

Изменения, которые вносятся в образовательную программу начального, среднего и основного общего образования (ОП НОО, ОП СОО и ОП ООО), АООП НОО обучающихся с ТНР (варианты 5.1. и 5.2.), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.), АООП НОО обучающихся с ЗПР (варианты 7.1. и 7. 2.), АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2.), АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4.), АООП ООО обучающихся с ТНР, АООП ООО обучающихся с ЛУО, АООП ООО обучающихся с ЗПР в МОУ «Увинская СОШ №2»

### **2.3. Рабочая программа воспитания МОУ «Увинская СОШ №2»**

#### **Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**

Рабочая программа воспитания «Увинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 (далее – МОУ «Увинская СОШ №2») разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

МОУ «Увинская СОШ №2» – самая большая в поселке Ува и Увинском районе. Здесь обучается 1268 учащихся. В воспитательно-образовательной деятельности задействовано 95 педагога.

МОУ «Увинская СОШ №2» располагается в центре поселка. Одной из особенностей расположения школы является ее соседство с микрорайонами «Южный», «Черемушки». Поэтому основной контингент учащихся составляют дети из этих микрорайонов и центральной части поселка.

Пространственная близость школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта (Увинский Дом детского творчества, Увинская станция детского и юношеского туризма и экскурсий «Инвис», Районный дом культуры «Юность», Детская юношеская спортивная школа, Центральная библиотека) способствует созданию единого образовательного пространства развития и воспитания детей.

Особенностью школы является сохранение и популяризация педагогического наследия Василия Александровича Сухомлинского, работавшего директором Увинской средней школы в 1942-1944г.г. Следуя принципам педагогической системы, созданной В.А. Сухомлинским, коллектив школы поставил перед собой главную задачу – создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

Оригинальными воспитательными находками МОУ «Увинская СОШ №2» являются разработка и реализация программ внеурочной деятельности «Рождение гражданина», «Успех каждого ребенка».

В вопросах профессионального самоопределения учащихся МОУ «Увинская СОШ №2» на протяжении нескольких лет является инновационной площадкой Института развития образованием УР.

Уклад школьной жизни организуется педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

## Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в МОУ «Увинская СОШ №2» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) – НОО, 1-4 классы;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений) – ООО, 5-9 классы;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) – СОО, 10-11 классы.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

### 2.1. Уровень начального общего образования:

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным нормам и традициям относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома; заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

## **2.2. Уровень основного общего образования:**

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

## **2.3. Уровень среднего общего образования:**

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований,
- опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач.

Задачи Программы воспитания МОУ «Увинская СОШ №2»:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

### Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ «Увинская СОШ №2». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Школьное самоуправление
- Профориентация

#### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные организации
- Школьный музей
- Профилактическая работа
- Экскурсии, походы
- Организация предметно-эстетической среды

#### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в данном классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понять своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительской общественности класса, участвующей в управлении образовательным учреждением и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;

- открытое признание личностных достижений учащихся на ежегодно проводимой итоговой конференции «Шаг в науку» (НОУ «Импульс»).

В 2020-2021 учебном году в МОУ «Увинская СОШ №2» был открыт Центр образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», предназначенный для реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году на базе Центра «Точка роста» открывается ИТ-класс, в которых школьники начнут изучение перспективных цифровых технологий.

В школе открыты классы с углубленной подготовкой по русскому языку и математике с целью расширения предметных компетенций обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями.

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Модель внеурочной деятельности МОУ «Увинская СОШ №2» основана на интеграции основного и дополнительного образования в условиях школы. Общее и дополнительное образование выступают равноправными, взаимодополняющими

компонентами, обеспечивая единое образовательное пространство, ориентированное на развитие личности каждого учащегося.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочные занятия МОУ «Увинская СОШ №2» реализует через дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности.

Воспитание в процессе внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Виды внеурочной деятельности	Способ реализации, программа
<b>Туристско-краеведческая:</b> направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	«Удмуртская культура» «Краеведение» «Музееведение»
<b>Социальное творчество:</b> направлена на формирование и развитие социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни.	«Школа Актива» «Твой выбор» /профорентация/ Клуб «Патриот» «Я принимаю вызов»
<b>Проблемно-ценностное общение:</b> направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«Проектная деятельность» НОУ «Импульс»
<b>Познавательная:</b> направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Зеленый мир» «Занимательная физика» «Цветоведение»
<b>Художественное творчество:</b> создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, направленных на	«Иголочка» «Белошвейка» «В ритме танца»

раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	«Ложкари» «Сказочная страна рисования» «Театральный сундучок»
<b>Спортивно-оздоровительная:</b> направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, в том числе реализуются в рамках деятельности	«Волейбол» «Строевая подготовка» «Баскетбол» Школьный спортивный клуб «Новое поколение».
<b>Игровая:</b> направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	Клуб «Белая ладья» «Умники и умницы»
<b>Трудовая:</b> направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	День Труда и Урожая Акция «Чистый коридор»

### 3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

*Совет родителей*, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

*Совместные мероприятия* с детьми, их родителями и педагогами, организация совместного проведения досуга и общения.

