развития школы по согласованию с Учредителем;</li> <li>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- организация осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; установление их форм, периодичности и порядка проведения;</li> <li>- организация приёма учащихся и работников;</li> <li>- организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- установление штатного расписания;</li> <li>- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, и учебных пособий, допущенных к использованию;</li> <li>- организация разработки образовательных программ и их утверждение;</li> <li>- организация индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности школы по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- организация проведения самообследования, внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников школы;</li> <li>- создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;</li> <li>- приобретение бланков документов об образовании;</li> <li>- установление требований к одежде учащихся, если иное не установлено действующим законодательством;</li> <li>- содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей), осуществляемой в школе и не запрещённой законодательством;</li> <li>- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</li> <li>- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>- действует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательных программ в школе, развития и совершенствования образовательной деятельности в школе, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>- разработка и принятие Программы развития школы;</li> <li>- разработка и принятие локальных нормативных актов школы, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности школы;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, родителей (законных представителей), работников школы, с учётом мнения Совета учащихся, Совета родителей, профсоюзного комитета;</li> <li>- обсуждение вопросов образовательной деятельности в школе, принятие решений по её совершенствованию;</li> <li>- принятие плана работы школы;</li> <li>- реализация замечаний и предложений участников образовательных отношений по совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- создание при необходимости методического совета, а также временных и постоянных комиссий (объединений) по различным направлениям образовательной деятельности, временных творческих групп для решения локальных педагогических задач;</li> <li>- принятие решений: о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс; о допуске к государственной итоговой аттестации; о выдвижении</li> </ul>

	<p>кандидатур учащихся и педагогических работников на поощрение и награждение; об освоении обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, о выдаче документов об образовании, подтверждающих получение основного общего образования и среднего общего образования; по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к компетенции директора, других органов коллегиального управления;</p> <p>- разработка предложений директору Школы и Учредителю Школы по вопросам совершенствования образовательной деятельности Школы.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава, изменений и дополнений в него;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора с администрацией школы;</li> <li>- принятие текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в него;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка школы, положения об оплате труда работников школы, других локальных нормативных актов в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- принятие решения о делегировании полномочий подписания коллективного договора председателю профсоюзного комитета, права представления интересов работников школы профсоюзному комитету школы;</li> <li>- заслушивание отчетов директора, заместителей директора школы о выполнении коллективного договора и решений Общего собрания работников школы;</li> <li>- создание при необходимости временных и постоянных комиссий для решения отдельных вопросов, отнесенных настоящим Уставом к компетенции Общего собрания, и установление их полномочий;</li> <li>- выдвижение полномочных представителей для ведения коллективных переговоров с администрацией школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения;</li> <li>- выдвижение полномочных представителей для участия в работе примирительной комиссии по разрешению коллективного трудового спора;</li> <li>- определение мер, способствующих более эффективной работе школы, внесение предложений по вопросам улучшения функционирования школы, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников;</li> <li>- осуществление контроля выполнения решений Общего собрания, информирования работников школы об их выполнении, реализации замечаний и предложений работников школы по совершенствованию трудовых отношений в школе;</li> <li>- организация общественного контроля работы администрации школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда, выполнению других условий коллективного договора;</li> <li>- принятие решений по вопросам развития школы, другим вопросам деятельности, не отнесенным к компетенции</li> </ul>

	директора школы, других органов коллегиального управления; - выдвижение кандидатур учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, на поощрение и награждение.
--	---

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) и работников в Учреждении созданы:

- совет обучающихся,
- совет родителей,
- профсоюзный комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные школьные методические объединения:

- 1) ШМО учителей и воспитателей 1 классов
- 2) ШМО учителей и воспитателей 2 классов
- 3) ШМО учителей и воспитателей 3 классов
- 4) ШМО учителей и воспитателей 4 классов
- 5) ШМО учителей иностранных языков
- 6) ШМО учителей русского языка и литературы
- 7) ШМО учителей математики, физики, информатики
- 8) ШМО учителей географии, биологии, химии
- 9) ШМО учителей физической культуры, ОБЗР
- 10) ШМО учителей истории и обществознания
- 11) ШМО учителей технологии, ИЗО
- 12) ШМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование воспитательно-образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 году в результате высокой заболеваемости и карантинных мероприятий, а также в связи с проведением капитального ремонта школы часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа СберКласс, Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В 2024 году в школе шла реализация следующих образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО, утвержденных Приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями), нормативный срок реализации - 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО, утвержденных Приказом МОиН РФ от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями и дополнениями), нормативный срок реализации - 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО, утвержденных Приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), нормативный срок реализации - 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО, утвержденных Приказом МОиН РФ от 31.05.2021г. № 287 (с изменениями и дополнениями), нормативный срок реализации - 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования (на основе ФГОС СОО, утвержденных Приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями), нормативный срок освоения - 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования (на основе изменений, которые вносятся в ФГОС СОО, утвержденные Приказом МОиН РФ от 12.08.2022г. № 732), нормативный срок освоения - 2 года.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования (АООП) для детей с ЗПР (вариант 7.1,7.2), АООП для детей с тяжелым нарушением речи, АООП для слабовидящих детей, АООП для детей с НОДА (вариант 6.1,6.2,6.3), для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), АООП для слабослышащих детей (вариант 2.1), АООП для детей с интеллектуальными нарушениями. АООП составлены с учетом рекомендаций Республиканской ПМПК.

Иностранные языки, изучаемые в Учреждении: английский и немецкий язык. С 1 сентября 2021 года (пятый год) в 9 классах реализовывался второй иностранный язык (английский, немецкий).

Изучение родного (нерусского) языка в учебном плане Учреждения как обязательного предмета не предусмотрено, но для обучающихся 3-х классов изучение удмуртского языка организовано в рамках кружковых занятий. Обучающиеся получали языковую практику, участвовали в этнокультурных конкурсах.

По заявлению родителей были сформированы 4 класса с углубленным изучением русского языка. На уровне среднего общего образования функционировали 2 класса технологического профиля с углубленным изучением математики и физики. Один класс – углубленное изучение математики и обществознания.

В 2024 году в Учреждении продолжалась работа по направлениям «дорожной карты по информатизации»:

- Реализация проекта «ИТ-вектор образования»: С сентября 2021 года организовано обучение в 7,8,9 классах с расширенным изучением информатики (программа дополнительного образования «Программирование С++») и математики (программа дополнительного образования «Избранные вопросы математики»).

- Работа по развитию научно – технического творчества, в том числе робототехники:
  - занятия «Программирование Scratch»,
  - «Основы программирования в "1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8"»
  - «Scratch-программирование»
  - «ЛЕГО-конструирование»
  - «3D- моделирование».

В течение года школа начала сотрудничество с ИТ специалистами ООО "Почтовые технологии" («Почта России»).

Ученики 8-9 классов стали участниками открытого международного фестиваля по робототехнике и программированию «RED Fest», Всероссийского «Турнира технологических сборных».

Пятый год в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования. Работа Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности защиты Родины». Оборудование «Точки роста» позволяет создать среду, соответствующую требованиям времени и современным цифровым реалиям.

«Точка роста» дает возможность проводить занятия на различных образовательных платформах: Учи.ру, РЭШ, Stepik, moodle; использовать контент образовательных сайтов: Урок Цифры, ПроектОрия, Урок атома. В Центре для обучающихся 1-11 классов организована деятельность 14 кружков и объединений технической направленности, 2 объединения физкультурно-спортивной направленности, 2 кружка художественной направленности.

