

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Начальник Управления образования Администрации МО «Увинский район» _____ И.Г. Поторочина	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МОУ «Увинская СОШ №2» _____ Н.А. Нелюбина Приказ № 186 от 01.09.2018г.
---	--

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Увинская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»*

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ школы на 2018-2022 гг.**

**п.Ува, 2018**

**МОУ «Увинская СОШ №2» это:**

- **содружество профессиональных и творческих педагогов ...**
- **школа, которая дает возможность получить детям оптимальный уровень образования, в том числе и дополнительного ...**
- **школа, которая открыта для новых инновационных технологий ...**
- **школа, которая всегда рядом ...**

**с детьми,**

**с родителями,**

**с населением,**

**с социальными партнерами....**



## Содержание

	стр.
<b>Введение .....</b>	<b>4</b>
<b>Паспорт Программы развития .....</b>	<b>5-11</b>
<b>1. Информационная справка о школе .....</b>	<b>12-26</b>
<b>2. Концепция развития школы .....</b>	<b>27-41</b>
2.1. Стратегия развития школы .....	27-37
2.2. Нормативно-правовые основы Программы развития .....	37-41
<b>3. План реализации Программы развития .....</b>	<b>41-48</b>
<b>4. Механизмы реализации Программы развития .....</b>	<b>48-51</b>
4.1. Ресурсное обеспечение .....	48
4.2. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации ....	48-49
4.3. Финансово-экономическое обеспечение .....	49-51
<b>5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ....</b>	<b>51-53</b>

## Введение

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Увинская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2018 года до 2022 года в соответствии с современной государственной образовательной политикой и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

Программа отражает тенденции развития школы, в ней охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

## ПАСПОРТ

### Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Увинская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Увинская общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2017-2021 годы
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив и администрация школы.
<b>Исполнители Программы</b>	Участники образовательных отношений социальные партнеры школы.
<b>Научно-методические основы разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ.</li> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.</li> <li>• Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.</li> <li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы.</li> <li>• Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы.</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.</li> <li>• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.</li> <li>• И иные нормативные акты ОУ</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, в том числе для одаренных обучающихся и детей с ОВЗ.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях</li> </ul>

	<p>создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности обучаемого.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</li> <li>• Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных технологий.</li> <li>• Обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>• Введение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения сетевых партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</li> </ul>
<p><i>Проблемно ориентированный анализ школьных условий, прогноз тенденций развития по направлениям</i></p>	<p><b>Совершенствование содержания и технологий образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации образовательной программы.</li> <li>• Развитие системы внеурочной деятельности, взаимодействия школы с организациями всей социальной сферы: учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта, досуга и другими предприятиями.</li> </ul> <p><b>Реализация комплексных проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы гражданского, правового и патриотического воспитания в школе (Программа «Я – гражданин»).</li> <li>• Создание условий для формирования культуры жизненного самоопределения, основ культуры человеческих взаимоотношений (Проект «Создание культурно-образовательного центра», Программа «Воспитание и социализация обучающихся начальной школы», Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся - «Чистый источник», Программа «Особенные дети»).</li> <li>• Создание системы поиска и поддержки талантливых детей. Обеспечение развития интеллектуальных способностей учащихся (Программа «Зажги свою</li> </ul>

	<p>звезду»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепление здоровья учащихся и работников школы. Создание системы индивидуального мониторинга и программ развития здоровья школьников (программа «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни»).</li> <li>• Работа с семьей (Проект «Образование родителей»).</li> <li>• Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, формирование в школе кадрового потенциала (Программа «Наставничество»).</li> <li>• Формирование психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в кадрах (Проекты «Создание региональной модели профессиональной ориентации», «Интегративная модель профессионального самоопределения»).</li> <li>• Создание условий для доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях (Проект «Модернизация информационно-технологической инфраструктуры школьных библиотек»).</li> </ul> <p><b>Создание условий для реализации Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровая политика.</li> <li>• Научно-методическое сопровождение реализации Программы.</li> <li>• Развитие сети социальных партнеров.</li> <li>• Организация работы с родителями.</li> <li>• Развитие материально-технической базы.</li> <li>• Совершенствование школьной инфраструктуры.</li> <li>• Создание на базе школы Культурно-образовательного центра (далее – КОЦ).</li> </ul>
<p><b>Приоритетные направления реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования.</li> <li>• Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования и ФГОС, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.</li> <li>• Реализация эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>• Повышение качества образовательных услуг.</li> <li>• Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы поддержки одарённых детей.</li> <li>• Создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ: психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</li> <li>• Подготовка к Государственной итоговой аттестации.</li> <li>• Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся.</li> <li>• Здоровьесбережение.</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.</li> <li>• Развитие сетевого взаимодействия.</li> <li>• Переход на Профессиональный стандарт педагога.</li> </ul>
<p><b><i>Ожидаемые результаты</i></b></p>	<p><b><i>В системе управления:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.</li> <li>• Соответствие нормативно-правовой и научно-методической базы школы требованиям Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики.</li> <li>• Система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.</li> </ul> <p><b><i>В обновлении инфраструктуры:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального закона № 273-ФЗ, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>• Все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</li> </ul> <p><b><i>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.</li> <li>• Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям - 100 % педагогов и руководителей школы.</li> <li>• Работа по инновационным образовательным технологиям -100 % педагогов.</li> <li>• Представление собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях, круглых столах и т.д.) – 100 % педагогов.</li> </ul>