*Классные родительские собрания*, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.

*Родительские дни*, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

*Общешкольные тематические родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

*Консультационный пункт*, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

Консультационный пункт – форма психолого-педагогического просвещения родителей. Разработана программа для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

В рамках Программы планируются:

- мониторинговые исследования родительской компетентности по вопросам воспитания детей, диагностика семейных взаимоотношений, социального благополучия семей;

- психолого-педагогические консультации: подготовка ребенка к школе; проблемы общения и обучения, и др.;

- включение родителей в КТД.

*Родительский форум*, с использованием сайта МОУ «Увинская СОШ №2», классных групп Вк, на котором обсуждаются интересующие родителей вопросы.

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.5. Модуль «Школьное самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление – это возможность проявить себя в решении вопросов школьной жизни, возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

**На уровне школы:**

- через деятельность *Совета учащихся школы*, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность *Конференции учеников*, объединяющей лидеров, представителей классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего *ОУСУ «Братство», СМВД*, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность проектных групп, творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным педагогом-психологом ШСП по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: «Спортивная работа», «СМИ», «Творческие дела» и др.);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

- через вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность.

Каждый год привлекаются новые активисты в ОУСУ «Братство», СМВД для организации и участия в школьных делах. Так мы воспитываем лидеров, которые в будущем принимают участие в управлении образовательной организацией и решением ее проблем, а также проявляют себя не только в школе, но и за ее пределами. Стать таким лидером может абсолютно каждый ребенок.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа осуществляется через:

- работу *Социально-психологической службы, творческого объединения «Твой выбор», циклы профориентационных часов общения специалистов и ребенка*, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, *совместное с педагогами изучение интернет ресурсов*, посвященных выбору профессий, *прохождение профориентационного онлайн-тестирования*, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- *профориентационные игры: «Человек и профессия», симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;*

- *экскурсии на предприятия поселка Ува, Увинского района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;*

- *посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей* в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;

- *организация встреч с представителями разных профессий из числа родителей, участие в профориентационных сменах* в каникулярное, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в сетевом проекте АОУ ДПО УР «Институт развития образования» «Интегративная модель профессионального самоопределения как условие успешной социализации обучающихся».

### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

*Социальные проекты* – ориентированы на преобразование окружающей среды, школы, социума: благотворительные акции, экологический проект «Чистый поселок», сбор макулатуры и пр.

*Участие во Всероссийских акциях*, посвященных значимым отечественным и международным событиям (Акция «Бессмертный полк», акции в социальных сетях и пр.).

#### **На школьном уровне:**

*Общешкольные дела*, связанные с развитием воспитательной составляющей деятельности.

*День Знаний* – традиционный общешкольный праздник, состоящий из совместного общешкольного торжества, серии единых классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций.

*Праздник Труда и Урожая* – традиционный общешкольный праздник, проводимый 28 сентября; завершающий этап ежегодно проводимого Месячника, посвященного памяти В.А. Сухомлинского.

*«Путешествие в Страну Новогоднюю»* – общешкольное творческое коллективное дело, состоящее из серии отдельных дел: «Мастерская Деда Мороза», Конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние утренники и вечера для школьников, в котором принимают участие все школьники, педагоги и родители. КТД формирует навыки самостоятельной деятельности детей, способствует сплочению детского воспитательного коллектива, взаимодействию школы и семьи.

*Фестиваль патриотической песни* – ключевое дело, обеспечивающее включенность всех учеников. Цель – формирование гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей.

*Фестиваль «В содружестве: семья и школа»* – традиционный общешкольный праздник, проводимый совместно с родителями учеников МОУ «Увинская СОШ №2».

#### **На индивидуальном уровне:**

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей. Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка через развивающие беседы, включение его в совместную работу с другими

детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. Организация разновозрастного наставничества.