Дети и преподаватели Точки роста участвуют в различных конкурсах: КубитТехно, Кибербобер (олимпиада для начальной школы), Scratch-Олимпиада, районные и региональные конкурсы.

В этом учебном году школа принимает участие в федеральном проекте «Код будущего» (курс «Программирование на языке Python»). Код будущего: бесплатные курсы по программированию для школьников 8-11 классов и студентов колледжей.

В школе через сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «ГИПУ» с 1 октября 2024 года открыт и продуктивно работает педагогический класс в количестве 10 человек, состоящих из учащихся 8 и 10 классов МОУ «Увинская СОШ №2» и МОУ «Увинская СОШ №4».

## Количественный состав обучающихся в сравнении за три учебных года.

Годы	Количество		наполняемость
	Классов-комплектов	обучающихся	
2021 - 2022	57	1272	22,3
2022 - 2023	59	1303	22,1
2023 - 2024	58	1297	22,4

На 31 мая 2024 года в Учреждении в 58 классах-комплектах обучалось 1297 учеников. С 1 сентября по 29 декабря 2024 года в 57 классах-комплектах обучалось 1274 учащихся, с учетом выбывших и прибывших учащихся число обучающихся в школе уменьшается.

С 1 сентября по 29 декабря 2024 года в Учреждении обучалось всего с 1-9 класс детей с ОВЗ 82 ч (на 1.09.2024) и 88 ч (на 29.12.2024), из них 18 детей-инвалидов, 10 детей обучались на дому. Развитие системы инклюзивного образования оставалось одной из приоритетных задач работы Учреждения в 2024 году.

### **Режим работы образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

### **Продолжительность учебного года**

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

### **Продолжительность каникул:**

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
  - дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти.
- Учебный год в ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки. В 1 классе – безотметочная система обучения.

В 2024 году Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в МОУ «Увинская СОШ №2» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) – НОО, 1-4 классы;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений) – ОО, 5-9 классы;

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) – СОО, 10-11 классы.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным нормам и традициям относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома; заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований,
- опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач.

Задачи Программы воспитания МОУ «Увинская СОШ №2»:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- организовывать профорientационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ «Увинская СОШ №2».

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Школьное самоуправление
- Профорientация
- 

#### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные организации
- Школьный музей
- Безопасность и профилактика
- Экскурсии, походы
- Организация предметно-эстетической среды

Основные направления воспитательно-образовательной деятельности также реализуются через Программы, которые в комплексе составляют систему работы:

#### **1. Программа «Мы – за здоровый образ жизни!»**

В школе проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, разъяснительная работа по профилактике различных заболеваний, соблюдению гигиены. Одним из видов внеурочной работы в школе является массовая спортивная и физкультурно – оздоровительная работа.

В рамках реализации здоровьесберегающего направления в соответствии с общешкольным планом работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий (*Урок здоровья, Дни Здоровья, соревнования и товарищеские встречи учащихся и родителей по волейболу, баскетболу, шахматам, классные часы по темам «Мы за ЗОЖ!» и др.*)

- проведение Акции с учащимися («Сообща, где торгуют смертью», «Мы - против наркотиков. Мы - за спорт!», «Стоп, вейп!?!», «Скажи наркотикам – «нет»!» и др.)

- работа с приглашенными специалистами: Увинская центральная библиотека - игры-лекции «Стоп, вейп!», «Дорога в никуда», Районный дом культуры «Юность» - классные часы в рамках антинаркотической акции, встреча с врачом психиатром-наркологом (индивидуальные консультации)

- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом,

- родительский правовой всеобуч.

За отчетный период в школе проведены единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, вейпинга. День подростка для 8-9 классов с привлечением различных специалистов. Встреча с врачом-дерматовенерологом Увинской районной больницы. Общий охват обучающихся – участников мероприятий 97%.

Работа по формированию ЗОЖ ведется согласно плану воспитательной работы:

- цикл бесед о здоровом образе жизни и правильном питании;
- инструктажи о режиме дня учащихся;
- Дни здоровья и спорта;
- участие в экологических акциях;
- Уроки здоровья.

#### **2. Программа «Рождение гражданина»**

Воспитание гражданина и патриота одна из приоритетных задач и государства, и нашей школы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведётся согласно плану воспитательной работы. Цель: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания. Для достижения цели педагогический коллектив решает следующие задачи:

1. Способствовать изучению истории своего поселка, района, республики, воспитанию чувства любви и гордости за свою Родину.

2. Стремиться развивать у детей и подростков чувства уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям.

3. Содействовать усилению патриотического, правового и трудового воспитания через реализацию коллективных творческих дел, общешкольных и внеклассных мероприятий.

В рамках данной Программы в школе прошли различные классные и общешкольные мероприятия:

- Организация и реализация церемоний вноса и выноса флагов Российской Федерации и Удмуртской Республики (2 раза в неделю).

- Митинг «Капля жизни».

- Классные часы, посвященные Дню Конституции, Дню прав человека, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню гражданской обороны, Дню Космонавтики, история развития МЧС России.

- Сотрудничество с детскими садами: информационно-развлекательные мероприятия, организуемые кадетскими классами для дошкольников.

- Участие в церемонии вручения паспортов в Увинском районе и Удмуртской Республике.

- Классные часы, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- участие в акции «День единых действий» в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- Тематическая школьная линейка к 23 февраля;

- Просмотры фильмов о военных событиях на уроках ОБЗР, истории, литературы;

- Участие в акциях (Георгиевская ленточка, Окна Победы, Сад Памяти, «Письмо солдату» и др);

- Организация сбора гуманитарной помощи участникам СВО;

- Участие в конкурсах сочинений, стихов, рисунков, конкурсе – смотре «Равняемся на героев», «Зарница».

Ведется работа в кадетских классах. Основной целью деятельности кадетского класса – патриотическое, интеллектуальное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание прочной основы для подготовки к служению Отечеству в широком понимании этого слова на основе мотивированного усвоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Немаловажное значение имеет также создание основ для сознательного выбора учащимися своей будущей профессии и последующего освоения профессиональных программ. Данная цель может быть достигнута при решении следующих задач:

- Наличие воспитательно-образовательной программы и возможность качественного научного, педагогического и психологического сопровождения учебного процесса;

- Наличие в школе традиций патриотического воспитания и базовых структур, на основе которых развёрнута работа в кадетские классы;

- Позитивное отношение к идее кадетства администрации, педагогического коллектива школы, родителей и детей;

- Поддержка деятельности кадетского класса органами районного самоуправления, образования, социальными партнёрами школы;

- Наличие развитого ресурсного обеспечения деятельности кадетского класса;

- Обеспечение для обучающихся кадетского класса перспективы по окончании обучения для поступления в учебные заведения.

В рамках Программы в школе прошли различные классные и общешкольные мероприятия:

- Проведение памятных дней (День кадета в России, День защитников отечества и др)
- Проведение встреч с военнослужащими, бывшими военнослужащими (встреча с представителями военно-морского флота, с пограничниками), участниками СВО.
- Сотрудничество с детскими садами: информационно-развлекательные мероприятия, организуемые кадетскими классами для дошкольников.
- Участие в церемонии вручения паспортов в Увинском районе и Удмуртской Республике.
- Строевая подготовка (смотры, турниры между кадетскими классами);
- Викторины, конкурсы по истории родного края; участие в конкурсах чтецов;
- Участие в акции «Письмо солдату».

### **3. Программа «Зажги свою звезду»**

Цель программы: Создание условий для выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

Задачи программы:

1. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
2. Подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе.
3. Объединение усилий педагогов образовательных учреждений района по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Формирование банка данных «Одаренные дети».

