

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования Протокол № 1 «27»августа 2021г	ПРИНЯТО Педагогическим советом школы Протокол № 1 «27» августа 2021 г	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Увинская СОШ №2» _____ Нелюбина Н.А. Приказ № 141 «27»августа 2021г
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Патриот»**

**Срок реализации – 1 год**

Составитель: Юрьева С.В.,  
учитель начальных классов

п. Ува, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>			
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>		<b>3-4</b>
	1.1	Направленность программы	3
	1.2	Актуальность программы	3
	1.3	Отличительные особенности программы	3
	1.4	Нормативно-правовые основания	3-4
	1.5	Адресат программы	4
	1.6	Объем программы	4
	1.7	Организация образовательного процесса	4
<b>2.</b>	<b>Цель и задачи программы</b>		<b>4-6</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание программы</b>		<b>6-8</b>
<b>4.</b>	<b>Планируемые результаты</b>		<b>8-10</b>
<b>II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>			
<b>1.</b>	<b>Календарный учебный график</b>		<b>10-11</b>
<b>2.</b>	<b>Условия реализации программы</b>		<b>11-12</b>
	2.1	Материально-техническое обеспечение	11-12
	2.2	Кадровое обеспечение	12
<b>3.</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>		<b>12-13</b>
<b>4.</b>	<b>Календарный план воспитательной работы</b>		<b>14</b>
<b>5.</b>	<b>Оценочные материалы</b>		<b>14-15</b>
<b>6.</b>	<b>Методическое обеспечение</b>		<b>16</b>
<b>7.</b>	<b>Список литературы</b>		<b>17</b>

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ /далее – Программа, ДООП/**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***1.1. Направленность программы***

Настоящая программа имеет *патриотическую направленность*, направлена на формирование гражданского самосознания ребёнка, способствует расширению и углублению знаний учащихся в области истории своей страны, малой родины - Удмуртии, своей семьи, приобретению практических навыков, позволяющих учащимся расширить свой кругозор и потенциал.

### ***1.2. Актуальность программы***

*Актуальность данной программы* заключается в том, что воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в детях таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

### ***1.3. Отличительные особенности программы***

Данная программа способствует созданию условий для развития личности ребёнка и её самореализации, формированию адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, формированию человека и гражданина, нацеленного на совершенствование общества путем участия в социально значимой деятельности, соответствующей возрасту и интересам учащегося.

### ***1.4. Нормативно-правовые основания***

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### ***1.5. Адресат программы***

Программа вызовет интерес среди детей в возрасте от 7 до 9 лет, увлеченных историей и культурой своей страны, малой Родины, семьи и школы.

### ***1.6. Объем программы***

Срок реализации программы – 1 год (33 часа).

### ***1.7. Организация образовательного процесса***

Режим занятий: 1 занятие в неделю, общее количество часов в год – 33.

Продолжительность занятия – 35 минут.

Распределение учебного времени занятия определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.

При организации образовательного процесса используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

***Цель:*** - формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего поселка; сохранение истории нашего края для будущих поколений; воспитание патриотизма, гуманизма, любви к своей семье.

### ***Задачи:***

#### ***Образовательные:***

- расширять представления о своей стране, о малой Родине, поселке;
- формировать опыт участия в исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.

#### ***Развивающие:***

- развивать чувство гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- развивать интерес к познанию культурных ценностей своего народа;

*Воспитательные:*

- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании
- формировать активную жизненную позицию
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

***Цель воспитания*** – это личностное развитие обучающихся, проявляющееся ***в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений)***.

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является: ***создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.***

К наиболее важным ***нормам и традициям*** относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома; заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы и методы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теор	Практ		
1.	<b>Введение</b>	1	1		Объяснение	
2.	<b>Я – гражданин</b>	9	7	2		
2.1	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	3	2	1	Объяснение Практическая работа	
2.2	Родной край – частица России. Символика.	1	1		Объяснение Практическая работа	
2.3	Мой родной поселок.	1	1		Объяснение Практическая работа	Опрос
2.4	Наша улица.	1	1		Объяснение Экскурсия	
2.5	Я - ученик.	1	1		Объяснение Практическая работа.	Викторина
2.6	Мои друзья.	2	1	1	Объяснение Практическая работа	
3.	<b>Живые страницы прошлого</b>	6	3	3		
3.1	Как жили наши предки славяне.	1		1	Объяснение Экскурсия в библиотеку	

3.2	Богатырская наша сила.	1		1	Объяснение Подвижные игры	
3.3	Русские героические сказки.	1	1		Объяснение Инсценирование	
3.4	Русский солдат сам черт ему не брат.	1	1		Объяснение Экскурсия в библиотеку	
3.5	Русские полководцы.	2	1	1	Объяснение Практическая работа	Викторина
<b>4.</b>	<b>Прошлое рядом</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		
4.1	Путешествие по городам – героям.	4	4		Объяснение Практическая работа	
4.2	Поселок Ува в годы Великой Отечественной войны.	1		1	Объяснение Экскурсия в краеведческий музей	
4.3	Удмуртия в годы Великой Отечественной войны.	1	1		Объяснение Виртуальная экскурсия	
4.4.	День защитника Отечества	1		1	Объяснение Подвижные игры	
4.5	Военная летопись нашей семьи	2	1	1	Объяснение Практическая работа	Проект
4.6	Дети войны	1	1		Объяснение Практическая работа	
4.7	День космонавтики.	1	1		Объяснение	Викторина
4.8	История школы.	1	1		Объяснение Экскурсия в школьный музей	
4.9	День Победы.	2	1	1	Объяснение	Конкурс стихов

					Практическая работа	
<b>5.</b>	<b>Семья вся вместе – и душа на месте</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
5.1	Мои родные. Мое имя и фамилия.	2	1		Объяснение Экскурсия в библиотеку	
5.2	Мои обязанности в семье	1	1		Объяснение Практическая работа	
5.3	Ты – родитель. Игры бабушек, дедушек.	2		1	Объяснение Подвижные игры	Проект
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>10</b>		

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДООП

При освоении программы отслеживаются три вида результатов: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающихся.

