

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования Протокол № 1 «27»августа 2021г	ПРИНЯТО Педагогическим советом школы Протокол № 1 «27» августа 2021 г	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Увинская СОШ №2» _____ Нелюбина Н.А. Приказ № 141 «27»августа 2021г
---	--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юный краевед»
Срок реализации – 1 год**

Составитель: Иванова С.А.,
учитель истории и обществознания

п. Ува, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ			
1.	Пояснительная записка		3-4
	1.1	Направленность программы	3
	1.2	Актуальность программы	3
	1.3	Отличительные особенности программы	3
	1.4	Нормативно-правовые основания	3
	1.5	Адресат программы	4
	1.6	Объем программы	4
	1.7	Организация образовательного процесса	4
2.	Цель и задачи программы		4
3.	Содержание программы		5
	3.1	Учебно-тематическое планирование	6
	3.2	Содержание учебно-тематического плана	6
4.	Планируемые результаты		8
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ			
1.	Календарный учебный график		9
2.	Условия реализации программы		10
	2.1	Материально-техническое обеспечение	10
	2.2	Кадровое обеспечение	10
3.	Формы аттестации/контроля		11
4.	Календарный план воспитательной работы		12-13
5.	Оценочные материалы		13-14
6.	Методическое обеспечение		14
7.	Список литературы		15

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ /далее – Программа, ДООП/

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Настоящая программа имеет *туристско-краеведческую направленность*, направлена на реализацию творческого потенциала ребёнка, способствует расширению и углублению знаний учащихся в области истории и краеведения, приобретению практических навыков, позволяющих учащимся расширить свой кругозор и потенциал.

1.2. Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

1.3. Отличительные особенности программы

Данная программа способствует созданию условий для развития личности ребёнка и её самореализации, формированию адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, формированию человека и гражданина, нацеленного на совершенствование общества путем участия в социально значимой деятельности, соответствующей возрасту и интересам учащегося.

1.4. Нормативно-правовые основания

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.5. Адресат программы

Программа вызовет интерес среди детей в возрасте от 7 до 10 лет, увлеченных историей и культурой Увинского района и школы.

1.6. Объем программы

Срок реализации программы – 1 год (34 часов).

1.7. Организация образовательного процесса

Режим занятий: 1 занятие в неделю, общее количество часов в год – 34.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Распределение учебного времени занятия определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.

При организации образовательного процесса используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: - формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления о малой Родине ;
- формировать опыт участия в краеведческо - исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.

Развивающие:

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.
- развивать потребность в познании себя в мире.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Цель воспитания – это личностное развитие обучающихся, проявляющееся ***в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений).***

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является: *создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

К наиболее важным *нормам и традициям* относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома; заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы и методы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теор	Практ		
1.	Введение	1	1		Объяснение	

2.	Удмуртия на карте страны	2	1	1	Объяснение Просмотр видеоматериалов	
3.	Природа	8	6	2		
3.1	Водоемы Удмуртской Республики и Увинского района.	1	1		Объяснение Практическая работа	
3.2	Растительный мир края и района.	1	1		Объяснение Практическая работа	
3.3	Животный мир края и района.	2	1	1	Объяснение Практическая работа	Опрос
3.4	Полезные ископаемые	1	1		Объяснение Практическая работа	
3.5	Памятники природы.	1	1		Объяснение Экскурсия	
3.6	Красная книга Удмуртии	2	1	1	Объяснение Практическая работа	
4.	Население	6	3	3		
4.1	Народы Удмуртской Республики и Увинского района.	2	1	1	Объяснение	
4.2	Быт, хозяйство удмуртов	2	1	1	Объяснение Демонстрация Экскурсия в музей	
4.3	Занятия древнего населения	2	1	1	Объяснение Экскурсия в музей	
5	Родной поселок	6	2	4		
5.1	Образование поселка Ува	1	1	-	Объяснение	
5.2	Достопримечательности поселка Ува	1		1	Объяснение Экскурсия по поселку	