### **3.8. Модуль «Детские общественные организации»**

#### **«Волонтерство»**

*Волонтерский отряд «Искра»* МОУ «Увинская СОШ №2» – волонтерское объединение, созданное и действующее в рамках нескольких направлений волонтерской деятельности:

- экологическое волонтерство (*реализация проектов и акций «Чистый поселок», «Зеленая Весна» и пр.*),
- социальное волонтерство (*проведение социальных акций поддержки людей в трудной жизненной ситуации, «Неделя добра», «Открытка ветерану» и пр.*),
- событийное волонтерство (*участие волонтеров в организации общешкольных, районных, республиканских фестивалей, конкурсов, соревнований и пр.*),
- культурное волонтерство (*организация праздников, творческих вечеров и мероприятий, участие в культурных акциях поселка*).

Работа волонтерского отряда осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

*Целями деятельности* волонтерского отряда являются:

- пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем;
- формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;
- развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

*Основные задачи* деятельности отряда:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся в социально- значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социальнозначимой деятельности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- поддержка и реализация социальных инициатив школьников;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров.

Волонтерская деятельность в МОУ «Увинская СОШ №2» основывается на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственного отношения к деятельности, открытости для всех,

взаимозаменяемости, взаимопомощи, корректности, милосердия, сострадания, трудолюбия, творчества, инициативы и активности.

#### ***Юнармейский отряд «Патриот»***

Это детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее – Движение).

### **3.9. Модуль «Школьный музей»**

В МОУ «Увинская СОШ№2» функционирует Историко-педагогический музей имени В.А. Сухомлинского /далее – Музей/.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

#### ***Цель работы Музея***

#### ***Основные направления работы историко-педагогического музея:***

1. Научно-фондовая деятельность (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов коллекции).
2. Экспозиционно-выставочная деятельность (создание, обновление, реконструкция экспозиции музея, подготовка и проведение музейных и выездных выставок).
3. Научно-образовательная работа – осуществление методической помощи учителям-предметникам в подготовке и проведении предметных уроков (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т.д.).
4. Научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музее, архиве и среде бытования.
5. Просветительская работа среди школьников и местного населения, организация мероприятий на основной экспозиции.
6. Методическая работа и разработка рекомендаций по проведению музейных мероприятий.
7. Экскурсионно-массовая работа (проведение экскурсий, мастер-классов, праздников, встреч с ветеранами педагогического труда и т.д.).
8. Информационная деятельность.

Музей в достаточной степени располагает документами, отражающими отдельные события жизни В.А. Сухомлинского, его семьи, учеников. Они - основа постоянной экспозиции.

По многим показателям деятельности музей имеет положительную динамику:

- постоянная востребованность: в музее проводятся экскурсии, уроки, мастер-классы «В гостях у сказки», праздники («Праздник урожая» для обучающихся и педагогов школы, «Встреча поколений» для ветеранов педагогического труда); его с интересом посещают обучающиеся, педагоги других образовательных учреждений;
- постоянное пополнение музейных фондов;

- высокий статус проводимых в музее выставок (*организованы выставки «Рисунки к сказкам В.А. Сухомлинского», «Образы героев сказок В.А. Сухомлинского из природного материала»*);

- результативное участие музея в Республиканских Педагогических чтениях (проводятся ежегодно), посвященных памяти В.А. Сухомлинского; трансляция опыта работы на районных, республиканских научно-практических конференциях, сайте школы (*вся информация о работе музея периодически выкладывается на сайт школы*).

Через деятельность музея обучающимся и педагогам школ п. Ува и Увинского района предоставляются социальные услуги: *экскурсии, тематические вечера, лекции, встречи, квесты*, направленные на повышение их культурного, духовного уровня и социальной активности.

Деятельность Школьного музея основана на принципах самоуправления. Работу координирует Совет Музея во главе с педагогом, привлекая активных обучающихся и учителей.

### **3.10. Модуль «Профилактическая работа»**

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой личности, несклонной к правонарушениям, и включает следующие направления:

- «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений»;
- «Правовое просвещение»;
- «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»;
- «Профилактика рискованного поведения»;
- «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»;
- «Профилактика суицидального поведения. Формирование жизнестойкости обучающихся»;
- «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»;
- «Информационная безопасность обучающихся»;
- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта».

Для максимального охвата несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период в школе организованы различные формы досуга и занятости – работа спортивных площадок, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, работа детских организаций и объединений системы дополнительного образования (кружков, студий, спортивных секций), трудоустройство несовершеннолетних.

Профилактическая работа с родителями предусматривает психологическое просвещение в вопросах психологических особенностей развития детей и подростков, факторов их поведения, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс в рамках программы «Родительский всеобуч» через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, общешкольного родительского комитета, совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для достижения положительного результата педагоги школы используют следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные. Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

### 3.11 Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. «Зарница»;
2. Районные детские туристические слеты;
3. Однодневные походы;
4. Олимпиада по краеведению;

К реализации проектов активно привлекаются социальные партнеры школы и родители обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение - педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры - решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма.