	<p><b>В организации образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования.</li> <li>• Качественное обновление содержания общего образования через внедрение ООП.</li> <li>• Удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности.</li> <li>• Повышение ИКТ-компетентности учащихся. Получение образования с использованием информационно-коммуникационных технологий – 100 % обучающихся.</li> <li>• Включение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность</li> <li>• Продолжение работы по программе поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).</li> <li>• Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.</li> <li>• Успешное освоение основной образовательной программы детьми с ОВЗ.</li> <li>• Внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>• Доступность системы дополнительного образования: обучение в системе внутришкольного дополнительного обучения.</li> </ul> <p><b>В расширении партнерских отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родители (законные представители) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</li> <li>• Социальные партнеры (учреждения, организации, физические лица) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы, грантовых проектов.</li> </ul>
<b>Срок действия</b>	Сроки Программы: 2018-2022 годы.
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p><b>I этап (2018 – 2019 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2013-2017 гг.).</li> <li>• Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы.</li> <li>• Разработка направлений приведения образовательной</li> </ul>

	<p>системы школы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по реализации Программы.</li> <li>• Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>II этап (2019 - 2021 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация мероприятий плана действий Программы.</li> <li>• Внедрение ФГОС ООО.</li> <li>• Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>• Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития.</li> <li>• Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов и корректировка плана действий Программы.</li> </ul> <p><b>III (июль- декабрь 2022) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий.</li> <li>• Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы.</li> <li>• Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</li> <li>• Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<b>Структура Программы</b>	<p>Паспорт Программы развития Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка о школе.</li> <li>2. Концепция развития школы.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Стратегия развития школы.</li> <li>2.2. Нормативно-правовые основы Программы развития.</li> </ol> </li> <li>3. План реализации Программы развития.</li> <li>4. Механизмы реализации Программы развития.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Ресурсное обеспечение.</li> <li>4.2. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации.</li> <li>4.3. Финансово-экономическое обеспечение.</li> </ol> </li> <li>5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.</li> </ol>
<b>Управление реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.</p>

<b><i>Объем и источники финансирования Программы</i></b>	Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществить за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета и прочих источников.
--	--

## I. Информационная справка о школе.

<i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</i>	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Увинская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»</i>
<i>Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)</i>	<i>427260, Удмуртская Республика, Увинский район, П. Ува, ул. К. Маркса, д.31 Телефон: 8 (34130)5-22-12 Факс: 8 (34130)5-22-12 E-mail:uvinskaya93@mail.ru</i>
<i>Учредитель</i>	<i>Управление образования Администрации МО «Увинский район» Адрес: 427260, Удмуртская Республика, Увинский район, поселок Ува, ул. Калинина, д. 17 Телефон: 8 (34130) 5-04-88, 5-14-56</i>
<i>Руководитель образовательного учреждения</i>	<i>Нелюбина Наталия Алексеевна</i>

## ***Исторический паспорт***

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Увинская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» расположена в центре поселка Ува.

Год образования: 1993.

Школа является преемницей школы, в которой с 1942 по 1944 годы работал директором школы В.А. Сухомлинский. В 2008 году открыт Историко-педагогический музей им. В.А. Сухомлинского.

### ***Выписка из социального паспорта контингента обучающихся МОУ «Увинская СОШ №2»***

*Таблица 1*

<b><i>Показатели</i></b>	<b><i>2014-2015</i></b>	<b><i>2015-2016</i></b>	<b><i>2016-2017</i></b>
Количество обучающихся, состоящих на учете в школе	10	16	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0
Опекаемые дети	8	11	6
Количество обучающихся, составляющих «группу риска»	24	26	19
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	23	25	24
Количество обучающихся из многодетных семей	248	262	258
Пользуются льготами по питанию	168	181	173
Дети-инвалиды	15	15	18

### ***Организация образовательного процесса***

***Количество*** учащихся по уровням образования.

Всего – 55 классов комплектов, из них: 25 – в начальной школе, 31 – 5-9 классы; 6 – 10-11 классы.

начальная школа 566 чел., основная школа 503 чел., средняя школа 100 чел.

**Режим работы:** режим работы школы – 2 смены, 6-ти дневная рабочая неделя.

**Начало занятий:** 1 смена: 08.00 – 12.50

2 смена: 13.00 – 17.40

**Продолжительность уроков** – 40 минут, 1 -е классы ступенчатый режим – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Начало учебного года – 1 сентября.