Сегодня, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в МОУ «Увинская СОШ №2» продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

**Задачи:**

- расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей школьников;
- пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренное детство»;
- создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся;
- повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;
- повышение качества знаний;
- создание банка проектных и исследовательских работ.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины, предметные недели.

В школе в системе ведётся кружковая работа.

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват%
1297	1004	78%

### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Олимпиада	Результат
Всероссийская олимпиада школьников 4-11 классы, 2024 год	школьный этап – 701 участник, муниципальный этап – 115 участников, - 22 призера, - 19 победителей, региональный этап – 2 участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19 дипломов победителя</li> <li>• 23 сертификата участника</li> <li>• 24 похвальных грамоты</li> </ul>
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 дипломов победителя</li> <li>• 17 сертификатов участника</li> <li>8 похвальных грамот</li> </ul>
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 дипломов победителя</li> <li>• 7 сертификатов участника</li> <li>• 4 похвальных грамоты</li> </ul>
Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов. 2024 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 дипломов победителя</li> <li>3 сертификата участника</li> <li>11 похвальных грамот</li> </ul>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 101 диплом победителя</li> <li>• 78 сертификатов участника</li> <li>• 90 похвальных грамот</li> </ul>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 81 диплом победителя</li> <li>39 сертификатов участника</li> <li>43 похвальных грамоты</li> </ul>
Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 51 диплом победителя</li> <li>38 сертификатов участника</li> <li>48 похвальных грамот</li> </ul>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 98 дипломов победителя</li> <li>53 сертификата участника</li> <li>93 похвальных грамоты</li> </ul>

- 1) Ежегодно учащиеся всех возрастов участвуют в олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру. Всего уникальных участников -451, всего уникальных победителей-232 по 12 олимпиадам.
- 2) Кафедра языка и литературы УдГУ ежегодно проводит олимпиаду «Лабиринты русского языка и литературы», где участвуют наши учащиеся.
- 3) В течение учебного года учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в различных

олимпиадах разного уровня: олимпиада по программированию, по финансовой грамотности и предпринимательству, по английскому языку, по математике, по окружающему миру и экологии, англ.яз «Буковкин», «Безопасный интернет», «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас»

- 4) Из 5 участников Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2 ученика стали победителями и 3 участника стали призерами муниципального этапа. Из 4 участников Всероссийского конкурса сочинений «Слово об учителе» 2 ученика стали призерами муниципального этапа. Из 3 участников Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» ученица 6 класса стала призером Республиканского этапа и 2 ученика – призерами муниципального этапа.
- 5) Кроме того, учащиеся школы стали участниками Диктанта Победы, Всероссийского экологического диктанта, Большого этнографического диктанта, теста по истории Отечества, Международного теста «Тест по истории Отечества», Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1418».

### ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Данное направление в школе реализуется через мероприятия и программы ДО, уроки технологии и ИЗО, информатики

Цель данной работы – создать ситуацию успеха, способствовать развитию творческих способностей.

По данному художественному направлению работает 5 кружков, по техническому направлению – 18

Школа участвует в различных творческих конкурсах районного, республиканского, всероссийского уровня.

Мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Призеры, победители (Ф.И., класс, место)	Руководитель
Всероссийский уровень	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	10	<b>Похвальная грамота-</b> Чучалин Андрей, Матюшина Кристина, Логинова Варвара, Верняева Татьяна	Калюжная Е.И
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	2	<b>Похвальная грамота-</b> Заплетина Ева	Калюжная Е.И
	Онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»		<b>Похвальная грамота-</b> Акманова Елизавета	Калюжная Е.И
Всероссийский	детско-юношеский математический конкурс «Придумай задачку. Чук и Гек», посвященный 120 – летию со дня	1	Участие	Моторина Е.А

	рождения Аркадия Петровича Гайдара			
Учи.ру Олимпиада по шахматам	российский	2	Сертификат участника	
Участие в федеральной образовательной программе Синергия «Программирование на языке Python» начальный уровень		6 участников	Лопатин С., Королев И., Микрюков Т., Чайников Т., Кунгуров Г., Комаров А.	
	«Моя Россия» конкурс рисунков	12	Сертификаты Юлдашева Маржона 4-д, Булатова Карина 4-д, Максимова Мария 4-д, Мануилова Софья 4-д, Базилевских Арина 8-в, Иванова Пелагея 6-а, Воложкин Никита 8-г, Кустарникова Дарья 6-в, Киракосян Карина 6-а, Сафонова Анастасия 7-а, Ветошкина Карина 4-в, Пермякова Валерия 6-в	Полуэктова Л.В.
Межрегиональный	Учи.ру	15	Соловьева Анастасия -2 место	Гребенкина И.А.
Международный	конкурс по робототехнике и программированию г.Санкт-Петербург		Харин Василий – 9а (3 место)	Академия гениев г.Ижевск
Олимпиада «В лабиринтах русского языка и литературы» (заочная. УдГУ)	Республиканский	3	сертификаты	Азаматова Н.Н.
Олимпиада «Безопасные	Всероссийский	22	«Соблюдай ПДД» Благодарственное письмо	Азаматова Н.Н.

дороги» на «Учи.ру»				
Олимпиада «Безопасный Интернет»	Всероссийский	16	Сертификаты и дипломы	Азаматова Н.Н.

### СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мероприятие	Уровень	Участники, руководитель
Соревнования по футболу «Кожаный мяч», старшая возрастная группа	Муниципальный	1 место
Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди школьников младшей возрастной группы 2011-2012 г.р.	Муниципальный	1 место
Первенство Увинского района по волейболу среди юношей 2006 г.р и моложе	Муниципальный	1 место
Первенстве района по волейболу среди юношей 2004 г.р. и моложе	Муниципальный	2 место
Спортивные военно-патриотические соревнования «Равняемся на героев»	Муниципальный	2 место
Президентские состязания	Муниципальный	Участие
Военно-патриотическая спартакиада "Гвардия, 2024"	Муниципальный	Участие
Шахматный турнир «Дебют»	Республиканский	Участие
Первенство Увинского района по шахматам среди юношей и девушек 2004-2007 и 2008-2010 г. рождения	Муниципальный	2 место
Районные соревнования по шашкам среди 1-2 классов	Муниципальный	2 место
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	Участие
Школьные соревнования «Белая ладья»	Школьный	Победители и участники среди 2 классов
"Безопасное колесо 2023" среди 4 классов	Школьный	Победители и участники

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Социально-гуманитарная
- Техническая.
- В 2024 году реализовались программы дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации программ всех направленностей»: «Юный экскурсовод», «Основы биотехнологии», «Школа юного медиатора». Учащиеся участвовали в районных и республиканских мероприятиях, конкурсах.

В феврале 2024 года ученица 7 «е» класса нашей школы Петухова Виктория, используя музейные материалы о жизни В.А. Сухомлинского, приняла активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в номинации заочная экскурсия. Тема работы – «Учитель, который победил войну».

В марте-апреле 2024 года ученица 5 «в» класса Шишкина Наталья приняла участие в конкурсе «Лига экскурсоводов» регионального этапа в номинации «Юный экскурсовод».

В марте этого же года музей имени В.А. Сухомлинского принял участие в Региональном этапе Отбора музеев, созданных на базе образовательных организаций, при Ассоциации организаторов отдыха, обучения и оздоровления детей и молодежи Воронежской области.

Кружковцы продолжили работу по освещению деятельности музея в социальной сети «ВК» в созданной в прошлом учебном году в группе «Музей В. А. Сухомлинского».

