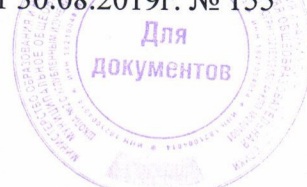


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Увинская СОШ № 2»  
Н.А.Нелюбина  
Приказ от 30.08.2019г. № 155



## **Положение об адаптированной рабочей программе по учебному предмету для обучающихся с ОВЗ и детей -инвалидов**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об адаптированной рабочей программе по учебному предмету разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30 августа 2013 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и представляет собой методические указания по разработке рабочей программы учебных предметов и определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы учебного предмета.

1.4. Положение о рабочей программе учебных предметов утверждается директором и вводится в действие приказом по школе.

### **2. Требования к разработке рабочей программы**

2.1. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, являющийся компонентом адаптированных образовательных программ начального (основного, среднего) общего образования, предназначенный для обеспечения достижений планируемых результатов их освоения, обязательный для выполнения в полном объеме. В тоже время адаптированная рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного ребенка содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК, ИПРА и уровнями образовательных программ.

2.2. Рабочая программа по учебному предмету разрабатывается с учетом особенностей образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников школы на основе требований:

- адаптированной образовательной программы - образовательная программа, адаптированная для обучения учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ст. 2 Федерального закона «Об образовании в РФ»),

- учебного плана школы на планируемый учебный год.

2.3. Право разработки рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов предоставлено (входит в компетенцию) педагогическим работникам школы (ст. 47 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

2.4. Цель рабочей программы - создание условий педагогическим работникам для планирования, организации и управления коррекционным образовательным процессом по определенному учебному предмету.

2.5. Рабочая программа ставит задачи:

- конкретизировать действующие адаптированные образовательные программы по содержанию, объему, порядку изучения учебного предмета с учетом особенностей учебно-коррекционного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся;

- дать представление о практической реализации компонентов адаптированных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования при изучении конкретного учебного предмета;

- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования, включая образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.6. Рабочая программа разрабатывается в школе на один учебный год для каждого учебного предмета.

2.7. Для детей, обучающихся на дому, разрабатывается индивидуальная рабочая программа.

2.8. Разработанная рабочая программа обсуждается на заседании методического объединения, согласуется заместителем директора и утверждается директором школы, после чего становится локальным нормативным документом, реализуемым в школе.

2.9. Рабочая программа составляется в двух вариантах: бумажный и электронный хранятся у заместителя директора по УВР как часть АООП; электронный - у учителя.

### **3. Структура рабочей программы**

3.1. Структура рабочей программы учебных предметов по ФГОС включает в себя:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса;
- Описание места учебного предмета в учебном плане;
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Лист изменений и дополнений к Рабочей программе;
- Контрольно-измерительные материалы.

3.2. Структура рабочей программы учебных предметов по ФК ГОС включает в себя:

- Титульный лист,
- Пояснительная записка,
- Учебно-тематический план;
- Поурочное планирование;
- Список литературы;
- Контрольно-измерительные материалы.

Структура рабочей программы:

1. В титульном листе (*Приложение 2*) указывается:

- полное наименование образовательного учреждения,
- гриф принятия, согласования и утверждения Рабочей программы;
- название учебного предмета, для изучения которого написана программа,
- адресность (указание класса, для изучения которого написана программа),
- сведения о составителе (ФИО учителя, разработчика Рабочей программы, квалификационная категория),
- год разработки Рабочей программы.

2. В пояснительной записке указывается:

В блоке рабочей программы «Пояснительная записка» конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; коррекционно-развивающие задачи предмета и коррекционно-развивающие работа, проводимая на уроке; краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося или обучающихся с ОВЗ с перечнем сформированных умений и навыков, и тех, которые не сформированы на соответствующем уровне.

В блоке «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета» рабочей программы по ФГОС следует отразить требования к уровню подготовки учащихся (в том числе выпускников), соответствующие требованиям по каждому учебному предмету и классу, сформулированные в адаптированных основных общеобразовательных программах школы.

В блоке «Пояснительная записка» рабочей программы по ФКГОС следует указать: требования к уровню подготовки учащихся (или выпускников 9,11 классов)

Блок рабочей программы «Содержание учебного предмета, курса» включает в себя основное содержание тем по изучаемому предмету в классе, для которого разрабатывается рабочая программа. Основное содержание учебного предмета отражено в адаптированной основной общеобразовательной программе.

3.2. «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся» раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по темам, определяет проведение зачетов, контрольных, практических и др. видов работ за счет времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой. План составляется в виде таблицы. Его форма может меняться в зависимости от особенностей предмета (*Приложение 3*)

Таблица 1: «Наименование раздела», «Количество часов (всего)», «Из них: лабораторные, практические работы, экскурсии, контрольные работы».

Таблица 2 (рабочая программа по ФГОС): «Сроки изучения учебного материала», «Номер урока», «Раздел, тема урока», «Количество часов, отводимых на освоение темы», «Основные виды учебной деятельности» (*Приложение 1*)

Таблица 3 (рабочая программа по ФКГОС): «Сроки изучения учебного материала», «Номер урока», «Раздел, тема урока», «Содержание образования», «Ученик должен знать (основные знания)», «Ученик должен уметь (основные умения и навыки)» (*Приложение 1*)

Тематическое планирование, как и вся рабочая программа, составляется на один учебный год.