**Продолжительность учебного года:** для первых классов – 33 недели, для 2-11-х – 34 недели.

Таблица 2

<b>Общая информация о педагогах</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего педагогов	80	100
Высшая квалификационная категория	12	15
I квалификационная категория	46	58
СЗД	17	21
Без категории	5	6
Высшее образование	69	86
Среднее профессиональное образование	11	14

### **Содержание образовательного процесса**

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе ФГОС.

**На уровне начального** обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

**На уровне основного** обучения 5-7 классы обучение строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО.

Обучение детей с ОВЗ ведется по адаптированным программам.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в образовательно-воспитательном процессе - вложение времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

В школе на протяжении многих лет функционирует Научное общество учащихся «Импульс» и историко-педагогический музей В.А. Сухомлинского.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

### ***Условия организации образовательного процесса***

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Увинская общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» располагается в четырехэтажном здании на 800 мест с актовым залом, двумя спортивными залами, хореографическим залом, медицинским кабинетом, стоматологическим кабинетом, столовой, Информационно-библиотечным центром и читальным залом. Общая площадь образовательного учреждения - 7179,2 кв.м., площадь школьной территории – 1,5 га. На территории школы имеется стадион, сад, пришкольный участок, игровая площадка.

#### ***В здании школы функционируют:***

- учебных кабинетов – 40, из них 12 – для начальных классов;
- 2 компьютерных класса;
- 2 мастерские (мальчики) для проведения уроков технологии: «Слесарная мастерская», «Столярная мастерская»;
- 2 кабинета обслуживающего труда (девочки): «Кабинет кулинарии», «Швейная мастерская».

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой и компьютерами:

- 99 компьютеров, из которых 93 используются в образовательном процессе;
- 85 компьютеров имеют выход в Интернет.
- 85 компьютеров имеют выход в локальные сети.
- 49 ноутбуков используются в образовательном процессе (в кабинетах начальной школы – 27; в кабинетах информатики – 1 шт.).
- мультимедийных проекторов – 20, цифровая видеокамера – 1, фотоаппарат – 1;
- 3 телевизора;
- принтеры – 5; МФУ – 13
- магнитола – 2 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.

Учебные кабинеты, к сожалению, недостаточно оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, УМК для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ дополнительного образования.

Два спортивных зала оснащены спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. В кабинетах информатики (№ 311, 312) оборудованы 20 рабочих мест для обучающихся.

Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.



В настоящее время владеют компьютером 100% педагогов. В школе организован доступ учащихся и педагогов к средствам ИКТ и другим ресурсам (школьная медиатека). Информационно-библиотечный центр оснащен компьютерами (3 шт.), принтерами (2 шт.), МФУ (1 шт.).

В образовательном учреждении создана благоприятная психологическая атмосфера.

К основным ориентирам школы относятся:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательных отношений;
- создание ситуации успеха, признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на:

- воспитание творческой личности;
- формирование у учащихся мировоззренческих позиций: толерантности, доброты, культуры;
- формирование и воспитание у учащихся системы общечеловеческих ценностей;
- формирование у учащихся бережного отношения к природе;
- создание условий, обеспечивающих преемственность на всех ступенях обучения.

Воспитание – процесс целенаправленного управления развитием личности ребенка, осуществляемый в учебной и внеучебной деятельности педагогическим коллективом. Управление процессом развития личности в нашей школе имеет диалоговый характер, цель которого - построение субъект-субъектных отношений.

Особое внимание в школе уделяется социализации личности школьника, его адаптированности к новым экономическим условиям, профессиональному самоопределению, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Система школьного воспитания направлена на разностороннее развитие учащихся, преследуя цель – «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру».

***Задачи воспитания:***

- Развивать у учащихся мировоззренческий интерес к познанию.
- Формировать активную гражданскую и патриотическую позицию.
- Развивать потребность к самореализации творческого потенциала.
- Прививать сознательное отношение к труду.
- Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- Профессиональное самоопределение обучающихся.

Воспитательная работа в 2016–2017 учебном году строилась по следующим направлениям: «Я – гражданин и патриот», «Малая моя Родина», «Моя семья – моя крепость», «Здоровым быть – долго жить», «Общение и досуг школьников».

Продолжалась работа по развитию ученического самоуправления и раскрытию творческих способностей учащихся.

Особая роль отводится работе с родителями.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе школы;
- организация субботников по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев.
- День Учителя; День матери; Выпускные вечера.
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- индивидуальные консультации;
- изучение мотивов и потребностей родителей.

## **II. Концепция развития школы.**

### **2.1. Стратегия развития школы.**

Путь развития к 2020 году определен – это инновации: он связан, прежде всего, с масштабными инвестициями в человеческий капитал.