Написана статья о В.А.Сухомлинском для журнала в отдел дошкольного и начального образования ИРО и откорректирована статья в удмуртский журнал.

Ведется активная работа Школьного спортивного клуба «Новое поколение», где учащиеся приняли активное участие в соревнованиях, спартакиадах.

В дополнительном образовании реализуется 33 программы, количество учащихся по всем программам - 539

Также ведет свою работу Школьная служба примирения (медиации): педагог и учащиеся ШСП принимают участие в просветительских мероприятиях по данной тематике, проводят школьные заседания по примирению различных моделей.

### **Профилактическая работа.**

Работа организуется в рамках программы «Мы вместе», цель которой создание организационных педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу. Основные направления программы включают в себя развитие системы психолого-педагогического сопровождения всех участников педагогических отношений, развитие коррекционной работы по адаптации и социализации учащихся, антибуллинг-программа, профилактика правонарушений и безнадзорности. Ведется активная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности. Учащиеся, состоящие на различных видах учета активно привлекаются к общественной деятельности как развлекательного, так и

трудового, образовательного формата. Для эффективности работы по профилактике правонарушений школой развита структура внеурочной и воспитательной деятельности, учитывающей интересы разных возрастов, прежде всего подростков. Создание в школах структурных подразделений дополнительного образования: «Точка роста», «Новые места в дополнительном образовании», «Дополнительное образование», «Навигаторы детства», «Движение Первых», осуществление досуговых классных часов, организация внешкольных мероприятий, акций, челленджей, конкурсов, интенсивов, сотрудничество с Увинским домом детского творчества, центральной районной библиотекой, организация семейного досуга – ресурс профилактики отклоняющегося поведения.

Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые)

1. «Повышение психологической устойчивости у старшеклассников»
2. «День подростка»
3. «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?»
4. «Вейп: вредно или нет?» «Сообщи, где торгуют смертью».
5. Участие в проекте «Клуб «Подросток» (совместно с Увинским ДДТ)
6. Антинаркотические акции
7. Индивидуальные беседы с учащимися и родителями.
8. Организация дежурств среди учителей и учащихся.

#### ***Инновационный проект «Интегративная модель профессионального самоопределения как условие успешной социализации»***

Цель проекта: разработка и реализация организационно – методической модели профессионального самоопределения учащихся.

Задачи, решаемые в ходе реализации проекта:

1. Разработать нормативно – правовую базу по реализации проекта.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов для реализации профориентационной деятельности.
3. Сформировать базу данных по выявлению способностей и интересов учащихся к выбору профессий.
4. Определить индивидуальные траектории развития учащихся в соответствии с возможностями реализации личностного потенциала с использованием психолого-педагогического сопровождения.
5. Сохранять и расширять материально-техническую базу ОУ
6. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
7. Разработать и проводить программы краткосрочных курсов, программы профессиональных проб.
8. Интегрировать профориентационную работу в урочную деятельность

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- Тестирование обучающихся по определению профессиональных интересов.
- Анализ и обобщение результатов диагностики.

Данные диагностики использованы для индивидуализации и оптимизации работы с обучающимися по расширению представлений детей о мире профессий.

В 1-4 классах профориентационные занятия направлены на создание у детей конкретно-наглядных представлений о профессиях.

В 5-7 классах работа направлена на расширение и углубление знаний о мире профессий, знакомство с профессиональной деятельностью своих родителей, понимание роли научных знаний в жизни человека, в труде, в творчестве; самопознание; выявление профессиональных предпочтений

В 8-9 классах групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; профессиональное самопознание. Встреча с представителями профессий, учебных заведений. Участие в конкурсах,

посещение экскурсий. Организованы элективные курсы: «Основы медицинских знаний», «Основы финансовой грамотности».

2 год ведется обучение в педагогическом классе.

С 1 сентября 2023 г в школе реализуется программа профминимума на базовом и основном уровнях. В 2024 году 10 классов (187 учащихся) из параллели 6, 8,9 классов участвуют в программе «Билет в будущее» на основном уровне. Посещены профпробы по специальностям: воспитатель д\с, учитель начальных классов, повар-кондитер, генетик, мастер отделочных, строительных и декоративных работ, ветеринар, сити-фермер, с\х технолог. Реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. В рамках программы помимо занятий проводятся экскурсии на предприятия района и республики.

### **Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

**Цель:** формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

#### **Административные совещания.**

Педагогический совет на тему: «Разговоры о важном».

Районный форум классных руководителей на тему «Методика проведения занятий «Разговоры о важном».

#### **Рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО.**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Я-пятиклассник», составленной на основе программы внеурочных занятий «Я, ты, он, она».

#### **Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся.**

Совместно с социальным педагогом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела, дни единых действий.

Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: «Миллион добрых дел», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата», акция в помощь бездомным животным. Советник директора принимал участие в организации районного дня подростка, профориентационных занятий «Удивительный мир АГРО». Советник директора привлекает к наставнической деятельности: проведение совместных мероприятий.

#### **Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2023-2024.

Активная работа ведется с учителями начальных классов по принципу наставничества.

#### **Изучение тематического планирования классных руководителей.**

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн; экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- выпускниками школы;
- кружковую и досуговую деятельность. Классным руководителям было рекомендовано добавить в планы воспитательной работы «Дни единых действий».

#### **Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов.**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном и районном уровнях: районный форум классных руководителей, проведение мастер-класса «Методика проведения занятий «Разговоры о важном».

#### **Совместная работа с социальными партнёрами**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно сотрудничает с социальными партнерами, привлекая их к проведению совместных занятий «Разговоры о важном», родительских собраний, встреч памятных дат, профилактика.

#### **Взаимодействие с Движением Первых.**

За 2023-2024 учебный год велась активная работа с Движением Первых: участие в конкурсе первичных отделений, «Гвардия 2.0», «Гуру физкультуры» (победители конкурса), «Вызов Первых» (победители муниципального этапа), интеллектуальная игра для семей «Родные и любимые», участие в текущих акциях.

#### **Посещение общешкольных родительских собраний**

Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках Навигаторы детства, Движение Первых, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

#### **Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах.**

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет- ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет- ресурсов. Ежедневно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы.

#### **Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив**

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы

#### **Участие в воспитательных мероприятиях ОО**

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023-2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Месячник В.А.Сухомлинского;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День воспитателя;
- Международный День пожилых людей;
- Отправка писем и сувениров в дом пожилого человека с. Красногорское (два раза в год);
- День защиты животных;
- Оказание гуманитарной помощи бездомным животным в приюты п. Ува (два раза в год);
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День конституции;
- Написание писем и оказание гуманитарной помощи участникам СВО (два раза в год).

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются школьном в группе ВК, а так же в общешкольном родительском чате.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшекласниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%

**Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на 2023-2024 учебный год.**

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, гимна Удмуртской Республики. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям. **Организация в ОО «Дни Единых Действий»**

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в рамках промежуточного контроля, текущего контроля успеваемости обучающихся, согласно Положения о текущем и промежуточном контроле учащихся. В рамках мониторинга были подведены результаты и проанализирована успешность, качество обучения, стабильность обучения за три последних года. Результаты данного мониторинга рассмотрены на итоговом заседании Педагогического совета, на их основе были приняты управленческие решения и поставлены задачи перед педагогическим коллективом на очередной учебный год.

