

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Увинская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Нелюбина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Увинская средняя общеобразовательная школа №2**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**для обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС НОО ОВЗ**  
**(вариант АООП НОО ОВЗ – 2.1) муниципального**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Увинская средняя общеобразовательная школа №2**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**на 2021-2022 учебный год**

**1. Учебный план МОУ «Увинская СОШ №2» разработан на основе нормативных документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и изменения к нему (Приказы МОиН РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.12. №1060, от 29.12.2014г. №1643, Приказ МО РФ от 31.12.2015г №1576)
- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.06.2016. № 699.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. N 345.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

-«Санитарно–эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20) ,

-Устав МОУ «Увинская СОШ №2».

Учебный план составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

## **2. Учебный план составлен в целях:**

- формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитания гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

## **3. При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:**

- обеспечение базового образовательного пространства;
- соблюдение принципа преемственности между уровнями обучения;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм обучения школьников.

## **4. Учебный план ориентирован:**

- на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов, рассчитан на 5 учебных дней в неделю.

## **5. Организация учебного процесса**

5.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

5.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2022 года.

5.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-4-е классы – 34 недели.

Обучение ведется в рамках инклюзивного образования. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся. Во 2-4 классах оценивание проводится по четвертям.

## **6. Режим работы образовательной организации**

«Ступенчатый» режим обучения для первоклассников. Продолжительность урока в I полугодии – по 35 минут каждый, во II полугодии - по 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут.

## **7. Распределение образовательной недельной нагрузки**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков; для 1 –х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Классы, где численность учащихся 25 и более человек делятся на 2 группы: на уроки по иностранному языку. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3х классах- 1,5 ч, в 4-х классах- 2 ч. ( СанПиН 2.4.3648-20). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

## **8. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2022 года по 25 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

<b>Формы промежуточной аттестации</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы / классы</b>	<b>Классы</b>			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения, контрольный тест.	Проверка техники чтения, контрольный тест.	Проверка техники чтения, контрольный тест.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Технология	Технология	Выставка поделок	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Физическая культура	-	Оценка физической подготовленности учащихся, контрольный тест	Оценка физической подготовленности учащихся, контрольный тест	Оценка физической подготовленности учащихся, контрольный тест.

## Структура и содержание учебного плана начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

	этики	Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема.

Учебные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1–4 классах по 0,5 часа каждый.

Согласно п.19.3 Приказа МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа МОиН РФ от 18.12.12г. №1060, с целью развития этнокультурных, интересов учащихся, в обязательную часть учебного плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). В результате опроса родителей определен для изучения модуль «Основы светской этики» в 4-а, 4-г, 4-д, 4-е классах. В 4-б классе наряду с модулем «Основы светской этики» родителями были выбраны модули «Основы православной культуры», в 4-в классе модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Целью комплексного курса «ОРКСЭ» является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Обучение по ОРКСЭ осуществляется на безотметочной основе.

Региональные, национальные и этнокультурные потребности реализуется посредством интеграции в содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» с 1 по 4 класс.

### **Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) недельный годовой на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		1класс	2класс	3класс	4класс	

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	/102	12/405
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
<b>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	-	-	-	-	-	-
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражена в плане внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы (организационный раздел).

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 2.1( кроме коррекционно- развивающей области) соответствует ООП НОО школы. Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 2.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно- развивающая область. Коррекционно- развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно- развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность ( в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно- развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТППК. Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно- развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

**В 1-4 классах по АООП НОО (вариант 2.1) в коррекционно- развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:**

Психокоррекционные занятия:

- диагностика личностного, интеллектуального и психо-эмоционального развития детей,

-коррекция недостатков в развитии памяти, мышления, внимания, эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно- развивающие занятия (дефектологические (учитель- сурдолог):

- формирование речевого слуха, создание и развитие на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи;

-формирование достаточно внятной, членораздельной речи, приближающейся по звучанию к к устной речи слышащих и нормально говорящих людей, умений осуществлять самоконтроль произносительной стороны речи, использовать в речевом общении естественные невербальные средства коммуникации;

-формирование навыков пользования слуховыми аппаратами;

-активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей, сообщение партнеру о затруднении в восприятии его речи;

-развитие мотивации обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи, реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно- полезные практики. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю. Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы начального общего образования и дополняют друг друга.

Занятия проводятся не только учителями организации, осуществляющей образовательную деятельность, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем времени				Организатор	Место проведения
		1кл	2кл	3кл	4кл		
1.Спортивно-оздоровительное	Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, подвижные игры на свежем воздухе, танцевальные занятия	1ч	1ч	1ч	1ч	Учитель начальных классов, уч. физкультуры, организатор ОБЖ, школьный фельдшер, вожатая, воспитатель ГПД, учитель музыки;	МОУ «Увинская СОШ №2», ДЮСШ
2.Обще-интеллектуальное	Познавательные игры, викторины, интеллектуальные марафоны, общественный смотр знаний, олимпиады, консультации	1ч	1ч	1ч	1ч	Учитель начальных классов, вожатая, школьный библиотекарь, школьный психолог;	МОУ «Увинская СОШ №2», библиотека, Увинский ДДТ

3.Общекультурное	Кружки художественного творчества, художественные выставки	1ч	1ч	2ч	2ч	Специалисты ДДТ, Турбазы «Инвис», вожатая, кл. руководитель, воспитатель ГПД, учитель музыки;	МОУ «Увинская СОШ №2», Увинский ДДТ, турбаза «Инвис», Увинский историко-художественный музей
4. Духовно-нравственное, социальное	Шефская работа, субботники, социальные проекты; профессиональное самоопределение, экскурсии, этические беседы, «Чистый исток»	1ч	1ч	1ч	1ч	Учитель начальных классов, школьный библиотекарь, школьный психолог,	Школьный музей В.А. Сухомлинского, Историко-художественный музей, РДК «Юность», Центральная библиотека, турбаза «Инвис», Увинский ДДТ.
Коррекционн о-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	4ч	4ч	4ч	4ч	Учитель-дефектолог(сурдолог)	МОУ «Увинская СОШ№2»
	Психокоррекционные занятия	1ч	1ч	1ч	1ч	Педагог-психолог	МОУ «Увинская СОШ№2»
ИТОГО	В неделю	9ч	9ч	10ч	10ч		
	В год	297	306	340	340		
	С 1-4 класс	1283ч					