В связи с этим, развитие образовательного процесса в ближайшие 4 года педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по достижению **нового качества образования**, воспитанию выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

#### ***Главные ориентиры стратегии развития школы:***

- Развитие человека – как необходимое условие прогресса современного общества.
- Достижение нового качества образования.

#### ***Модель школы***

Приоритеты образовательной политики школы являются:

- Профессионализм педагогического коллектива.
- Эффективные технологии и методы обучения.
- Удовлетворенность потребителя в качестве услуг.
- Безопасность образовательного пространства школы.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного общего и среднего образования.

#### ***Основные принципы планируемой деятельности:***

- ***Принцип гуманизации.*** Основной смысл образования – развитие личности.
- ***Принцип развивающего обучения.*** Будет реализовываться путем введения в учебный процесс технологий личностно-ориентированного обучения. Предполагает обучение в зоне ближайшего развития каждого ученика и преимущественное применение продуктивных способов деятельности.

- **Принцип индивидуализации.** Формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося.
- **Принцип дифференциации обучения,** предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников.
- **Принцип деятельностного подхода.** Предполагает осуществление обучения и воспитания через деятельность.
- **Принцип креативности.** Предполагает выявление и развитие творческих способностей учащихся.
- **Принцип целостности образования:** единство процессов развития, обучения и воспитания.
- **Принцип непрерывности:** создание целостной образовательной системы.
- **Принцип демократичности.** Предполагает взаимодействие, сотрудничество, организацию совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей, учеников, родителей, руководителей). Участие в управлении школы общественных органов: Совета родителей, Совета учащихся.

***Основные направления (задачи) деятельности и пути их решения:***

***Повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования:***

- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов.
- Обучение с учетом реальных образовательных достижений обучающихся.
- Мотивация всех участников образовательного процесса на партнерство и творчество в инновационной деятельности.
- Совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности.

***Совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей:***

- Освоение новых образовательных технологий.
- Овладение информационными ресурсами.
- Реализация на практике компетентностного подхода к обучению.
- Использование лично-ориентированного подхода, основанного на широком использовании принципа индивидуализации и дифференциации.

***Создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ:***

- Приведение нормативно-правовой базы школы, регулирующей отношения в сфере специального (коррекционного) образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ.
- Разработка организационно-управленческих документов и принятие решений, регламентирующих и конкретизирующих положения ФГОС ОВЗ применительно к особенностям МОУ «Увинская СОШ №2»»
- Организация информационно-методического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ.
- Обеспечение открытости и доступности информации о ходе введения ФГОС ОВЗ и координация деятельности всех служб МОУ «Увинская СОШ №2», осуществляющих реализацию ФГОС ОВЗ.

***Усиление воспитательного потенциала школы:***

- Освоение и внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий, новых эффективных приемов воспитания обучающихся.
- Реализация созданных Программ воспитания: «Рождение гражданина»

***Формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом:***

- Введение новых курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

#### ***Самоопределение обучающихся:***

- Создание Службы психолого-педагогического сопровождения и профессионального самоопределения обучаемых.

#### ***Концептуальные положения Программы***

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательной организации в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

#### ***В сфере личностного развития:***

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и



развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

***В сфере общественных отношений:***

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа, как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МОУ «Увинская СОШ №2», ориентируется на следующую ***миссию школы: построение образовательного пространства школы как пространства непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса.***

***«Портрет выпускника начальной школы»:***

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- освоивший общеобразовательные программы по предметам учебного плана;
- физически и духовно здоровый, добрый, уважительно относящийся к старшим и младшим, любящий природу, город, Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

***«Портрет выпускника основной школы»:***

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**«Модель выпускника»:**

- Мироззрение: понимание целостности и единства развития человека, природы и общества, признание разнообразия точек зрения на мир; осознание себя как индивидуальности, самораскрытие через проявление собственной активности.
- Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.
- Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.
- Интеллектуальный уровень: способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, нравственная направленность интеллекта, самостоятельность, гибкость мышления, способность рассуждать, умение анализировать, рефлексивные умения, проявление креативности во всех сферах жизни.

- Сформированные общеучебные и методологические навыки: общие (владение культурой учебной деятельности), специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом, осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата, умение видеть альтернативные пути решения различных задач.
- Работа с книгой и другими источниками информации: владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками, умение находить необходимую информацию, владение приемами переработки полученной информации, владение новыми информационными технологиями.
- Человечность (доброта и сострадание как качества личности): доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, щедрость к слабым, больным, нуждающимся, стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем, неприятие безнравственного поведения, душевное равновесие.
- Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе): социальная активность, следование Закону, бережное отношение к истории и культуре своего народа, доминирование мотивов общественного долга, терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре), активность в решении личных, общественных и мировых проблем.
- Социальные умения: умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их, способность к конструктивному взаимодействию и партнерству, осознанный выбор стиля поведения, готовность к самореализации в социальной сфере, умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий, способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.