##### Результативность образовательной деятельности

На «отлично» закончили 2023-2024 учебный год 58 обучающихся (4,4 % от общего количества обучающихся), что в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года на 0,3 % выше (53 отличника – 4,1 %). На уровне начального общего образования 40 «отличников» - 7,3 % обучающихся 2-4-х классов (в прошлом году - 6,4 %, увеличение на 1,1 %), на уровне основного общего образования – 12 «отличников» – 1,7 % (в прошлом году 14 «отличников» - 2,1 %, снижение на 0,4%), на уровне среднего общего образования 6 отличника – 10,3 % (в прошлом году 3 отличника – 5,2 %, рост на 5,1%) В 11-х классах окончивших с аттестатом «С отличием» и золотой медалью 3 человека, в прошлом году - 0 обучающихся.

Наибольшее количество «отличников» в начальных классах - в параллели 2-х и 3-х классов по 17 и 14 чел., в основном звене - в параллели 5-х и 6-х классов классов – 4 и 5 чел.

По итогам года аттестован 1151 ученик. Из 146 первоклассников освоили образовательную программу НОО за 1 класс – 142 ученика - 97,2 % (2022-2023 уч.год – 97,1 %). Не освоили программу 4 человека – 2,8 %, (2022-2023 уч.год - 4 человека – 2,9 %).

431 учащихся закончили учебный год на 4 и 5, что составило 37,4%, (2022-2023 учебный год – 38,4 % - 447 учащихся, что ниже аналогичного показателя 2022-2023 учебного года на 1 %. На уровне начального общего образования показатель качества понизился на 1 % (67% - 66%), на уровне основного общего образования показатель качества понизился на 1 % (28% - 27%), на уровне среднего общего образования – отмечено повышение на 16 %.(47% - 63%)

*Качество в прошлом году 42,9 %, успешность – 92,7%. Таким образом, качество снизилось на 0,4 %, а успешность увеличилась на 2,8 %.*

Год	Число учащихся	Отличников	Медали, аттестаты с отличием	Условно переведены, не допущены до ГИА
2021-2022	1264	58	5	55
2022-2023	1303	53	2	53
2023-2024	1297	58	4	45

#### Качество знаний по уровням образования.

Учебный год	% успешности	К а ч е с т в о з н а н и й			
		по школе	по уровням обучения		
			начальный	основной	средний
2019 – 2020	98	48	68	35	41

2020 – 2021	96	46	64	33	42
2021 - 2022	95	47	67	32	58
2022 - 2023	94	43	67	28	47
2023-2024	93	43	66	27	63

#### Неуспевающие

2021-2022 учебный год			
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
13	39	3	55
2022-2023 учебный год			
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
6	47	0	53
2023-2024 учебный год			
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
2	43	0	45

По результатам 2023-2024 учебного года условно переведены 45 человек (в 2022-2023 учебном году - 53 человека), недопущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9 класса – 5 человек, имеющих академическую задолженность и не в полном объеме выполнивших учебный план, один из них экстерн.

Ликвидация академической задолженности проведена в сентябре (16.09 - 27.09.2024 г.), октябре (14.10 – 25.10.2024 г.) 2024 года.

Если проанализировать количество неуспевающих по параллелям, то основная численность таких обучающихся наблюдается в параллели 6,7,8 классов, что безусловно связано с обучением во вторую смену.

#### Результаты ОГЭ, ЕГЭ

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-2024. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, заместителем директора по УВР был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2023 года, новый Порядок проведения ГИА. Учителя русского языка, математики, химии, биологии, обществознания, истории, физики, информатики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам, а также прошли обучение по обновленным КИМ -2024 в формате вебинаров на сайте ФИПИ.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2024, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике,

предметам по выбору в форме и по материалам ГИА, районный репетиционный ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. Была проведена Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Для выпускников 11 классов 6 декабря 2023 года было организовано и проведено итоговое сочинение, для выпускников 9 классов 14.02.2024 года – собеседование по русскому языку, что является допуском выпускников к ГИА, с чем успешно справились 100% обучающихся.

В течение года на внутришкольном контроле был вопрос работы с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 9, 11-х классах было проведено психологическое обследование октябрь – апрель 2023-2024 уч.года. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось психологами школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9, 11-х классов. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к ГИА с целью в успешном преодолении возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

### **Итоги государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году.**

*В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 130 учеников. Допущены к итоговой аттестации 126 обучающихся. 4 ученика не допущены до ГИА по причине неполного объема выполнения учебного плана и академической задолженности. Также до ГИА допущены 7 экстернов, 1-недопущен. Для четверых обучающихся по заключению ПМПК были созданы спецусловия проведения ГИА: увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа и уменьшение количества сдаваемых экзаменов. 1 обучающийся проходил ГИА на дому.*

*Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку и 2 предмета по выбору в формате ОГЭ.*

#### Предметы по выбору:

*географию – 90 обучающихся - 68 %  
информатику и ИКТ – 57 обучающихся – 43%  
обществознание выбрали 19 обучающихся – 14%  
биологию – 26 обучающихся – 20%  
физику – 10 обучающихся - 7,5 %  
иностранный язык – 6 обучающихся – 4,5 %  
химию – 4 обучающихся - 3%  
литературу – 4 обучающихся - 3%  
историю – 1 обучающийся – 0,75%*

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости изменились (средний балл по школе по математике 3 - 2024 год, 3-2023 год; по русскому языку 3 – 2024 год, 4 – 2023 год).

	Русский язык	Английский язык	Математика	Химия	Биология	География	Обществознание	Физика	Литература	Информатика	История
Не преод. порог	7(1)	-	16 (23)	-	1 (0)	10(8)	-	-	-	6(9)	-
Ср.Б. по ОО в 2023г	4	4	3	4	3,5	3,5	4	3	5	3	3
Ср.Б. по ОО в 2024г	3	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4
по району	3,44	4,08	3,31	4,50	3,57	3,47	3,32	3,53	3,67	3,23	3,33
По Удмуртии	3,56	4,28	3,50	4,11	3,65	3,56	3,38	3,68	3,79	3,54	3,79

Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 0,75 % (2023 год – 2 человека- 1,4 %) от общей численности выпускников. По состоянию на 30.08.2024 года 116 (из 133 вместе с экстернами) обучающихся получили аттестаты, что составляет 87,2 % (2023 – 82,6%) от всех выпускников. 17 обучающихся будут передавать ГИА в формате ОГЭ в сентябре 2024 года.

### **Итоги государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.**

В государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в школе приняли участие 28 обучающихся 11-х классов, освоивших основные образовательные программы и допущенных к ГИА, все выпускники принимали участие в едином государственном экзамене (ЕГЭ). Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась по плану и в соответствии с имеющимися нормативными документами. Выпускники 11-х классов успешно сдали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике. Получили аттестаты о среднем общем образовании все 28 человек. **Не преодолели порог** 1 обучающийся по информатике из 7 человек. (в прошлом году - 3 человека по 3 предметам)

Выпускники школы приняли участие в ЕГЭ по всем предметам кроме химии. Выбор предметов в целом остается стабильным: наиболее востребованные предметы: 64% выпускников выбрали математику (профильную), 54 % - обществознание, 35 % - физику, 25 % - информатику.

В целом, результаты по ЕГЭ в текущем году выше, чем результаты ЕГЭ-2023. Динамика результатов ЕГЭ (среднего балла) определяется многими факторами: количеством выпускников, принявших участие в том или ином экзамене, уровнем их подготовки, изменениями уровня сложности контрольно-измерительных материалов, системой работы педагогов по подготовке выпускников к ЕГЭ как в урочное время, так и в системе дополнительного образования, привлечением выпускниками ресурсов вне Учреждения (репетиторов и т.д.).