В течение учебного года в ходе реализации программы при необходимости возможна корректировка тематического планирования учителем в листе изменений и дополнений к Рабочей программе. Корректировка учебной программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части в полном объеме.

Контрольно-измерительные материалы являются приложением к Рабочей программе по предмету.

3.3. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки его проведения, обязательные формы и их количество) определяется при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (тематическом планировании).

3.4. Промежуточную аттестацию учащихся (годовая) проводится в конце каждой учебного года учителем, в сроки, установленные учебным планом школы на текущий учебный год.

#### **4. Сроки и порядок согласования и утверждения рабочих программ**

- 4.1. Рабочая программа разрабатывается (обновляется) ежегодно.
- 4.2. Разработанная и оформленная, рабочая программа в период до 1 сентября и представляется для согласования руководителю методического объединения. Результат рассмотрения программы оформляется протоколом методического объединения с рекомендациями о реализации её в образовательном процессе.
- 4.3. После согласования рабочей программы с руководителем методического объединения она представляется учителем для утверждения заместителем директора (по учебно-воспитательной работе) и директором школы.
- 4.4. При несоответствии адаптированной программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.
- 4.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и своевременно вносятся в «Лист изменений и дополнений к рабочей программе».

### *Приложение 1*

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий.

Основными методическими принципами построения содержания учебного материала в классах для обучающихся с ОВЗ является: усиление роли практической направленности изучаемого материала, опора на жизненный опыт ребенка, соблюдение в определении объема изучаемого материала, принципа необходимости и достаточности, введение в содержание учебных программ коррекционных разделов, предусматривающих активизацию познавательной деятельности.

#### **Коррекционная направленность урока**

1. Создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой.
2. Формирование интереса к предмету, выработка положительной мотивации к учебной деятельности.
3. Включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня общего интеллектуального развития детей.
4. Обучение приемам и способам деятельности с письменной инструкцией, дидактическими материалами, составлению алгоритма.
5. Формирование навыков самоконтроля, самооценки.
6. Способы развития монологической речи (обязательно).
7. Развитие диалогической речи и культура общения.
8. Коррекция психических функций, направленная на развитие ученика, с опорой на материал урока.
9. Охрана психического, физического здоровья учащихся.
10. Развитие познавательной активности (использование продуктивных видов деятельности, включение потенциальных и творческих возможностей ученика и др.).
11. Организация восприятия с опорой на анализаторы.
12. Ликвидация пробелов в знаниях, пропедевтика усвоения нового материала.
13. Реализация принципов дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из результатов психолого-педагогической диагностики.
14. Использование эффективных инновационных технологий.
15. Обеспечение эмоционального комфорта, в том числе через доверительные межличностные отношения.
16. Определение и отслеживание УУД (ЗУН) на каждом уроке (в течение урока).
17. Контроль за динамикой успешности (неуспешности) ученика.
18. Выбор индивидуального темпа обучения
19. Повышение уверенности в себе
20. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
21. Формирование описательно - повествовательной речи
22. Коррекция письменной речи

23. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач, выполнения инструкций и др.
24. Выбор индивидуального темпа обучения
25. Формирование учебной мотивации
26. Стимуляция познавательных процессов

Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению предмета в школе.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/>на заседании ШМО<br/>Протокол № _____<br/>«__» _____ 20_ г</p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Заместитель директора по УВР<br/>_____<br/>«__» _____ 20_ г</p> | <p>ПРИНЯТО<br/>Педагогическим советом школы<br/>Протокол № _____<br/>«__» _____ 201_ г</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ<br/>Директор МОУ «Увинская СОШ №2»<br/>_____ Нелюбина Н.А.<br/>Приказ № _____<br/>«__» _____ 201_ г</p> |
|---|--|--|--|

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету « \_\_\_\_\_ »  
для учащихся или учащегося (на выбор) \_\_\_\_\_ «\_\_» класса  
на 2019-2020 учебный год

Разработчик: \_\_\_\_\_

*Ф. И. О. педагога*

\_\_\_\_\_ *квалификационная категория*

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Таблица 1

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов (всего) | Из них (количество часов)         |           |                    |
|-------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------|--------------------|
|       |                      |                          | Лабораторные, практические работы | Экскурсии | Контрольные работы |
| 1.    |                      |                          |                                   |           |                    |
| 2.    |                      |                          |                                   |           |                    |
| 3.    |                      |                          |                                   |           |                    |
|       |                      |                          |                                   |           |                    |
|       |                      |                          |                                   |           |                    |
|       |                      |                          |                                   |           |                    |
|       |                      |                          |                                   |           |                    |
|       |                      |                          |                                   |           |                    |

Таблица 2

| Сроки изучения учебного материала /нед./ | № урока | Тема урока | Количество часов, отводимых на освоение темы | Основные виды учебной деятельности |
|--|---------|------------|--|------------------------------------|
| Указать раздел (главу, модуль)           |         |            | указать общее количество часов               |                                    |
| 1 неделя                                 | 1       |            |  |                                    |
|  | 2       |            |  |                                    |
|  | 3       |            |  |                                    |
|  | 4       |            |  |                                    |
| 2 неделя                                 | 5       |            |  |                                    |
|  | 6       |            |  |                                    |
|  | 7       |            |  |                                    |
| 3 неделя                                 | 8       |            |  |                                    |
|  | 9       |            |  |                                    |
|  | 10      |            |  |                                    |