- **Общепрофессиональные умения:** владение профессиональной культурой, многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая), умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески, способности к совместной деятельности, соучастию, умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру, профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

**«Портрет педагога школы»:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;

- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

## **2.2. Нормативно - правовые основы Программы развития.**

Основой правового регулирования отношений в сфере современного отечественного образования является Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

***Целью настоящей Программы является:*** достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, в том числе для одаренных учащихся и детей с ОВЗ.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие ***задачи:***

- Совершенствование организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности обучаемого.

- Совершенствование системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных технологий.
- Обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Введение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения сетевых партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Совершенствование системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации;

- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- совершенствование системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- совершенствование современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи «Совершенствование организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся;
- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего, среднего образования, направленных на



формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС основного общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях школы;
- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров, социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями Федерального закона ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС основного общего образования;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством района, региона, страны для оптимизации условий реализации Федерального закона ФЗ- № 273.

Научно - методическую основу Программы развития составляют прежде всего идеи развивающего обучения, опыт научных школ и педагогических систем:

- педагогика сотрудничества;
- технологии системно-деятельностного подхода, обучения как исследования, организации групповой учебной деятельности

школьников, проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий обучения, цифровые технологии, технологии развития творческой личности и коллективного творческого воспитания.

### III. План реализации Программы развития

<i>Направления деятельности</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Виды деятельности</i>
<b>Задача: Совершенствование системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС ООО</b>			
1.1.Обновление нормативно-правовой документации школы	<p>1. Анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы.</p> <p>2. Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований Федерального закона № 273-ФЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав школы.</li> <li>• Положения.</li> <li>• Должностные инструкции.</li> <li>• Договоры.</li> <li>• Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.</li> </ul> <p>3. Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы</p>	<p>2018 г.</p> <p>2018 г.</p> <p>2019 г.-2020г.</p>	<p>Банк нормативно-правовых документов</p> <p>Обновленная нормативно-правовая база школы. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы</p>
1.2.Совершенствование механизмов Управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-	1.Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы.	2018 г.	Созданные условия для реализации современных методов управления

методических рекомендаций	2. Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы. 3. Переход на электронный документооборот. 4. Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса. 5. Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	2018-2019 гг.  2018-2019 гг.  2019-2020 гг.	образовательной системой.  Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы.
1.3. Совершенствование системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	1. Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации Федерального закона № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования. 2. Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы. 3. Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы. 4. Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы.	2018-2019 гг.    2018 г.   2018-2022 гг.	Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.
<b><i>Задача: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i></b>			
2.1. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС основного общего образования (по этапам).	1. Анализ и определение резервов сложившейся в школы системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов. 2. Обновление системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации Федерального закона № 273-ФЗ (внутри школы).	2018-2020 гг.   2018-2019 гг.	Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС основного общего образования. Методические

	<p>3.Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов.</p> <p>4.Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности.</p>	<p>2018-2022 гг.</p> <p>2018-2022 гг.</p>	<p>материалы по организации инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности.</p>
<p>2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p>	<p>1.Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>2018-2022 гг.</p>	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, Федерального закона № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС основного общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.</p>
<p>2.3.Совершенствование современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам</p>	<p>1.Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов.</p> <p>2.Определение современных критериев и параметров оценки</p>	<p>2018 г.</p> <p>2018-2019 гг.</p>	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки</p>

образовательного процесса.	и самооценки деятельности педагогов, разработка. 3.Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива	2018-2022 гг.	качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.
<b><i>Задача: Совершенствование организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i></b>			
3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.	1.Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ. 2.Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) инновационных технологий. 3.Разработка и реализация программ поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности.	2018 г.  2018-2022 гг.  2018-2022 гг.	Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.
3.2. Реализация основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся.	1.Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации. 2.Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования	2018-2022 гг.	Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио обучающихся.

	духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации 3.Использование в образовательном процессе инновационных технологий.		
3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС основного общего образования.	1.Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления. 2.Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. 3.Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений. 4.Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений.	2018 г.  2019-2022 гг.  2021-2022 гг.  2018-2022 гг.	Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.
3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях школы.	1.Анализ существующей системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации. 2.Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов 3.Реализация наиболее	2018 г.  2018-2022гг.	Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и

	популярных у обучающихся направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности.	2018-2022 гг.	внеурочной деятельности. Портфолио обучающихся.
<b><i>Задача: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС ООО</i></b>			
4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.	1. Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации Федерального закона № 273-ФЗ. 2. Анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. 3. Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума.	2018 г.  2019 г.  2019 г.	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ. Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействия школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.
4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС основного общего образования.	1. Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями Федерального закона № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования. 2. Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления. 3. Обновление материально-	2018 г.  2018 г.	Образовательная среда, соответствующая требованиям Федерального закона № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС основного общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие

	<p>технической базы школы в соответствии требованиями Федерального закона № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС основного общего образования.</p> <p>4.Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС основного общего образования.</p> <p>5.Обновление спортивной базы школы.</p> <p>6.Обновление медицинского оборудования школы.</p> <p>7.Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.</p> <p>8.Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований.</p> <p>9.Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями.</p>	<p>2018- 2022 гг.</p> <p>2018- 2022гг.</p> <p>2018- 2022 гг.</p> <p>2018- 2022 гг.</p> <p>2018- 2022 гг.</p> <p>2018- 2022гг.</p> <p>2018- 2022гг</p>	<p>механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.</p> <p>Созданные комфортные и безопасные условия образовательного процесса.</p>
<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством поселка, района, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.</p>	<p>1.Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации.</p> <p>2.Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ.</p> <p>3.Распространение</p>	<p>2018- 2022 гг.</p> <p>2018- 2022 гг.</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательным и учреждениями района, региона, страны и другими партнерами социума.</p> <p>Материалы презентации школы в СМИ и др.</p>



	эффективного педагогического опыта работы школы.	2017- 2021 гг.	
--	--	----------------	--

#### **IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы.**

Нормативное и правовое обеспечение развития школы будет направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Научно-методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов научных исследований по важнейшим проблемам реализации Программы, реализацию инновационных проектов, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса.

Учебно-методическое сопровождение развития школы будет направлено на внедрение развивающих программ, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Информационно-техническое обеспечение развития школы будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий.

Кадровое обеспечение развития школы компетентными специалистами будет направлено на повышение качества образовательных услуг, достижение высоких результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся, получение преподавателями дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

##### **4.2. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации.**

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Непосредственное управление осуществляет директор школы.

В реализации Программы развития участвуют также все педагогические сотрудники школы, родители и сами обучающиеся.

Управляющий совет школы организует выполнение мероприятий по реализации Программы.

Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета школы. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

#### **4.3. Финансово-экономическое обеспечение Программы.**

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития школы и основано на создании механизмов привлечения к финансированию инновационно-образовательной деятельности различных внебюджетных источников.

Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет средств регионального, муниципального бюджета и прочих источников.

#### ***Смета расходов на реализацию Программы развития школы на 2018-2022гг.***

№ п/п	Мероприятия по реализации Программы	Стоимость	Объемы финансирования по годам (руб.)					Всего
			2018	2019	2020	2021	2022	
<b>I.</b>	<b>Компьютерное оборудование для кабинетов</b>	<b>Бюджетные средства</b>						
1.	Монитор BenQ GW2470HM 23.8 черный, 9H.LEYLA.2BE	8195*37 каб.	40975	65560	65560	65560	65560	303215
2.	ПК IRU Office 313 MT, 1005801	23000*37 каб.	115000	184000	184000	184000	184000	851000
3.	Беспроводная мышка и клавиатура	1000*37 каб.	5000	8000	8000	8000	8000	37000
4.	Колонки	1615*37 каб.	8075	12920	12920	12920	12920	59755
5.	Внутренний SSD TRANSCEND SATA III 256GB	6336*37 каб.	31680	50688	50688	50688	50688	234432
6.	МФУ	8000*37 каб.	40000	64000	64000	64000	64000	296000

7.	Проектор ACER DLP X137WH	28025*37 каб.	140125	224200	224200	224200	224200	1036925
8.	Кронштейн для проектора	2000*37 каб.	10000	16000	16000	16000	16000	74000
9.	DVI-кабель 15 метров	2000*37 каб.	10000	16000	16000	16000	16000	74000
10.	Экран Cactus Wallscreen CS-PSW-180X180	3318*37 каб.	16590	26544	26544	26544	26544	122766
11.	Электрокабель 25 метров 2*2.5	1125*37 каб.	5625	9000	9000	9000	9000	41625
12.	Кабель канал 25 метров	900*37 каб.	4500	7200	7200	7200	7200	33300
13.	Автомат С16	150*37 каб.	750	1200	1200	1200	1200	5550
14.	Коробку под автомат	50*37 каб.	250	400	400	400	400	1850
15.	Сетевой фильтр на 6 розеток	500*37 каб.	2500	4000	4000	4000	4000	18500
<b>II.</b>	<b>Компьютерное оборудование в историко-педагогический музей</b>	<b>Бюджетные средства</b>						
17.	Монитор BenQ GW2470HM 23.8 черный, 9H.LEYLA.2BE	8195	-	8195	-	-	-	8195
18.	ПК IRU Office 313 MT, 1005801	23000	-	23000	-	-	-	23000
19.	Беспроводная мышка и клавиатура	1000	-	1000	-	-	-	1000
20.	Колонки	1615	-	1615	-	-	-	1615
21.	Внутренний SSD TRANSCEND SATA III 256GB	6336	-	6336	-	-	-	6336
22.	Светодиодный принтер OKI MC 853	118000	-	118000	-	-	-	118000
23.	Проектор ACER DLP X137WH	28025	-	28025	-	-	-	28025
24.	Кронштейн для проектора	2000	-	2000	-	-	-	2000
25.	DVI-кабель 15 метров	2000.	-	2000	-	-	-	2000
26.	Экран Cactus Wallscreen CS-PSW-180X180	3318	-	3318	-	-	-	3318
27.	Электрокабель 25 метров 2*2.5	1125	-	1125	-	-	-	1125