### Сводные результаты ГИА-11

	Русский язык	Английский язык	Математика	Математика база	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Литература	Информатика
Не пр. порог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Ср.Б. по ОО	69 (69,4)	81(66)	64(52)	4(4)	72(47)	75(50)	62(76)	72(61)	73(53)	82(56)	57,5 (61)
по району	65,2	64,3	64,3	4,5	63,3	65,6	65,6	62,1	66,2	65,1	53,1
В разрезе школ района	1 мест о из 11	1 мест о из 2	3 мест о из 7	6 мест о из 10	3 мест о из 7	3 мест о из 8	3 мест о из 5	2 мест о из 11	1 мест о из 3	1 мест о из 4	3 мест о из 4
Максимальный балл	94 (91)	94(73)	86 (82)	20 (19)	72(77)	80 (76)	65(92)	96 (81)	90(80)	100 (77)	67(75)
По Удмуртии	65,5	62,1	68,1	4,2	57,6	60,5	64,5	58,2	65,7	65,4	59,3
по РФ	63,9	65,4	62,3	-	54,1	57,2	56,1	55,1	63,2	60,9	54,5

№	Предмет	Всего сдавало			Максимальный балл			Средний балл			Не преодолели мин.порог		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	30	28	28	98	91	94	76	69,4	69			
2	Математика (проф.)	16	15	18	80	82	86	48	54,5	64	1	1	
3	Математика (баз.)	14	13	10	5	5	5	5	4,1	4			
4	Обществознание	10	10	15	98	81	96	71	61,4	72	1	1	
5	Литература	3	4	4	87	77	100	76	55,8	82			
6	Химия	1	1	-	84	44	-	84	44,0	-			
7	Физика	7	10	8	76	80	90	58	53,1	73			

8	Биология	3	4	1	91	77	72	61	47,3	72		1	
9	Информатика	12	5	7	80	75	67	56	60,6	57,5	2		1
10	История	6	5	5	90	76	80	68	49,8	75			
11	География	-	2	2	-	92	65	-	76,5	62			
12	Английский язык	4	2	4	94	73	94	88	65,5	81			

Средний балл по школе ниже районного показали учащиеся по профильной и базовой математике, русскому языку, химии, биологии, истории, литературе. Средний балл по школе выше районного показали учащиеся по предметам: русский язык, литература, английский язык, биология, история, обществознание, информатика, физика. (8 предметов из 11 сдаваемых, 5 предметов из 12 в 2022-2023 уч.году)

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что в 2023-2024 уч.году наблюдается повышение успешности, но незначительное снижение качества знаний, а также повышение результатов ГИА.

**Выводы:**

Продолжать работу элективных курсов, индивидуально-групповых занятий; неоднократного проведения пробных ЕГЭ с последующим анализом результатов и принятием мер по устранению пробелов, контроля за подготовкой к ЕГЭ со стороны администрации, обеспечения учителей необходимыми информационными ресурсами.

### **Участие в олимпиадах, конкурсах.**

*Работа с одаренными детьми*

Цель: выявление одаренных высоко мотивированных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: от организации дифференцированного обучения на уроках до участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, фестивалях, спортивных соревнованиях. Так же организована проектная и исследовательская деятельность учащихся. Содержание и формы данной работы разнообразны: разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах; проведение семинаров, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями.

Школа удерживает лидирующие позиции в районных конференциях, активно выходит на республиканский и федеральный уровень.

Так учащиеся 6 и 7 класса Матюшина Дарья и Коньшева Маргарита заняли 3 место и 2 место соответственно в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений; ученица 4 класса Воронина Варвара стала призером IV Республиканского конкурса «Есть только миг...»; учащаяся 7 класса Сергеева Мария заняла 1 место в конкурсе ССИТ по Приволжскому федеральному округу среди детей 13-15 лет.

### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

Сводный отчет представлен в таблице

## Призовые места в районных олимпиадах.

Годы	призеры	победители	Всего
2021-2022	29	11	40
2022-2023	26	12	38
2023-2024	22	19	41

701 ребенок 4-11 классов, на муниципальном этапе (115 чел) ВсОШ 22 учащихся стали призерами и 19 учащихся - победителями.

В олимпиаде регионального этапа принимали участие по 2 учебным предметам (по английскому языку, литературе - 2 чел, 1чел дважды) учащиеся 11 классов. По результатам – все участники.

Ежегодно учащиеся всех возрастов участвуют в олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру. Всего уникальных участников -451, всего уникальных победителей- 232 по 12 олимпиадам.

В течение учебного года учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в различных олимпиадах разного уровня: олимпиада программированию, по финансовой грамотности и предпринимательству, по английскому языку, по математике, по окружающему миру и экологии, англ.яз «Буковкин», «Безопасный интернет», «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас» и мн.др.

Кафедра языка и литературы УдГУ ежегодно проводит олимпиаду «Лабиринты русского языка и литературы», где участвуют наши учащиеся.

Творческое направление в школе реализуется через мероприятия и программы ДО, уроки технологии и ИЗО, информатики. Ученики 8-9 классов стали участниками открытого международного фестиваля по робототехнике и программированию «RED Fest», Всероссийского «Турнира технологических сборных». Ученики стали участниками конкурсов сочинений, рисунков, конкурсов чтецов, творческих работ и др. Учащиеся начальных классов стали участниками районного фестиваля «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия», районного конкурса «наставник в кадре», школьной интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?», Республиканского интернет-конкурса «Билингва ТВ. Стихи моего народа», призерами Чемпионата интеллектуальных игр в рамках республиканского проекта «Формула успеха», дипломантами районных конкурсов «Моя мама лучшая на свете» и конкурса «Пишу красиво». Из 5 участников Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2 ученика стали победителями и 3 участника стали призерами муниципального этапа. Из 4 участников Всероссийского конкурса сочинений «Слово об учителе» 2 ученика стали призерами муниципального этапа. Из 3 участников Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» ученица 6 класса стала призером Республиканского этапа и 2 ученика – призерами муниципального этапа.

Спортивное направление реализуется через занятия спортом на уроках и во внеурочной деятельности. Наши ученики успешно выступают на соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», волейболу, баскетболу, Президентских состязаниях, в военно-патриотических соревнованиях «Равняемся на героев», по результатам которых имеют 9 призовых мест на муниципальном уровне и победу на республиканских соревнованиях в составе сборной района.

Учащиеся показывают высокий уровень подготовки в районных и республиканских олимпиадах по физической культуре и спортивных соревнованиях. Команда школы занимает 1-ое место в Спартакиаде школьников и 1, 2 место в Республиканских Президентских состязаниях, 3 место в республиканском смотре – конкурсе на лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Кроме того, учащиеся школы стали участниками Диктанта Победы, Всероссийского экологического диктанта, Большого этнографического диктанта, теста по истории Отечества, Международного теста «Тест по истории Отечества», Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1418».

В школе реализуются работа и другие направления: движение «Кадеты», волонтерское движение, движение Российских школьников (РДШ), профориентация: участие в проекте «Билет в будущее», просмотр онлайн трансляций «Проектория», Просмотр серии онлайн-уроков проекта

«Шоу профессий», онлайн трансляции по программированию и компьютерным технологиям «Урок цифры», «Финансовая грамотность» - посещение игр, решение тестов, задач.

Ведется активное взаимодействие с другими социальными учреждениями культуры и образования: Увинский ДДТ, Увинская центральная районная библиотека, РИМЦ. Класные часы посещают сотрудники КЦСОН, ГИБДД, психологи, психиатры-наркологи и т.д. из этого следует отметить, что профилактическая работа в школе ведется надлежащим образом. Постепенно развивается движение «Юнармия», «Наставничество». Одними из основных задач воспитательной работы будет развитие программ дополнительного образования «Новые места», «Точка Роста». Также учащиеся участвуют в распространении активности Российского движения школьников: конкурсы, флешмобы, фестивали т.д.

