

**Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Увинская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
на основе ФГОС НОО ОВЗ (вариант АООП НОО ОВЗ - 6.3)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Увинская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2021-2022 учебный год**

1. Учебный план МОУ «Увинская СОШ №2» разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012г. № 761;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.2.360-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.06.2016. № 699.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. N 345.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

- «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20) ,

- Устав МОУ «Увинская СОШ №2».

2. Учебный план составлен в целях:

- формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитания гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

3. При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:

- обеспечение базового образовательного пространства;
- соблюдение принципа преемственности между уровнями обучения;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм обучения школьников.

4. Учебный план ориентирован:

- на 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов, рассчитан на 5 учебных дней в неделю.

5. Организация учебного процесса.

5.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

5.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2022 года.

5.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;

- 2-4-е классы – 34 недели.

Обучение ведется в рамках инклюзивного образования. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся. Во 2-4 классах оценивание производится по четвертям.

6. Режим работы образовательной организации

«Ступенчатый» режим обучения для первоклассников. Продолжительность урока в I полугодии – по 35 минут каждый, во II полугодии - по 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут.

7. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч. (СанПиН 2.4.3648-20). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

8. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2021 года по 24 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации					
Предметные области	Учебные предметы / классы	Классы			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык	Контрольная работа, списывание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Чтение	Устные вопросы	Проверка техники чтения, контрольный тест.	Проверка техники чтения, контрольный тест.	Проверка техники чтения, контрольный тест.
Математика	Математика	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Естествознание	Окружающий мир	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Искусство	Музыка	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Технология	Технология (ручной труд)	Выставка поделок	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	Оценка физической подготовленности учащихся, контрольный тест	Оценка физической подготовленности учащихся, контрольный тест	Оценка физической подготовленности учащихся, контрольный тест.

Структура и содержание учебного плана начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

		деятельности.
2	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
5	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
6	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Вариант 6.3 предназначен для образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения, и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Срок освоения АООП пролонгирован за счет введения 1 дополнительного класса и составляет 5 лет. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на освоение предметов «чтение», «русский язык» и «математика», реализуется «Речевая практика» по 1 часу в каждом классе.

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, связано, прежде всего, с психофизическими особенностями развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития. Практически всем обучающимся требуется коррекция логопеда, психолога или учителя дефектолога. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на низком уровне владеют техникой чтения, особые затруднения испытывают в понимании прочитанного и пересказе, словарный запас беден (на бытовом уровне), переносный смысл передать не могут. Математический материал дается с

затруднениями, что связано с нарушениями опорно-двигательного аппарата (пространственное восприятие нарушено), а также с ослабленными когнитивными процессами.

При распределении часов учтено мнение участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогического коллектива) и наличие условий в образовательной организации.

Максимальное количество часов при 5-дневной учебной неделе не превышает предельно допустимую, соответствует нормам СанПин.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражена в плане внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы (организационный раздел).

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 6.3 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы. Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 6.3) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК. Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 1 - 4 классах по АООП НОО (вариант 6.3) в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

Логопедические занятия по коррекции нарушений устной и профилактике нарушений письменной речи.

Психокоррекционные занятия с психологом: с целью развития познавательных процессов, регуляторной и эмоционально волевой сфер, расширению зоны ближайшего развития.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с умственно отсталыми обучающимися с НОДА по мере выявления педагогом, психологом, дефектологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Коррекционно-развивающие занятия с умственно отсталыми обучающимися с НОДА предусматривают: занятия АФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций (педагог - психолог).

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 20-40 минут, занятий по ЛФК - до 40 минут.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно - полезные практики. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по

выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю. Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы начального общего образования и дополняют друг друга.

Занятия проводятся не только учителями организации, осуществляющей образовательную деятельность, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем времени				Организатор	Место проведения
		1 кл	2кл	3кл	4кл		
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2ч	2ч	2ч	2ч	Учитель-логопед	МОУ «Увинская СОШ №2»
	Психокоррекционные занятия	1ч	1ч	1ч	1ч	Педагог-психолог	МОУ «Увинская СОШ №2»
Спортивно-оздоровительное	Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, прогулки на свежем воздухе, танцевальные занятия	1ч	1ч	1ч	1ч	Учитель начальных классов, уч. физкультуры, организатор ОБЖ, школьный фельдшер, вожатая, воспитатель ГПД, учитель музыки;	МОУ «Увинская СОШ №2»;
Обще-интеллектуальное	Познавательные игры, викторины, интеллектуальные марафоны, общественный смотр знаний, олимпиады, консультации	1ч	1ч	1ч	1ч	Учитель начальных классов, вожатая, школьный библиотекарь, школьный психолог;	МОУ «Увинская СОШ №2», библиотека, Увинский ДДТ
Общекультурное	Кружки художественного творчества, художественные выставки	1ч	1ч	2ч	2ч	Специалисты ДДТ, Турбазы «Инвис», вожатая, кл. руководитель, воспитатель ГПД, учитель музыки;	МОУ «Увинская СОШ №2», Увинский ДДТ, турбаза «Инвис», Увинский историко-художественный музей

Духовно- нравственное, социальное	Шефская работа, субботники, социальные проекты; профессиональное самоопределение, экскурсии, этические беседы, «Чистый исток»	1ч	1ч	1ч	1ч	Учитель начальных классов, школьный библиотекар ь, школьный психолог,	Школьный музей В.А. Сухомлинског о, Историко- художественн ый музей, РДК «Юность», Центральная библиотека, турбаза «Инвис», Увинский ДДТ.
ИТОГО		9ч	9ч	10ч	10ч		