28.	Кабель канал 25 метров	900	-	900	-	-	-	900
29.	Автомат С16	150	-	150	-	-	-	150
30.	Коробку под автомат	50	-	50	-	-	-	50
31.	Сетевой фильтр на 6 розеток	500	-	500	-	-	-	500
<b>III.</b>	<b>Мебель в историко-педагогический музей</b>	<b>Бюджетные средства</b>						
32.	Столы	3000*6 шт.	-	-	18000	-	-	18000
33.	Стулья	900*30 шт.	-	27000	-	-	-	27000
34.	Шкаф угловой	9000	-	-	-	9000	-	9000
35.	Витрины	4000*5 шт.	-	-	-	-	20000	20000
36.	Шкаф с шифоньером	6000	-	-	-	-	6000	6000
37.	Стол компьютерный угловой	6300	-	6300	-	-	-	6300
38.	Стул	1200	-	1200	-	-	-	1200
<b>IV.</b>	<b>Мебель в актовый зал</b>	<b>Бюджетные средства</b>						
	Стулья	900*250 шт.	-	225000	-	-	-	225000
Итого			3698632					

## V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *В системе управления:*

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.

### ***В обновлении инфраструктуры:***

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

### ***В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:***

- педагоги, администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- педагоги будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

### ***В организации образовательного процесса:***

- обучающиеся будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- обучающиеся будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- обучающиеся школы будут включены в проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

### ***В расширении партнерских отношений:***

- максимально большее количество родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- социальные партнеры (учреждения, организации, физические лица) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2017-2021 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений.

## Условия организации образовательного процесса

### Материально-техническое оснащение кабинетов

Таблица 3

<i>№ кабинета</i>	<i>Компьютер</i>	<i>Проектор</i>	<i>Принтер</i>	<i>Ксерокс</i>	<i>Сканер</i>	<i>ЛВС</i>	<i>Интернет</i>	<i>Телевизор</i>	<i>МФУ</i>
Кабинеты НШ № 105-211 (12 кабинетов)	27	3	0	0	0	0	27	0	0
Кабинеты русского языка и литературы (№ 402, № 403, № 404, № 405, № 407, № 409)	4	4	0	0	0	1	4	0	1
Кабинет иностранного языка (№ 406, № 406 «а», № 412, № 416)	3	1	0	0	0	1	3	0	0
Кабинет истории и обществознания (№ 401, № 310)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Кабинет математики (№304> 305, № 306, № 307)	3	3	0	0	0	0	3	0	0
Кабинет информатики (№ 311, № 312)	22	1	1	0	0	22	22	0	0
Кабинет физики (№ 302, № 303)	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Кабинет химии № 202	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Кабинет биологии № 203	1	1	0	0	0	1	1	0	0
Кабинет географии (№ 308, № 309)	1	0	0	0	0	0	1	1	0

Кабинет ОБЖ № 411	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Кабинет музыки	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Кабинет ИЗО	1	1	0	0	0	1	1	0	0
Историко-педагогический музей В.А. Сухомлинского	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Библиотека	3	0	0	0	0	3	3	1	2
Медицинский кабинет	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Спортзал 1 (S=247,1 кв.м.)	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Спортзал 2 (S=245,9 кв.м.)	1	0	0	0	0	1	1	0	0



## Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Оценка соответствия учебно-методических и информационно-методических условий реализации заявленных образовательных программ установленным требованиям

Таблица 4

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критериальное значение</i>	<i>Фактическое состояние</i>	<i>Оценка соответствия</i>
1.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	- В соответствии с ФГОС, п.п. - СанПин 2.4.2.2821-10		
	Общий фонд библиотеки	20723	соответствие	удовлетворительно
	Учебная литература	14001	соответствие	удовлетворительно
	Методическая литература	1800	соответствие	удовлетворительно
	Справочная литература	150	соответствие	удовлетворительно
	Художественная литература	4149	соответствие	удовлетворительно
	Периодические издания	-	соответствие	удовлетворительно
	Прочее	623	соответствие	удовлетворительно
	Обеспеченность учебной литературой на 1 обучающегося		соответствие	удовлетворительно

### Результативность работы школы:

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.