### 3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	Мероприятия
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), летняя образовательная смена, мотивационные плакаты, уголок безопасности
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья оформление классных уголков

интересными людьми и т.п.)	
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Оформление класса к Новому году, 8 марта, 9 мая.
событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	создание фотозоны к традиционным Школьным праздникам
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее	оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов)

#### Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

Модуль	Критерий	Способ	Ответственный
3.7	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по ВР Старшие вожатые
	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по ВР
3.2	Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности обучающихся на уроках (справка)	Заместитель директора по УВР
3.5	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6	Качество профориентационной работы школы	Мониторинг участия (справка)	Заместитель директора по ВР
3.4	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
3.1	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (Мониторинг)	Заместитель директора по УВР Классный руководитель

## Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В плане воспитательной работы перечислены основные общешкольные мероприятия для обучающихся 1-11 классов.

Классный руководитель имеет право внести дополнительные мероприятия по направлениям, наиболее востребованным для конкретного классного коллектива.

#### НОО (уровень начального общего образования)

##### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Форма проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b> <b>«Внимание, дети!» Месячник безопасности. Месячник В.А. Сухомлинского</b>			
Праздник «День знаний»	1-4	1 сентября	Заместитель Директора по УВР, педагог – организатор, старший вожатый
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	митинг «Капля жизни»	Педагог- организатор
<b>Посвящение в первоклассники</b>	1	Конкурсная программа	Педагог-организатор
<b>«Праздник труда и урожая», посвященный памяти В.А. Сухомлинского</b>	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
<b>Международный день распространения грамотности</b>	1-4	Конкурсы, викторины	Педагог- организатор
<b>Октябрь</b> <b>«Здоровое поколение»</b>			
День пожилых людей	1-4	Благотворительная акция «Почта добра», выставка рисунков и фотографии «Бабушка рядышком с дедушкой»	педагоги- организаторы
День Учителя	1-4	Участие в праздничном концерте	
День защиты животных	1-4	Акция, выставка	Педагог- организатор

День отца	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
<b>Ноябрь</b> <b>Месячник «Крепка семья – крепка держава»</b>			
Шахматный турнир	1-2 (кадетские классы)	турниры	Руководитель кружка «Белая ладья», Руководитель центра Точка роста
День народного единства	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
День матери	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Конкурс на лучшую кормушку	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
<b>Декабрь</b> <b>Месячник «Новогодний калейдоскоп»</b>			
Акция «Кормушка»	1-4		Педагог-организатор
«Путешествие в страну Новогодью»	1-4	Новогодние елки	Педагог-организатор
Операция «Снежная горка»	1-4	Изготовление горки на территории школы	Педагог-организатор
Мастерская Деда Мороза	1-4	Изготовление новогодних украшений, выставка.	Классные руководители
«День здоровья»	1-4	Спортивный праздник	Руководитель ШСК «Новое поколение»
<b>Январь</b> <b>Месячник «Здоровье в наших руках!»</b>			
День Ученика	1-4	По отдельному плану	Педагог-организатор
Акция «Кормушка»	1-4		Педагог-организатор
Неделя памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	Урок мужества	Педагог-организатор
<b>Февраль</b> <b>Месячник «Богатства земли русской»</b>			

Военно-спортивная игра «Зарница»	1-4	Военно-спортивная игра	преподаватель-организатор ОБЖ Решетников Ю.Л. педагог-организатор
Прощание с букварем	1	Школьный спектакль	педагог-организатор
«Подарок к 23 февраля»	1-4	Конкурс рисунков	педагог-организатор, старший вожатый
«А ну-ка, парни!»	1-4	Развлекательная программа	педагог-организатор
<b>Март</b> <b>«Созвездие талантов»</b>			
«А ну-ка, девочки!»	1-4	По отдельному плану	Педагог – организатор
«День здоровья»	1-4	Спортивная игра по станциям	Руководитель ШСК «Новое поколение»
«Фейерверк талантов»	1-4	Концертная программа	педагог-организатор
<b>Апрель</b> <b>Месячник «Дари добро другим во благо»</b>			
Акция «Подари птице дом»	1-4	Изготовление скворечников	педагог-организатор
«Президентские состязания»	2-5	Спортивная игра	педагог-организатор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	По отдельному плану	педагог-организатор
«Школа наш дом, будь хозяином в нём»	1-4	субботник	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
<b>Май</b> <b>«Поклонимся великим тем годам»</b>			
Участие в акциях, посвященных Дню Победы: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	1-4	Участие в акциях	педагог-организатор
Фестиваль «В содружестве семья и школа»	1-4	фестиваль	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы

Торжественное мероприятие <b>«Последний звонок»</b>	1-4	Церемония награждения по итогам года	Заместитель директора по УВР педагоги-организаторы
--	-----	--------------------------------------	---

### **Классное руководство**

(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

### **Внеурочная деятельность**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Умники и умницы»	1-4	1	Классные руководители
«Моё здоровье»	1-4	1	Классные руководители, педагог-организатор
«Воспитание гражданина»	Кадетские классы	1	Классные руководители, педагог-организатор

### **Школьный урок**

(согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### **Самоуправление**

В классном коллективе может быть представлена своя форма самоуправления.

### **Профориентация**

Дела, события, мероприятия	классы	Дата проведения	ответственные
Экскурсии на предприятия поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Знакомство с профессиями родителей (встречи, экскурсии)	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение тематических профориентационных программ в парке KIDO «Город профессий KIDOCITY», «Парк Чудес KIDOLAB»	1-4	В течение года	Классные руководители

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	классы	Дата проведения	ответственные
----------------------------	--------	-----------------	---------------

Общешкольные родительские собрания	1-4	Октябрь, апрель	Директор, заместители Директора по УВР, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Родительские лектории	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Собрание общешкольного родительского комитета	1-4	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
Заседание Совета родителей	1-4	Сентябрь, январь	Директор, заместитель Директора по УВР
Фестиваль «В содружестве семья и школа»	1-4	май	педагог-организатор
Семейные праздники, посвященные 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года	1-4	Февраль-май	Классные руководители

### Профилактическая работа

Дела, события, мероприятия	классы	Форма проведения	Ответственные
<b>Сентябрь «Внимание, дети!» Месячник безопасности.</b>			
Всероссийский урок ОБЖ	1-4	Беседы, классные часы	Классные руководители
11.09. – Всемирный день трезвости	1-4	классные часы, просмотр мультфильмов	Классные руководители, СПС
Учебная эвакуация	1-4	эвакуация	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	1-4	экскурсии	классные руководители
Инструктажи по БДД	1-4	инструктажи	классные руководители
Совет по профилактике	1-4	беседа	Социальный педагог
<b>Октябрь «Здоровое поколение»</b>			
Совет по профилактике	1-4	Беседа	
Рейд «Чистая школа»			
18.10 -29.10 Общероссийская	1-4	Урок, акция и т.д.	Классные руководители,

акция «Сообща, где торгуют смертью»			СПС
Профилактика правонарушений: Вовлечение обучающихся и обучающихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	1-4	Знакомство учащихся и учащихся группы риска с работой кружков и спортивных секций	Классные руководители, руководители кружков
Конкурс плакатов по профилактике ДТП	1-4	Конкурс плакатов	Педагог-организатор ОБЖ Решетников Ю.Л.
Конкурс «Письмо водителю»	1-4	Конкурс	Педагог-организатор ОБЖ Решетников Ю.Л.
Инструктажи по ТБ перед осенними каникулами	1-4	Инструктажи, просмотр обучающих видеофильмов	Классный руководитель
<b>Ноябрь «Крепка семья – крепка держава»</b>			
20.11 - Всемирный день ребенка	1-4	Распространение памяток	СПС
Инструктаж по ТБ: «Опасно: тонкий лед!»	1-4	Инструктаж по ТБ	Классные руководители
Классный час «О тех, кто рядом» (К международному Дню толерантности)	1-4	Беседа, решение социальных задач	Классные руководители
20.11 – Всемирный день борьбы с курением	1-4	Просмотр фильма «Тайна едкого дыма»	Классные руководители
<b>Декабрь «Новогодний калейдоскоп»</b>			
Рейд «Самый чистый класс»	1-4		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Неделя добрых дел «Урок добра»	1-4	Акция	Классные руководители, СПС
Совет по профилактике	1-4	Беседа	Социальный педагог
Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	1-4	Инструктажи, просмотр обучающих видеофильмов	Классный руководитель
<b>Январь «Мир профессий»</b>			
Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	1-4	Внешний вид, сменная обувь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Совет по профилактике	1-4	Беседа	Социальный педагог

