

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом школы  
«27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Увинская СОШ №2»  
Н.А. Нелюбина  
«01» сентября 2021г.  
Приказ № 156 от 01.09.2021г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о рабочей коррекционно-развивающей программе учителя-логопеда, учителя-дефектолога**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МОУ «Увинская СОШ №2» (далее – ОУ);
- Инструктивным письмом МО РФ «Об организации логопедического пункта» №2 от 14.12.2000г.;
- Приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений» и регулирует порядок разработки и реализации рабочей программы учителя – логопеда, учителя-дефектолога.

1.2. Рабочая коррекционно-развивающая программа (далее - Рабочая программа) является нормативным документом образовательного учреждения, определяющим объём, порядок, содержание коррекционно – логопедической работы учителя – логопеда, учителя-дефектолога.

1.3. Рабочая программа составляется учителем – логопедом, учителем-дефектологом на каждый учебный год для обучающихся по итогам обследования устной и письменной речи, рекомендациям ПМПК и ИПРА.

#### **2. Цели и принципы построения рабочей коррекционно-развивающей программы.**

2.1. Цель рабочей программы – распределить намеченные темы в течение учебного года, определить объём изучаемого материала по каждой теме в зависимости от речевого дефекта обучающихся.

Задачи: - определить содержание, объём, порядок изучения коррекционно-учебной дисциплины с учётом целей, задач и особенностей коррекционно – воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

2.2. Рабочая программа - индивидуальный инструмент учителя – логопеда, учителя-дефектолога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определённой группы обучающихся содержание, формы, методы и приёмы организации коррекционно – образовательного процесса с целью получения результата.

2.3. Учитель-логопед, учитель-дефектолог использует для составления рабочей программы авторские программы по коррекции устной и письменной речи у обучающихся.

2.4. При составлении рабочей программы учитываются такие факторы, как:

- целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательного учреждения;

- состояние здоровья учащихся;
- уровень их способностей и возможностей;
- характер учебной мотивации;
- структура речевого дефекта;
- качества учебных достижений;
- образовательные потребности;
- состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

2.5 Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегель 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля слева 2 см, сверху, снизу и справа 1,5 см; центровка заголовка и абзацы в тексте

выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

### 3. Структура и содержание рабочей коррекционно-развивающей программы учителя – логопеда, учителя-дефектолога.

3.1 Структура рабочей программы включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (Приложение №3);
- пояснительная записка;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- приложения к программе:
  - учебно – тематический план (на год обучения) (Приложение №1);
  - перспективный план (на год обучения) (Приложение №2).

3.2. В пояснительной записке (на курс обучения) указывается:

- нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа;

- адресат;
- общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного курса;
- организация процесса обучения;
- итоговый контроль;
- общая характеристика учащихся;

3.3. Описание места коррекционных занятий в учебном процессе включает в себя

- количество часов в неделю;
- всего часов за год.

3.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения по курсу коррекционно-развивающей программы

- данном разделе отражаются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения **по курсу коррекционно-развивающей программы**, согласующиеся с поставленными ранее целями освоения рабочей программы. Результаты должны отражать индивидуальные, общественные и государственные потребности, должны быть сформулированы в деятельностной форме. (В результате изучения курса обучающийся должен знать основные понятия ..., этапы развития ..., принципы организации ...; понимать вопросы ...; обучающийся получит возможность научиться...)

3.5. Предметный результат по курсу коррекционной работы.

3.6. Содержание занятий **коррекционно-развивающей программы** может включать следующие направления коррекционной работы:

| Программа                                      | Направление коррекционной работы   |
|--|--|
| АООП НОО обучающихся с ТНР (В. 5.1, 5.2)       | Произношение<br>Логопедическая ритмика<br>Развитие речи  |
| АООП НОО обучающихся с НОДА (В 6.1,6.2)        | Речевая практика<br>Психомоторика и развитие деятельности  |
| АООП НОО слабовидящих обучающихся (В 4.1,4.2)  | Развитие зрительного восприятия<br>Пространственная ориентировка   |
| АООП НОО слабослышащих обучающихся (В 2.1,2.2) | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи<br>Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи |
| АООП НОО обучающихся с ЗПР (В 7.1,7.2)         | Коррекционно- развивающие занятия<br>Развитие познавательной деятельности  |
| АООП НОО обучающихся с РАС (В8.1,8.2)          | Формирование коммуникативного поведения  |
| АООП обучающихся с УО (ИН) В.1                 | Формирование и развитие ВПФ  |

- перечень разделов, тем и последовательность их изучения;

3.7. Ценностные ориентиры содержания включают личностное развитие обучающихся, проявляющееся *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений).*

3.8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника, учебных пособий для учащихся, а также содержать полные выходные данные литературы;
- дополнительная литература для учителя и учащихся;
- перечень ЦОРов и ЭОРов (по возможности)
- средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал;

В своей рабочей программе каждый учитель-логопед, учитель-дефектолог описывает реальное оснащение **по курсам коррекционно-развивающей работы** в данном образовательном учреждении.