Таблица 5

<i>Год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Второгодники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Отличники</i>	<i>Качество знаний</i>
2014-2015	1126	6+11 (ПМПК)	405	43	46,5
2015-2016	1146	16+6 (ПМПК)	402	56	45,3
2016-2017	1128	4	384	55	43,9

### Общие показатели статистики по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ

Таблица 6

<i>Предметы</i>	<i>2014-2015</i>		<i>2015-2016</i>		<i>2016-2017</i>	
	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Положительный результат (%) от принявших участие</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Положительный результат (%) от принявших участие</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Положительный результат (%) от принявших участие</i>
Математика	93	99	106	98	100	98
Русский язык	93	99	107	99	100	99

## Воспитательная работа. Результаты 2016-2017 учебный год

### Воспитательные мероприятия

Таблица 7

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Форма проведения</i>
<b><i>I. Работа с классными руководителями</i></b>				
1.1.	Планирование воспитательной работы на 2016-2017 учебный год. Требования к планам воспитательной работы. Обсуждение основных направлений в воспитательной работе школы.	26.08.2016	55	Семинар
1.2.	Организация работы классного руководителя с детьми «группы риска».	28.03.2017	55	Семинар
1.3.	Знакомство классных руководителей с инструктивно-методической информацией с вышестоящих инстанций, с положениями о районных и республиканских мероприятиях, с инструкциями и распоряжениями, приказами по школе; и др.	Каждый понедельник	55	Производственные совещания
<b><i>II. Работа с родителями</i></b>				
2.1.	Общешкольные родительские собрания.	По плану работы		
2.2.	Адаптационный период пятиклассника (десятиклассника).	15.09.2016	123	Лекция
2.3.	Подготовка к ГИА в 9 классах. Профилактика употребления ПАВ.	22.09.2016	98	Лекторий
2.4.	Основы ЗОЖ.	09.11.16	5	Видеолекторий
2.5.	Обучение в Чехии.	19.11.16	4	Видеопрезентация
2.6.	«Основы гендерного подхода в воспитании детей».	14.12.16	15	Видеолекторий
2.7.	Родительское собрание для будущих первоклассников.	15.12.2016	120	Лекция

2.8.	Родительское собрание для 1 классов.	20.12.2016	120	Итоги обучения: проблемы, советы, консультации.
2.9.	Профорентация девятиклассника.	15.03.2017	100	Ярмарка учебных мест
2.10.	Открытие классов с углубленным изучением предметов.	16.05.2017	90	Информационно-организационное
2.11.	Родителям о ВПР.	18.05.2017	120	Лекция
<b>III. Общешкольные мероприятия</b>				
3.1.	Комический футбол.	Май		Спортивная игра
3.2.	Игра по станциям «ЗОЖ».	Май		Игра
3.3.	Экологический серпантин «Здоровье планеты – твоё здоровье».	Апрель		Деловая игра
3.4.	Дискотеки тематические с флеш-мобами.	В течение года		Дискотека
3.5.	Викторина по здоровым привычкам «Знаешь ли ты?».	Март		Викторина
3.6.	Спортивные состязания «В здоровом теле – здоровый дух».	Апрель		Состязание
3.7.	Путешествие по «Станциям здоровья».	Апрель		Игра-путешествие
3.8.	День детства, конкурс рисунков на асфальте.	1 июня		Праздник
3.9.	Беседы медика о правильном питании.	Апрель		Беседа
3.10.	Неделя энергосбережения.	12-17 сентября	135	Показ роликов в начале уроков по теме
3.11.	Оформление стенда «Красная книга».	26-30 сентября	100%	Фото растений, животных, занесенных в Красную книгу
3.12.	Конкурс экологических листовок «Сохраним природу Удмуртии».	28.11 – 03.12	29	Конкурсная программа
3.14.	Акция «Зеленый автобус».	28.11 – 03.12	13	Развешивание листовок по сохранению природы в школе

3.15.	Акция «Кормушка».	11 – 14.01	250	Изготовление и развешивание кормушек дома и на территории школы, оформление выставки фотографий действующих кормушек
3.16.	Библиотечные уроки, посвященные году экологии.	В течение года	500	Тематические занятия в школьной и районной библиотеках
3.17.	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	Февраль - май		Конкурс
3.18.	Выставка плакатов «Берегите планету»	Апрель	187	Выставка
3.19.	Книжная выставка «Завещано беречь нам этот мир»	Март		Выставка
3.20.	Выставки фотографий «Красота природы»	Май		Выставка
3.21.	Акция «Час Земли» - 25 марта	25 марта		Акция
3.22.	Экологический вторник «Планета в опасности»	14.04.2017	200	Игра-квест в 5, 6 классах
3.23.	Обязательные классные часы, в том числе с приглашением специалистов	В течение года		Классный час
3.24.	Встречи с руководителем Увинского отделения Зеленого движения России «ЭКА» А.Н. Веселковым			Встреча с интересным человеком
3.25.	Участие во всероссийской акции «Сделаем вместе»	Март	250	Эко-уроки для 6, 8 классов, конкурс «Эко-лидер», конкурс рисунков «В защиту природы»
3.26.	Выступление – агитбригада «Нам завещано беречь...»	14.04.2017	200	Конкурсная программа, 5,6 классы