Т.о., целенаправленная и планомерная работа педагогического коллектива в рамках урочной и внеурочной деятельности способствует выявлению и развитию одаренности у учащихся, раскрывая их интеллектуальные или творческие способности в раннем возрасте, позволяют им определиться с профессиональным выбором в дальнейшем.

*Вывод:* Таким образом, ученики нашей школы ежегодно принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах. Занимают призовые места на различных уровнях. Наиболее активны учителя русского языка и литературы, математики, истории, обществознания. Активно ряд учителей в этом году включился в деятельность образовательной платформы Учи.ру.

Опираясь на вышеизложенные материалы, можно отметить, что интеллектуальная, исследовательская, творческая деятельность мотивированных и одаренных учащихся получает высокую оценку на олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, муниципального, регионального и российского уровнях.

### 1.5. Востребованность выпускников.

На протяжении многих лет обеспечению готовности школьников к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в обществе педагогический коллектив МОУ «Увинская СОШ №2» уделяет должное внимание.

Основным мотивом самоопределения выпускников является собственное желание, что служит показателем оптимального уровня готовности к продолжению непрерывного образования. Сохраняется тенденция роста количества выпускников школы, продолжающих обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях.

Трудоустройство выпускников 11 класса.

Год выпуска	Всего выпускников	Выбор ССУЗа		Выбор ВУЗа	
		Количество	%	Количество	%
2021-2022	30	2	6,6	27	90
2022-2023	28	2	7,1	25	90
2023-2024	28	0	0	28	100

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным. В 2024 году 100% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы.

Из 138 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МОУ «Увинская СОШ № 2» поступило 39 человека, что составляет 28 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;

- в 10-е классы других ОУ поступил 1 человек, что составляет 0,7 процента от общего числа выпускников 9-х классов;

- в учреждения СПО поступило 85 человек, что составляет 62 процента от общего числа выпускников 9-х классов;

- на повторный год обучения оставлено 3 человека, что составляет 2,1 процент от общего числа выпускников 9-х классов;

- семейная форма образования – 7 человек, что составляет 5 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;

- выбыли по достижению 18 лет - 1 человек, что составляет 0,7 процентов от общего числа выпускников 9-х классов.

- не продолжают обучение, трудоустроены - 2 человека, что составляет 1,4 процента от общего числа выпускников 9-х классов.

Учащиеся и их родители характеризуют степень подготовленности бывших школьников к жизни в семье и обществе как удовлетворительную для адаптации в новых условиях.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что школа достаточно успешно решает проблему социализации своих выпускников.

Анализ показал, что деятельность школы по обеспечению социализации выпускников соответствует оптимальному уровню. Процент поступления в учреждения СПО остается стабильным. Есть выпускники, которые не продолжили обучение, что сигнализирует о необходимости более качественной работы по профориентации.

### 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 процента.

### 1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 90 педагогов. Из них 3 человек, имея среднее специальное образование, обучаются в вузах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Высшее образование имеют из них 72 человека, что составляет 80%.

Год	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
2021-2022	98	83 (85%)	15 (15%)
2022-2023	98	85 (87%)	13 (13%)
2023-2024	90	72 (80%)	13 (14%)

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования претерпел изменения в связи с сокращением педагогического коллектива.

Состав педагогических кадров по стажу:

Год	Количество педагогов	до 3 лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2021-2022	98	3 (3%)	9 (9%)	10 (10%)	10 (10%)	66 (68%)
2022-2023	98	2 (2%)	7 (7%)	10 (10%)	10 (10%)	69 (70%)

2023-2024	90	3 (3%)	5 (6%)	7 (8%)	10 (11%)	65 (72%)
-----------	----	--------	--------	--------	----------	----------

Таким образом, коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

#### *Курсовая подготовка*

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. Составлен перспективный план повышения квалификации. Все педагоги проходят повышение квалификации в соответствии с планом.

На курсах за 2024 год прошли обучение 63 педагога по 71 курсам. Свою квалификацию учителя повышали в АОУ ДПО УР «ИРО» и НОУ «Дом учителя», УдГУ, АУ УР «РЦИиОКО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Активно педагоги повышают свою квалификацию с использованием персонифицированной системы.

КПК	Количество учителей
Реализация концепций учебных предметов	17
Обновленные ФГОС-2022	3
Инклюзивное обучение	47
Функциональная грамотность и искусственный интеллект	1
Управление коллектива в ОО	4
Бюджет	40
Очные	73
Внебюджетные	57
КПК в дистанционной форме	24
КПК по «Сферум»	18

Некоторые педагоги прошли обучение по нескольким курсам за год.

#### *Аттестация педагогических работников*

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Составлен перспективный план аттестации. В соответствии с планом проводятся индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами. Оказывается методическая помощь при оформлении документации.

В течение 2024 года успешно аттестовано 23 педагогических работника – 26%. Из них: высшая категория-1 педагога, первая категория- 9 педагогов, на СЗД – 13 педагогов (из них 13- по совмещению должностей).

Квалификационная категория на конец 2024 года
Высшая – 7 (8%)
Первая – 59 (65%)
СЗД - 17 (19 %)
Без категории – 7 (8%)

За прошедший учебный год наблюдается снижение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и увеличение количества педагогов без квалификационной категорией в связи с уходом части педагогов и началом педагогической деятельности (молодые специалисты).

Инновационная деятельность школы направлена на реализацию цели: «Создание условий для изучения педагогического наследия В.А. Сухомлинского и использование его идей в учебно-воспитательном процессе».

Инновационная деятельность школы в течение многих лет посвящена обобщению и популяризации педагогического наследия В.А. Сухомлинского. В сентябре на базе школы традиционно прошел месячник, посвященный В.А. Сухомлинскому, торжественное мероприятие

«Уроки Доброты», посвященное 106-годовщине со дня рождения. Одним из самых крупных событий в 2024 году можно назвать, посвященные педагогическому наследию В.А. Сухомлинского XVI Республиканские педагогические чтения «Педагогика ВА Сухомлинского: понятия, концепты, идеи».

Методические недели проходили в соответствии с обозначенной методической темой работы на год. Проведению декады-недели предшествовала большая подготовительная работа по изучению теоретических материалов, анализу текущей ситуации, составлению различных мероприятий, отражающих теоретические основы на практике. Недели-декады отличались нестандартностью подхода, оригинальностью идей, активностью обучающихся и педагогов, дающие возможность изучения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе по формированию ключевых компетенций функциональной грамотности, использованию ИКТ и современных образовательных технологий.

Предметные недели проходили по разным обозначенным темам: в 1-4 классах – знакомство с миром профессией, в 5-11 классах – формирование функциональной грамотности учащихся. Проведению декады-недели предшествовала большая подготовительная работа по изучению теоретических материалов, анализу текущей ситуации, составлению различных мероприятий, отражающих теоретические основы на практике. Недели-декады отличались нестандартностью подхода, оригинальностью идей, активностью обучающихся и педагогов, дающие возможность изучения и обобщения передового педагогического опыта в области ранней профориентации.

Учитель физики Черепанов А.М. стал участником Республиканского семинара по обмену опытом победителей профессиональных конкурсов УР «Педагогический экспресс». Педагог достойно представил свой опыт перед коллегами района.

В рамках предметных недель прошли открытые уроки педагогов. К сожалению, в этом году в силу объективных предмет не состоялась традиционная неделя открытых уроков для родителей.