<b>Февраль «Богатства земли русской»</b>			
Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	1-4	Внешний вид, сменная обувь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Совет по профилактике	1-4	Беседа	Социальный педагог
<b>Март «Созвездие талантов»</b>			
Конкурс профилактических закладок о здоровом образе жизни	1-4	конкурс	Педагог-организатор
Совет по профилактике	1-4	Беседа	Социальный педагог
Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	1-4	Внешний вид, сменная обувь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	1-4	Инструктажи, просмотр обучающих видеofilьмов	Классный руководитель
<b>Апрель «Дари добро другим во благо»</b>			
Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	1-4	Внешний вид, сменная обувь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Совет по профилактике	1-4	Беседа	Социальный педагог
<b>Май «Поклонимся великим тем годам»</b>			
Акция «Внимание - дети!»	Акция	1-9	Организатор ОБЖ
Совет по профилактике	1-4	Беседа	Социальный педагог
Инструктажи по ТБ перед летними каникулами	1-4	Инструктажи, просмотр обучающих видеofilьмов	Классный руководитель

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ООО (уровень основного общего образования)**

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Форма проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
<b>«Внимание, дети!» Месячник безопасности. Месячник В.А. Сухомлинского</b>			
Праздник «День знаний»	5-9	1 сентября	Заместитель Директора по УВР, педагог – организатор, старший вожатый
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	митинг «Капля жизни», 1 открытый онлайн урок «Больше никакой войны»	Педагог-организатор
<b>Посвящение в пятиклассники</b>	5	Конкурсная программ, квест	Педагог-организатор
<b>«Праздник труда и урожая»</b> , посвященный памяти В.А. Сухомлинского	5-9	По отдельному плану	Заместитель Директора по УВР
<b>Международный день распространения грамотности</b>	5-9	Конкурсы, викторины	Педагог-организатор
<b>Выборы Президента школы.</b>	5-9	Участие в выборах	Заместитель директора по УВР педагог – организатор, старший вожатый
<b>Октябрь</b>			
<b>«Здоровое поколение»</b>			
<b>День пожилых людей</b>	5-9	Благотворительная акция «Почта добра», выставка рисунков и фотографии «Бабушка рядышком с дедушкой»	педагог-организаторы
<b>День Учителя</b>	5-9	Участие в праздничном концерте	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
<b>День защиты животных</b>	5-9	Акция, выставка	Педагог-организатор

День отца	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
<b>Ноябрь</b> <b>Месячник «Крепка семья – крепка держава»</b>			
День народного единства	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
День матери	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Акция «Покормите птиц зимой»	5-6	Конкурс на лучшую кормушку	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
«Посвящение в старшекласники»	5-9	праздник	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
<b>Декабрь</b> <b>Месячник «Новогодний калейдоскоп»</b>			
Акция «Кормушка»	5-6		Педагог-организатор
«Путешествие в страну Новогодью»	5-9	Новогодние елки	Педагог-организатор
Операция «Снежная горка»	5-9	Изготовление горки на территории школы	Педагог-организатор
Мастерская Деда Мороза	5-9	Изготовление новогодних украшений, выставка.	
«День здоровья»	5-9	Спортивная игра	Руководитель ШСК «Новое поколение»
<b>Январь</b> <b>Месячник «Здоровье в наших руках!»</b>			
День Ученика	5-9	По отдельному плану	Педагог-организатор
Рождественские посиделки	8-9	(«ночь в школе», тематические площадки)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, школьное

			самоуправление «Братство»
<b>Неделя памяти. День</b> полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	Урок мужества	Педагог- организатор
<b>Рождественский</b> <b>турнир по волейболу</b>	8-9, педагоги	игра	Руководитель ШСК «Новое поколение»
<b>Февраль</b> <b>Месячник «Богатства земли русской»</b>			
Школьная спартакиада	5-7	Военно- спортивная игра	Руководитель ШСК «Новое поколение»
<b>«Битва хоров»</b>	5-9	Конкурс патриотической песни	Педагог- организатор, старший вожатый, учителя музыки и хореографии
<b>«СУПЕРзащитник»</b> (к 23 февраля)	5-9	Конкурсная программа	педагог- организатор, старший вожатый
<b>Март</b> <b>«Созвездие талантов»</b>			
<b>«А ну-ка, девчонки!»</b>	5-9	Конкурсная программа	Педагог – организатор
<b>«День здоровья»</b>	5-9	Спортивная игра по станциям	Руководитель ШСК «Новое поколение»
<b>«Фейерверк талантов»</b>	5-9	Концертная программа	педагог- организатор
<b>Апрель</b> <b>Месячник «Дари добро другим во благо»</b>			
Акция <b>«Подари птице дом»</b>	5-6	Изготовление скворечников	педагог- организатор
<b>«Президентские соревнования»</b>	5	Спортивная игра	педагог- организатор