3.9. Приложения включают в себя:

3.9.1. Учебно-тематический план (Приложение № 1), который разрабатывается учителем-логопедом на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой. В нем указываются:

- наименование раздела;
- количество часов;
- их них (количество контрольных работ).

Приложение 1

| №  | Наименование раздела | Количество часов | Из них количество контрольных часов |
|--|----------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1  |                      |                  |                                     |
| 2  |                      |                  |                                     |
| <i>(В нижней части таблицы часы суммируются)</i> |                      |                  |                                     |
|  | Итого:               |                  |                                     |

3.9.2. Перспективный план (Приложение №2) – структурный элемент рабочей программы. В перспективном планировании применяется сплошная нумерация уроков с целью показать соответствие в количестве часов рабочей программы и учебного плана, а также реализацию рабочей программы по курсу. Перспективный план разрабатывается учителем – логопедом на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой.

В перспективном планировании содержится:

- № раздела;
- Наименование раздела;
- № урока;
- Тема урока;
- Всего часов.

Приложение 2

| №  | Наименование раздела | № урока | Тема урока | Количество часов |
|----|----------------------|---------|------------|------------------|
| 1. |                      | 1.      |            |                  |

|  |  |    |  |  |
|--|--|----|--|--|
| 2.   |  | 2. |  |  |
|  |  |    |  |  |
| <i>(В нижней части таблицы часы суммируются)</i> |  |    |  |  |
|  |  |    |  |  |

3.9.3. На титульном листе (Приложение №3) указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- информация о принятии и утверждении рабочей программы;
- название программы (в зависимости от направления (логопедия, дефектология) и вида и варианта АООП ОВЗ);
- адресность (класс);
- сведения о составителе (ФИО, должность, квалификационная категория);  
год составления программы.

#### **4. Порядок введения в действие и контроля над реализацией рабочей коррекционно-развивающей программы.**

4.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (в соответствии с годовым планом) приказом руководителя образовательного учреждения.

4.2. Для утверждения необходимо пройти следующие процедуры:

- обсуждение и принятие программы на заседании методического объединения учителей ШМО;
- получение экспертного заключения (согласование) у заместителя по УВР, допускается проведение экспертизы плана с привлечением внешних экспертов.

4.3. При несоответствии программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые учителем – логопедом, учителем-дефектологом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР.

4.5. Учитель – логопед, учитель-дефектолог несёт личную ответственность за составление рабочей программы и её реализацию. В силу специфики коррекционно-образовательного процесса допускается несоответствие количества уроков в рабочей программе с количеством проведённых занятий. Количество часов может быть увеличено или уменьшено в зависимости от темпа усвоения обучающимися темы. Все изменения в рабочей программе отражаются в отчёте учителя – логопеда, учителя-дефектолога за учебный год.

4.6. Рабочая программа составляется в двух экземплярах и после утверждения руководителем образовательного учреждения храниться на рабочем месте учителя – логопеда, учителя-дефектолога 1 год.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного  
методического объединения  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Увинская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Нелюбина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Для обучающихся с ТНР**

**Рабочая коррекционно-развивающая программа  
групповых(индивидуальных) логопедических занятий обучающихся  
(обучающегося) с ОВЗ ... класс (вариант...) по курсу:  
- коррекция нарушений устной и  
письменной речи, обусловленная ОНР (уровень)  
- профилактика нарушений устной и письменной  
речи, обусловленная ОНР (уровень)**

Составитель: \_\_\_\_\_

учитель-логопед, квалификационная категория

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного  
методического объединения  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Увинская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Нелюбина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)**

**Рабочая коррекционно-развивающая программа групповых  
(индивидуальных) логопедических (дефектологических) занятий  
обучающихся (обучающегося) с ОВЗ ... класс (вариант...) по курсу:  
Логопедический - коррекция нарушений устной и  
письменной речи, обусловленная несформированностью языковых средств  
- профилактика нарушений устной и письменной  
речи, обусловленная несформированностью языковых средств**