5.3	Предприятия поселка Ува.	2	1	1	Объяснение	
5.4.	Музеи и театр поселка	2	-	2	Экскурсия в музей	
6.	Исторические страницы края	3	2	1		
6.1	Великая Отечественная война 1941-1945 гг	2	1	1	Объяснение Экскурсия в музей	
6.2	Наши земляки - герои	1	1	-	Объяснение	
7.	Искусство	8	2	6		
7.1	Изобразительное искусство Удмуртии	1		1	Объяснение Экскурсия в музей	
7.2	Музыка Удмуртии	1	1	-	Объяснение	
7.3	Литература Удмуртии	2	1	1	Объяснение	Конкурс
7.4	Устное народное творчество.	2	-	2	Объяснение	
7.5	Народные игры	1		1	Объяснение Подвижные игры	
7.6	Игра-путешествие «По родному краю»	1		1		Конкурс
	Итого	34	17	17		

3.2.Содержание учебно-тематического плана

Введение. Знакомство с курсом.

Удмуртия на карте страны. Работа с физической картой.

Природа. Водоемы Удмуртской Республики и Увинского района. Растительный мир края и района. Животный мир края и района. Полезные ископаемые. Памятники природы. Красная книга Удмуртии.

Население. Знакомство с Народами Удмуртской Республики и Увинского района. Быт, хозяйство удмуртов. Занятия древнего населения.

Родной поселок. Образование поселка Ува. Достопримечательности поселка Ува. Экскурсии на предприятия, музеи и театры поселка.

Исторические страницы края. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Рассказ о наших земляках-героях.

Искусство. Изобразительное искусство Удмуртии. Музыка Удмуртии. Литература Удмуртии. Народные игры. Игра-путешествие «По родному краю»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДООП

При освоении программы отслеживаются три вида результатов: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающихся.

Личностные

- обогащение духовного мира обучающихся;
- наличие предпочтений, художественно-эстетического вкуса, эмпатии, эмоциональной отзывчивости и заинтересованного отношения к родному краю, людям родного края;
- инициативность и самостоятельность в решении разноуровневых учебно-творческих задач;
- соответствующий возрасту уровень культуры восприятия духовных и материальных ценностей;
- наличие определенного уровня развития общих интеллектуальных способностей, включая образное и ассоциативное мышление, творческое воображение;
- участие в учебном сотрудничестве и творческой деятельности на основе уважения к интересам сверстников.

Метапредметные

- развитие устойчивой потребности в общении с культурой родного края в собственной внеурочной и внешкольной деятельности;
- творческий подход к решению различных учебных и реальных жизненных проблем;
- расширение сферы познавательных интересов, гармоничное интеллектуально-творческое развитие;
- эстетическое отношение к окружающему миру (преобразование действительности, привнесение красоты в человеческие отношения).

Предметные

- иметь представление о родном крае, о народах, живущих здесь и их культуре.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК /с 01.09.2021г. по 25.05.2022г./

Месяц	Сроки изучения учебного	№ группы/год обучения/	Аттестация обучающихся	Каникулярный период
		Количество часов		

	материала/нед	№ 1/1	-	-		
Сентябрь	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
	5 неделя	1				
Октябрь	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
Ноябрь	1 неделя					
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
Декабрь	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
	5 неделя	1				
Январь	1 неделя					
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
Февраль	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
Март	1 неделя	1				
	2 неделя					
	3 неделя	1				
	4 неделя	1				
Апрель	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1				

	4 неделя	1				
Май	1 неделя	1				
	2 неделя	1				
	3 неделя	1			Защита проекта	
	4 неделя					
Всего учебных недель	34					
Всего часов по программе		34				

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы КСП «Юный краевед» необходим специально оборудованный учебный кабинет для проведения занятий.

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

Техническое оборудование:

- музыкальный центр;
- компьютер (ноутбук);

Методическое обеспечение:

- методическая, учебная, тематическая литература;
- комплект наглядных пособий (разработки бесед, экскурсий, конкурсов, тестов и т.д.).