##### *Личностные*

- *определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- обогащение духовного мира обучающихся;
- инициативность и самостоятельность в решении разноуровневых учебно-творческих задач;
- соответствующий возрасту уровень культуры восприятия духовных и материальных ценностей;
- наличие определенного уровня развития общих интеллектуальных способностей, включая образное и ассоциативное мышление, творческое воображение;
- участие в учебном сотрудничестве и творческой деятельности на основе уважения к интересам сверстников.

##### *Метапредметные*

##### *Регулятивные УУД:*



- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

#### ***Познавательные УУД:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные***

#### ***Учащийся будет знать:***

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, края, города, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

**Учащийся будет уметь:**

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

**II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ****1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК /с 01.09.2021г. по 25.05.2022г./**

Месяц	Сроки изучения учебного материала/нед	№ группы/год обучения/ Количество часов			Аттестация обучающихся	Каникулярный период
		№ 1/1	-	-		
<b>Сентябрь</b>	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
	5 неделя	1				
<b>Октябрь</b>	1 неделя	1			Опрос	
	2 неделя	1				
	3 неделя	1			Викторина	
	4 неделя	1				
<b>Ноябрь</b>	1 неделя					
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
<b>Декабрь</b>	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1			Викторина	
	5 неделя	1				
<b>Январь</b>	1 неделя					

	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
<b>Февраль</b>	1 неделя	1				
	2 неделя					
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
<b>Март</b>	1 неделя	1				
	2 неделя					
	3 неделя	1			Защита проекта	
	4 неделя	1				
<b>Апрель</b>	1 неделя	1			Викторина	
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1			Конкурс стихов	
<b>Май</b>	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1			Проект	
	4 неделя					
<b>Всего учебных недель</b>	<b>33</b>					
<b>Всего часов по программе</b>		<b>33</b>				

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» необходим специально оборудованный учебный кабинет для проведения занятий.

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

*Техническое оборудование:*

- телевизор;
- компьютер (ноутбук);

*Методическое обеспечение:*

- методическая, учебная, тематическая литература;
- комплект наглядных пособий (разработки бесед, экскурсий, конкурсов, тестов и т.д.).

*Информационное обеспечение:*

- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные ресурсы (мультимедийные презентации, слайд-фильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD)).

## **2.2. Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование по направленности программы.

## **3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ**

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» обеспечивает комплексный подход к оценке текущих и промежуточных результатов программы и позволяет осуществить оценку динамики достижения обучающихся, а также включает описание объекта, форм, периодичность и содержание мониторинга. Отслеживание результатов осуществляется через входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня знаний детей.	Собеседование на проверку знаний.

<b>Текущий контроль</b>		
В течение учебного года	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Проведение экскурсий</p> <p>Викторина</p>
<b>Промежуточный контроль</b>		
В конце месяца, полугодия	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение результатов обучения.</p>	Практические и творческие задания
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года /или курса обучения/	<p>Определение изменения уровня развития детей, их знаний. Определение результатов обучения.</p>	Проект

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Инвариантная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
1.	Работа с родителями	Фестиваль «В содружестве семья и школа»	Май
	Вариативная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
2.	Мероприятия в объединении	Защита проектов «Военная летопись моей семьи»	Февраль
3	Мероприятия в МОУ «Увинская СОШ»	Праздник Труда и Урожая	Сентябрь
4		Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	Май

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценивания результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрен инструментарий.

Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде заданий и практических заданий.

Практическая часть контроля за знаниями, умениями, навыками основана на участии детей в разработках рисунков о поселке, школе, в разработке презентаций, выставок работ, изучении коллекций. Итогом работы ребёнка является оформление группового или индивидуального творческого проекта и его презентация.

### **Защита проекта**

При любой форме итоговой работы необходимо подготовить краткое устное сообщение – защиту проекта.

Обычно оно имеет следующую схему:

- *актуальность избранной темы;*
- *постановка цели и задачи исследования;*
- *составление плана исследования;*
- *используемые методы и средства исследования;*
- *представление результатов;*
- *выводы и предложения, что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.*

## **6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В основу разработки программы «Патриот» положены *педагогические технологии*, ориентированные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся:

- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- компетентностного и деятельностного подхода.

Для успешного последовательного обучения занятия по программе строятся с использованием различных *методов*:

1. Практические методы (упражнения, практическое задание, работа с таблицами, выполнение творческих заданий).
2. Словесные методы (беседа, рассказ, объяснение, диалог).
3. Наглядные методы (демонстрация наглядного материала, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций).

Для успешной реализации программы подготовлены *специальные упражнения*.

*Упражнения:*

1. Фронтальная и индивидуальная беседа. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
2. Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.
3. Решение ситуационных задач, направленное на проверку умений использовать приобретённые знания на практике.



## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.
2. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
3. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
4. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
5. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
6. Н.Е.Богуславская, Н.А.Купина. «Веселый этикет» / Издательство «АРД ЛТД» г. Екатеринбург 1997г./
7. Е.Черенкова. «Уроки этикета и вежливости для детей» / ООО Издательство «ДОМ. XXI век» г. Москва 2006г./
8. Энциклопедия этикета. / Издательство ООО «Аркадия» г. Москва 1997г./

### **Список литературы для учащихся и родителей:**

1. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.
2. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
3. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.