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	По отдельному плану	педагог- организатор
«Школа наш дом, будь хозяином в нём»	5-9	субботник	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
<b>Май</b> <b>«Поклонимся великим тем годам»</b>			
Участие в акциях, посвященных Дню Победы: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», Участие в районных мероприятиях	5-9	Участие в акциях, Участие в районных мероприятиях	педагог- организатор
Фестиваль «В содружестве семья и школа»	5-9	фестиваль	Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы
Торжественное мероприятие «Последний звонок»	5-9	Церемония награждения по итогам года	Заместитель директора по УВР педагоги- организаторы
<b>Июнь</b>			
Торжественная церемония вручения аттестатов	9	Церемония вручения	Заместитель директора по УВР

## Классное руководство

(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

### Внеурочная деятельность

Способ реализации, программа	Классы	Количество часов	Руководитель кружка
«Удмуртская культура»	5-7	2	Воронова Е.А.
«Музееведение»	9-11	1	Мурашова Е.А.
«Твой выбор» /профориентация/	8	2	Пасынкова О.А.
«Проектная деятельность» НОУ «Импульс»	5-9		Воронцова М.С.
«Занимательная физика»	7	2	Черепанов А.М.
«Я принимаю вызов»	5-9	1	Орлова А.В.
«Кукляшка»	5-9	2	Измайлова О.Ю.
«Белошвейка»	5-9	2	Плетнева О.В.
«Сказочная страна рисования»	5-7	3	Полуэктова Л.В.
Школьный спортивный клуб «Новое поколение».	5-9		Бекмансуров В.М.
Программирование на С++	7	3	Пасынкова О.А./Иванова Т.Г.
Киноклуб "Взгляд"	8	2	Соболев М.А.
Игра на синтезаторе	5-9	2	Будрецова Н.В.
Черчение с элементами компьютерной графики	7-9	2	Полуэктова Л.В.
Столярная мастерская	5-9	2	Петров В.И.
Пилотирование квадрокоптеров	5-9	2	Габсадыков А.Ф.

## Школьный урок

(согласно рабочим программам и индивидуальным планам  
работы учителей-предметников)

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	классы	Дата проведения	ответственные
Социально-деловая игра «Выборы в ученическое самоуправление школы»	5-9	октябрь	педагог-организатор
Участие школьного самоуправления «Братство» в организации и проведении ключевых общешкольных дел (согласно плану)	9	В течение года	Педагог-организатор
Участие школьного самоуправления «Братство» в семинарах, конференциях, слётах, форумах, обмен опытом с обучающимися других школ	9	В течение года	Заместитель Директора по УВР
Встречи школьного самоуправления «Братство» с Администрацией школы	8-9	1 раз в четверть	Заместитель Директора по УВР
Заседания школьного самоуправления «Братство». Планирование и организация текущих дел	9	1 раз в месяц	Заместитель Директора по УВР педагог-организатор
Собрание командиров классов	5-9	1 раз в месяц	Педагог- организатор, старший вожатый
Подведение итогов за год. Планы на новый учебный год.	9	май	Заместитель Директора по УВР педагог-организатор

## Детские общественные объединения

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), волонтерский отряд "Искра" (8 г), отряд юных инспекторов движения "Азбука дорожного движения".			
Дела, события, мероприятия	классы	Дата проведения	ответственные
<b>РДШ</b>			
Участие в Днях единых действий, квестах, квизах, фотокроссах и т.д.	5-9	В течение года	Куратор РДШ Соболев М.А., классные руководители
Участие в соревнованиях	5-9	В течение года	Куратор РДШ Соболев М.А.
Школьный этап Республиканского Чемпионата по Интеллектуальным играм РДШ	5-9	ноябрь	Куратор РДШ, классные руководители
<b>Волонтерский отряд «Искра»</b>			
Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»	8	3 сентября	Куратор волонтерского отряда Мурзина Е.О.
Участие во Всероссийском экологическом субботнике	8	сентябрь	Куратор волонтерского отряда Мурзина Е.О.
Участие в акции «Поделись теплом души своей», поздравление учителей, находящихся на заслуженном отдыхе	8	октябрь	Куратор волонтерского отряда Мурзина Е.О.
Участие в республиканской акции «Лучшее, конечно, впереди»	8	октябрь	Куратор волонтерского отряда Мурзина Е.О.
Участие в акции «Курить - не модно, модно- не курить!» (К международному дню отказа от курения)	8	ноябрь	Куратор волонтерского отряда Мурзина Е.О.