Информационное обеспечение:

- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные ресурсы (мультимедийные презентации, слайд-фильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD)).

2.2. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование по направленности программы.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы КСП «Юный краевед» обеспечивает комплексный подход к оценке текущих и промежуточных результатов программы и позволяет осуществить оценку динамики достижения обучающихся, а также включает описание объекта, форм, периодичность и содержание мониторинга. Отслеживание результатов осуществляется через входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня знаний детей.	Собеседование на проверку знаний.
Текущий контроль		
В течение учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение Опрос Практическое задание Проведение экскурсий
Промежуточный контроль		
В конце месяца, полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Практические и творческие задания
Итоговый контроль		

В конце учебного года /или курса обучения/	Определение изменения уровня развития детей, их знаний. Определение результатов обучения.	Оформление группового проекта и его презентация
--	---	---

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Инвариантная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
1.	Работа с родителями	Фестиваль «В содружестве семья и школа»	Май
	Вариативная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
2.	Мероприятия в объединении	Защита проектов «Мой прадед –участник ВОвойны 1941-1945гг»	май
3	Мероприятия в МОУ «Увинская СОШ»	Праздник Труда и Урожая	Сентябрь
4		Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	Май

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценивания результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрен инструментарий.

Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде заданий и практических заданий.

Практическая часть контроля за знаниями, умениями, навыками основана на участии детей в разработках рисунков о поселке, школе, в разработке презентаций о животном и растительном мире Удмуртии и Увинского района, выставок работ, изучении коллекций. Итогом работы ребёнка является оформление группового или индивидуального творческого проекта и его презентация.

Защита проекта

При любой форме итоговой работы необходимо подготовить краткое устное сообщение – защиту проекта.

Обычно оно имеет следующую схему:

- *актуальность избранной темы;*
- *постановка цели и задачи исследования;*
- *составление плана исследования;*
- *используемые методы и средства исследования;*
- *представление результатов;*
- *выводы и предложения, что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.*

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В основу разработки программы «Юный краевед» положены *педагогические технологии*, ориентированные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся:

- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- компетентного и деятельностного подхода.

Для успешного последовательного обучения занятия по программе строятся с использованием различных *методов*:

1. Практические методы (упражнения, практическое задание, работа с таблицами, выполнение творческих заданий).
2. Словесные методы (беседа, рассказ, объяснение, диалог).
3. Наглядные методы (демонстрация наглядного материала, просмотр видеofilьмов, мультимедийных презентаций).

Для успешной реализации программы подготовлены *специальные упражнения*.

Упражнения:

1. Фронтальная и индивидуальная беседа. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
2. Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.

3.Решение ситуационных задач, направленное на проверку умений использовать приобретённые знания на практике.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атаманов М.Г. «История Удмуртии в географических названиях». – Ижевск: - 1997.
2. Атаманов М.Г. «Удмуртская ономастика». – Ижевск: 1988.
3. Владыкин В.Е. «Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов». Ижевск,1994.
4. Владыкин В.Е., Христоролюбова А.С. «Этнография удмуртов» - Ижевск:- 1997.
5. Иванова М.Г. «Истоки удмуртского народа» – Ижевск: - 1994.
6. Кенеман А.В. « Детские народные подвижные игры» – М:- 1995.
7. Книга памяти: Российская Федерация: Удмуртская республика: Увинский район. - Ижевск: 1994.
8. Кирисов А.Г. « Звери и птицы Удмуртии». - Ижевск 1969.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Владыкин В.Е. «Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов». Ижевск,1994.
2. Книга памяти: Российская Федерация: Удмуртская республика: Увинский район. - Ижевск: 1994.
3. Кирисов А.Г. « Звери и птицы Удмуртии». - Ижевск 1969.
4. Пудов А.И., Покумин Н.Л. «Увинский район»- Ижевск:- 1996.
5. Савельев В. «Удмуртские сказки» – Удмуртия:- 1967.
- 6.Тимонин М. Ю. Простой и понятный самоучитель игры на синтезаторе. – Новосибирск: Арт-Сервис, 2006.