Педагог начальных классов Калюжная Е.И. приняла участие в РМО учителей начальных классов с выступлением по теме «Современная образовательная среда как механизм реализации государственной политики». Учитель информатики Уракова О.С. выступила на РМО учителей информатике по теме «Использование во внеурочной деятельности набора Lego Education Технология и физика», провела мастер – классы по преемственности детский сад- школа на базе Точка Роста «Использование конструктора Лего 9686 на занятиях», «Создание игр и мультфильмов в среде Scratch программирования». Аминова О.М. выступила на РМО по теме «Конкурсы для учащихся и учителей, помогающие при аттестации».

На районном семинаре учителей истории и обществознания «Гражданское и патриотическое воспитание в современном образовательном пространстве» опытом работы поделилась Игонина Е.Г. с выступлением «Качество подготовки учащихся к ГИА. Изменения в ЕГЭ по обществознанию – 2024». Педагоги начальных классов приняли участие в районном семинаре для педагогов и воспитателей ДОУ по теме "Организационно- педагогически условия построения преемственности в обучении и воспитании учащихся первоклассников". Учитель начальных классов Коротаева Т.А. провела мастер-класс по теме «Флористика на бумаге» в рамках муниципального тура марафона «Радуга-2024».

В сентябре педагоги успешно приняли участие во Всероссийской акции «Педагогический диктант», где показали достойные результаты.

### **1.8. Библиотечно – информационное обеспечение**

В 2024 году библиотека работала над обеспечением учебно - воспитательного процесса школы и самообразования учащихся путем библиотечного и информационного обслуживания, над развитием информационной грамотности учащихся, проведения индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьника, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связи семьи и школьной библиотеки, организация комплектования фонда, проведение библиотечных уроков, выявление лучших читателей.

Библиотека оборудована местами для пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря с кафедрой, имеется шкаф для хранения документации и тематических папок, место для оформления выставок. На абонементе оборудовано 2 места для индивидуальной работы с электронными носителями информации, выходом в Интернет. Имеется лазерное

многофункциональное устройство. В библиотеке имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27008 единиц;
- объем художественного фонда- 5573 единиц;
- объем учебного фонда – 21435 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость книжного фонда – 2965 единиц в год

Фонд библиотеки формируется за счет Республиканского бюджета. Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и детской литературой, а также методической литературой для педагогических работников.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
			выдавалось за год
			2023-24/2024-25
1	Учебная	90	23/ 27
2	Педагогическая	1824	56/ 37
3	Художественная	3340	2530/ 2270
4	Справочная	97	32/ 40
5	Языковедение, литературовед.	0	0/9
6	Естественно-научная	130	46/38
7	Техническая	25	0/0
8	Общественно-политическая	67	21/35

Фонд художественной литературы используется не в полной мере, книгу заменил Интернет, также в фонде содержится много устаревшей литературы. Ведется прием и обработка вновь поступивших учебников, а также ведется работа с учебниками в АИС системе.

В отчетном году библиотека проводила значительную работу по обеспечению школьного коллектива учебной литературой, информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса в контексте внедрения ФГОС, решала культурно-воспитательные задачи по пропаганде книги, привлечению детей к активному чтению, участвовала в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

- снизилась читательская активность у учеников, книгу заменил Интернет;
- в фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

Задачи, над которыми предстоит работать в 2025 году:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, продолжить акцию «Подари книгу библиотеке»;

- продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда;
- постепенный переход учебников на новый ФГОС, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769
- продолжить работу с учащимися по формированию основ библиотечно-библиографической грамотности.

### **1.9. Материально - техническая база**

Школа площадью 7179,2 кв.м. находится в четырехэтажном кирпичном здании 1993 года постройки, рассчитанном на 1050 учебных мест. Пришкольная территория: 15 000 кв.м.(в том числе пришкольный участок).

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы, для чего используются 58 учебных кабинета, 2 мастерские, 1 швейная мастерская, 1 кабинет кулинарии, 2 компьютерных кабинета, 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал ритмики. В школе оборудованы лаборантские по физике, химии, биологии. Все помещения соответствуют нормам Сан ПиН. В кабинетах имеется интерактивное оборудование, мобильный компьютерный класс. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Учебно - материальная база школы включает в себя также библиотеку, столовую, кабинеты логопедов, кабинет психолога.

Актальный зал площадью 244,2 кв.м. В актовом зале проходит большинство школьных мероприятий, он оборудован современной техникой, имеет сцену и места для зрителей.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты.

В 2020 году открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». В 2024 году проведен капитальный ремонт школы.

На территории школы имеются беговая дорожка, прыжковая яма, футбольное поле, спортивный городок. Для удовлетворения познавательных, досуговых, творческих потребностей учащихся в школе имеется библиотека, читальный зал, музей В.А.Сухомлинского.

#### **Сведения о наличии объектов спорта**

Спортивные залы:

Спортивный зал №1 – 245,9 кв.м

Спортивный зал №2 – 247,1 кв.м

Тренажерный зал – 64,1 кв.м

Спортивные сооружения и площадки:

Стадион включает:

- футбольное поле
- беговая дорожка;

сектор для прыжков в длину;

- полоса препятствий.

#### **Сведения об условиях питания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Школьная столовая оснащена современным оборудованием, рассчитана на 220 посадочных мест, все обучающиеся, обеспечены горячим питанием, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить горячее питание в школе. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести могут питаться в столовой на общих основаниях. Организовано бесплатное питание для учащихся: из малообеспеченных семей, из многодетных семей, учащихся 1-4 классов, детей с ОВЗ, учащихся кадетских классов. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Охват горячим питанием – 100%

*Обслуживающая организация*

*Полное наименование:* ООО «Манго». Генеральный директор Латыпов Р.Р.

*Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для организации медицинского обслуживания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организован медицинский и процедурный кабинеты, которые оснащены необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинское обслуживание

осуществляет квалифицированный фельдшер, закрепленный за ОУ по соглашению о совместной деятельности по осуществлению медицинского обслуживания с МУЗ «Увинская ЦРБ». Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, педиатр), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. Охрана здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести осуществляется на общих основаниях.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

(Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года)

Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся, в том числе:		1271
• по образовательной программе начального общего образования	человек	504
• по образовательной программе основного общего образования		688
• по образовательной программе среднего общего образования		79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	431 (38)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса:	балл	3
• по русскому языку		3
• по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса:	балл	69
• по русскому языку		64
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:	человек (%)	3 (2,1)
• по русскому языку		5 (3,5)
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:	человек (%)	0 (0)
• по русскому языку		0(0)
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые:	человек (%)	6 (4,2)
• не получили аттестаты		1 (0,7)
• получили аттестаты с отличием		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые:	человек (%)	0 (0)
• не получили аттестаты		3 (11)
• получили аттестаты с отличием		

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	701 (55)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		52 (4)
• регионального уровня	человек (%)	4 (1)
• федерального уровня		0 (0)
• международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся:		58 (4,6)
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	79 (6,2)
• по программам профильного обучения		1271 (100)
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		504 (40)
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		90
• с высшим образованием	человек	72
• высшим педагогическим образованием		70
• средним профессиональным образованием		13
• средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		67 (74)
• с высшей квалификационной категорией	человек (%)	7 (8)
• с первой квалификационной категорией		59 (66)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
• до 5 лет	человек (%)	3 (3)
• больше 30 лет		39 (43)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
• до 30 лет	человек (%)	12 (13)
• свыше 55 лет		31 (34)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	89 (86)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (%)	87 (84)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
• рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
• медиатеки		да
• средств сканирования и распознавания текста		да
• выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
• системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	1271 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.