

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования Протокол № 1 «27»августа 2021г	ПРИНЯТО Педагогическим советом школы Протокол № 1 «27» августа 2021 г	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Увинская СОШ №2» _____ Нелюбина Н.А. Приказ № 141 «27»августа 2021г
---	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Строевая подготовка»  
Срок реализации – 1 год**

Составитель: Решетников Ю.Л.,  
педагог-организатор ОБЖ

п. Ува, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>			
1	<b>Пояснительная записка</b>		3-4
	1.1	Направленность программы	3
	1.2	Актуальность программы	3
	1.3	Отличительные особенности программы	3
	1.4	Нормативно-правовые основания	4
	1.5	Адресат программы	4
	1.6	Объем программы	4
	1.7	Организация образовательного процесса	4
2	<b>Цель и задачи программы</b>		4-5
3	<b>Содержание программы</b>		6
	3.1	Учебно-тематическое планирование	6
	3.2	Содержание учебно-тематического плана	6
4	<b>Планируемые результаты</b>		7
<b>II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>			
1	<b>Календарный учебный график</b>		8-11
2	<b>Условия реализации программы</b>		11
	1.1	Материально-техническое обеспечение	11
	1.2	Кадровое обеспечение	10
3	<b>Формы аттестации/контроля</b>		11-12
4	<b>Календарный план воспитательной работы</b>		12
5	<b>Оценочные материалы</b>		13
6	<b>Методическое обеспечение</b>		13
7	<b>Список литературы</b>		14

## I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**1.1. Направленность программы.** Настоящая программа имеет спортивно-оздоровительную направленность. Программа курса «Строевая подготовка» разработана с соответствием с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», Общевоинскими уставами ВС РФ, уставами, наставлениями и курсами, по ведению боевых действий войск, их боевому, техническому и материальному обучению и обеспечению.

**1.2 Актуальность.** Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. Обучение навыкам строевой подготовки – одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

**Отличительные особенности программы.** Основой курса «Строевая подготовка» является ранняя профориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще.

#### 1.4. Нормативно-правовые основания

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### 1.5. Адресат программы

Рабочая программа курса «Строевая подготовка» разработана для обучающихся 1-4 кадетских классов, возраст – 6,5 – 8 лет, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В. А. Горского, Москва, «Просвещение», 2011 год.

### 1.6. Объем программы

Срок реализации программы – 1 год (68 часов).

### 1.7. Организация образовательного процесса

Режим занятий: 2 занятия в неделю, общее количество часов в год – 68

Продолжительность занятия – 40 минут. Распределение учебного времени занятия определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН. При организации образовательного процесса используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава. Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучающихся, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

### **Задачи программы:**

- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- анализ уровня военно-профессиональной мотивации учащихся;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;

**В воспитании** обучающихся младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным нормам и традициям относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома; заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Формы организации образовательного процесса (формы обучения).** Форма занятий групповая. Проводятся в виде лекций, рассказов, презентаций, выполнения практических строевых приемов, строевых смотров.

**Срок реализации программы.** Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 68 учебных часов для учащихся 1-го класса и по 68 учебных часов для 2-х кадетских классов. Занятия по программе «Строевая подготовка» в первый год обучения (возраст учащихся 7-9 лет) проводятся два раза в неделю по 35 минут в течение года.

**Формы организации образовательного процесса (формы обучения).** Программой «строевая подготовка» предусмотрены групповые формы занятий, выездные творческие занятия, соревнования.

### 3.1. Учебно-тематическое планирование

/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Все го.	Тео рия.	Пр актика.		
	Инструктаж по ТБ на занятиях строевая подготовка. Общее положение. Правила ношения кадетской формы одежды.	3	3	3	Лекция.	
	Строевые приёмы в движении и на месте.	62		62	Практическое занятие.	
	Контрольные занятия.	3		3	Показательное выступление.	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>68</b>		

### 3.2 Содержание учебно-тематического плана

#### *Теоретическая часть:*

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадетов.