**Дефектологический- развитие познавательной деятельности,  
целенаправленное формирование ВПФ у обучающихся с ЗПР**

Составитель: \_\_\_\_\_

учитель-логопед ( учитель-дефектолог),  
квалификационная категория

2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного  
методического объединения

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Увинская СОШ №2»

\_\_\_\_\_ Н.А.Нелюбина

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Для обучающихся с слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1, 2.2)**

**Рабочая коррекционно-развивающая программа групповых  
(индивидуальных) логопедических (дефектологических) занятий  
обучающихся (обучающегося) с ОВЗ ... класс (вариант...) по курсу:**

**Дефектологический - развитие и коррекция слухо-речевого развития**

Составитель: \_\_\_\_\_

учитель-логопед (учитель-сурдопедагог),  
квалификационная категория

2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного  
методического объединения

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Увинская СОШ №2»

\_\_\_\_\_  
Н.А.Нелюбина

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2)

**Рабочая коррекционно-развивающая программа групповых  
(индивидуальных) логопедических (дефектологических) занятий  
обучающихся (обучающегося) с ОВЗ ... класс (вариант...) по курсу:  
Логопедический - коррекция нарушений устной и письменной речи,  
обусловленная ОНР (уровень)  
- профилактика нарушений устной и письменной речи,  
обусловленная ОНР (уровень)  
- коррекция нарушений устной и письменной речи, обусловленная  
несформированностью языковых средств  
- профилактика нарушений устной и письменной речи, обусловленная  
несформированностью языковых средств**

**Дефектологический - развитие зрительного восприятия**

Составитель: \_\_\_\_\_

учитель-логопед(учитель-тифлопедагог),  
квалификационная категория

2021



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного  
методического объединения

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Увинская СОШ №2»

\_\_\_\_\_  
Н.А.Нелюбина

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Для обучающихся с РАС (вариант 8.1, 8.2)

**Рабочая коррекционно-развивающая программа групповых  
(индивидуальных) логопедических (дефектологических) занятий  
обучающихся (обучающегося) с ОВЗ ... класс (вариант...) по курсу:  
Логопедический - коррекция нарушений устной и письменной речи,  
обусловленная ОНР (уровень)**

**- профилактика нарушений устной и письменной речи, обусловленная  
ОНР (уровень)**

**- коррекция нарушений устной и письменной речи, обусловленная  
несформированностью языковых средств**

**- профилактика нарушений устной и письменной речи, обусловленная  
несформированностью языковых средств**

**Дефектологический - развитие познавательной деятельности социально-  
бытовой ориентировки**

Составитель: \_\_\_\_\_

учитель-логопед (учитель-дефектолог),  
квалификационная категория

2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного  
методического объединения

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Увинская СОШ №2»

\_\_\_\_\_  
Н.А.Нелюбина

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Для обучающихся с НОДА (вариант 6.1, 6.2)

**Рабочая коррекционно-развивающая программа групповых  
(индивидуальных) логопедических (дефектологических) занятий  
обучающихся (обучающегося) с ОВЗ ... класс (вариант...) по курсу:  
Логопедический - коррекция нарушений устной и письменной речи,  
обусловленная ОНР (уровень)**

**- профилактика нарушений устной и письменной речи, обусловленная  
ОНР (уровень)**

**- коррекция нарушений устной и письменной речи, обусловленная  
несформированностью языковых средств**

**- профилактика нарушений устной и письменной речи, обусловленная  
несформированностью языковых средств**

**Дефектологический - психомоторика и развитие деятельности**

Составитель: \_\_\_\_\_

учитель-логопед (учитель-дефектолог),  
квалификационная категория

2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного  
методического объединения

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Увинская СОШ №2»

\_\_\_\_\_  
Н.А.Нелюбина

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Для обучающихся с ЛУО (вариант 1)**

**Рабочая коррекционно-развивающая программа групповых  
(индивидуальных) логопедических (дефектологических) занятий  
обучающихся (обучающегося) с ОВЗ ... класс (вариант...) по курсу:  
Логопедический - коррекция нарушений устной и письменной речи,  
обусловленная системным недоразвитием речи (степень)  
- профилактика нарушений устной и письменной речи, обусловленная  
системным недоразвитием речи (степень)**

**Дефектологический - формирование и развитие ВПФ у обучающегося с ЛУО**

Составитель: \_\_\_\_\_

учитель-логопед (учитель-дефектолог),  
квалификационная категория

2021