#### *Практическая часть:*

Ознакомление с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством учителя. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, учитель выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДООП

##### **Личностные результаты:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управления своими эмоциями в различных(нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

##### **Метапредметные результаты:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправлений;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;

##### **Предметные результаты:**

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков кадета;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.
- Знать правила ношения кадетского обмундирования;
- знать свое место в строю;
- знать основные приемы и движения построений;
- знать основные команды построений.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график с 01.09.2021г. по 31.08.2022г.

Месяц	Недели обучения		Количество часов/из них на контроль							Аттестация учащихся	Каникулярный период	
			№ группы/год обучения									
			№1/1	№1/2	№3/1	№4/2	№5/2	№6/2	№7/3			№8/3
сентябрь		1-4	-			-						
		6-11	4			6						
		13-18	4			6						
		20-25	4			6						
		27-30	4			6						
октябрь		1-2	4			6						
		4-9	4			6						
		11-16	4			6						
		18-23	4			6						
ноябрь	0	1-6	4			6						
	1	8-13	4			6						
	2	15-20	4			6						
	3	22-27	4			6						
	4	29-30	4			6						
декабрь	5	1-4	4			6						
	6	6-11	4			6						
	7	13-18	4/1			6/1						
	8	20-25	4			6						



	9	<b>27-31</b>										
январь	0	<b>3-8</b>	Сам. р.			-						
	1	<b>10-15</b>				6						
	2	<b>17-22</b>	4			6						
	3	<b>24-29</b>	4			6						
	4	<b>1-5</b>	4			6						
февраль	5	<b>7-12</b>	4			6						
	6	<b>14-19</b>	4			6						
	7	<b>21-26</b>	4			6						
	8	<b>1-5</b>	4			6						
март	9	<b>7-12</b>	4			6						
	0	<b>14-19</b>	4			6						
	1	<b>21-26</b>	4			6						
	2	<b>28-31</b>	4									
	3	<b>1-2</b>	4			6						
апрель	4	<b>4-9</b>	4			6						
		<b>11-16</b>	4			6						



	1											
	2	20-25	Сам. р									
		27-31	Сам. р									
<b>Всего учебных недель</b>			52			9	3					
<b>Всего часов по программе</b>			144			16	2					

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходимо:

- учебный класс.
- ноутбук.
- интерактивная доска.
- флаг и знамя кадет.
- плац.
- тир.
- винтовка пневматическая.
- макет ММГ АК-74.

## 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в виде проведения строевого смотра.

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	<b>Инвариантная часть</b>	<b>Название мероприятия (тема)</b>	<b>Срок (месяц)</b>
	Работа с родителями	Создание маршрута «Дом-школа-дом»	сентябрь
	<b>Вариативная часть</b>	<b>Название мероприятия (тема)</b>	<b>Срок (месяц)</b>
	Мероприятия в объединении	Поход «Школа безопасности»	май
		День защитника Отечества	22 февраля
	Мероприятия в МОУ «Увинская СОШ»	Посвящение в кадеты	октябрь
	Другие мероприятия (с указанием уровня и (или) организатора)	Участие в параде Победы	9 мая

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация

Цель: Выявление уровня усвоения детьми программного материала, соответствие прогнозируемым результатам данной программы.

Содержание: Практическая часть. Проводится строевой смотр, на котором взвод (класс) показывает выполнение строевых приемов (команды «Отделение, ша-гом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ», «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п.,)

**Уровни и критерии оценки:**

Высокий уровень 5 баллов («отлично») – учащийся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой.

Средний уровень 4 балла («хорошо») – учащийся овладел не менее 1\2 объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

овладел не менее 1/2 объёма теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

Низкий уровень 3 балла («удовлетворительно») – учащийся овладел менее 1/2 объёма теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

## 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга — строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадетов перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия учитель проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины. Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: офицер-воспитатель строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются тут же. На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых учитель объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д. Учитель рассказывает обучаемым о их назначении и показать, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером. Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения. Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды. Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже. Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется. Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее. После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, ша-гом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п. После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их. В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

## **7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

Рабочая программа по курсу «Строевая подготовка» для 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; комплексной программы физического воспитания 1-11 классы, В.И.Лях, А.А Зданевич – М.: Просвещение, 2014 г. ;примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 3/16 от 20.09.2016 г.), Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; Федерального закона «Об образовании» и Федерального закона «Об обороне».