Акция «Анти-СПИД»	8	декабрь	Куратор волонтерского отряда Мурзина Е.О.
Акция «Покормите птиц зимой!»	5-6,8	Декабрь, январь, февраль	Куратор волонтерского отряда Мурзина Е.О.
Социальная акция к Всемирному дню здоровья	5-6,8	март	Куратор волонтерского отряда Мурзина Е.О.
Участие в акции «Весенняя неделя добра»	5-6,8	апрель	Куратор волонтерского отряда Мурзина Е.О.
Школьная акция «Сбор макулатуры»	5-9	апрель	Куратор волонтерского отряда Мурзина Е.О.
Участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо ветерану»	5-9	май	Куратор волонтерского отряда Мурзина Е.О.
Акция «Детский телефон доверия»	5-6,8	май	Куратор волонтерского отряда Мурзина Е.О.
Подведение итогов деятельности волонтерского отряда, награждение лучших волонтеров	Волонтеры	май	Куратор волонтерского отряда Мурзина Е.О.
<b>ЮИД «Азбука дорожного движения»</b>			
Сбор отряда ЮИД	Члены отряда ЮИД	Один раз в неделю	Руководитель отряда ЮИД Решетников Ю.Л.
Дежурство на пешеходном переходе около школы	Члены отряда ЮИД	Сентябрь, апрель	Руководитель отряда ЮИД Решетников Ю.Л.

Выступление членов отряда ЮИД в 1-х классах «Стань заметнее в темноте!»	Члены отряда ЮИД	октябрь	Руководитель отряда ЮИД Решетников Ю.Л.
Мероприятия, Посвященные Дню памяти жертв ДТП	Члены отряда ЮИД	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД Решетников Ю.Л.
Выступление членов отряда ЮИД в 1-х классах «Знаем сами- научим других!»	Члены отряда ЮИД	январь	Руководитель отряда ЮИД Решетников Ю.Л.
Участие в районных конкурсах	Члены отряда ЮИД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД Решетников Ю.Л.
Оформление уголка ПДД	Члены отряда ЮИД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД Решетников Ю.Л.
<b>РСМ «Утро» (совместные мероприятия с районным движением)</b>			
Участие в Днях единых действий, квестах, квизах, фотокроссах и т.д.	5-9	В течение года	

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	классы	Дата проведения	ответственные
Профориентационные экскурсии на предприятия и организации, в том числе СПО и ВУЗы	5-9	В течение года	Классные руководители
Занятия по программе «Проектная деятельность и ПроеКТОрия», проект "Успех каждого ребенка"	6-9	В течение года	Учителя - предметники,
Занятие по программе «Твой выбор», Участие в проекте "Профессия будущего"	8	В течение года	Учитель информатики Пасынкова О.А.
Индивидуальная диагностика и консультирование по вопросам профессионального самоопределения	9	В течение года	Педагог -психолог

## Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	Октябрь, апрель	Директор, заместители Директора по УВР, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительские лектории	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Собрание общешкольного родительского комитета	5-9	2 раза в год	Заместитель Директора по УВР
Заседание Совета родителей	5-9	Сентябрь, январь	Директор, заместитель Директора по УВР
Фестиваль «В содружестве семья и школа»	5-9	май	педагог-организатор
Семейные праздники, посвященные 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года	5-9	Февраль-май	Классные руководители

## Профилактическая работа

Дела, события, мероприятия	классы	Форма проведения	Ответственные
<b>Сентябрь «Внимание, дети!» Месячник безопасности.</b>			
Всероссийский урок ОБЖ	5-9	Беседы, классные часы	Классные руководители
11.09. – Всемирный день трезвости	5-9	классные часы, просмотр мультфильмов	Классные руководители, СПС
Учебная эвакуация	5-9	эвакуация	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	5-9	экскурсии	классные руководители
Инструктажи по БДД	5-9	инструктажи	классные руководители
Совет по профилактике	5-9	беседа	Социальный педагог

<b>Октябрь «Здоровое поколение»</b>			
Совет по профилактике	5-9	Беседа	Социальный педагог
Рейд «Чистая школа»	5-9		Заместитель директора по УВР
Всероссийский открытый урок по "ОБЖ"	9	урок	Педагог-организатор ОБЖ
Единый классный час "Права ребенка - твои права (К единому дню правовых знаний)"	8-9	Классный час, круглый стол, беседа	Заместитель директора по УВР
18.10 -29.10 Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	Урок, акция и т.д.	Классные руководители, СПС
Профилактика правонарушений: Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	5-9	Знакомство учащихся и учащихся группы риска с работой кружков и спортивных секций	Классные руководители, руководители кружков
Конкурс плакатов по профилактике ДТП	5-9	Конкурс плакатов	Педагог-организатор ОБЖ Решетников Ю.Л.
Конкурс «Письмо водителю»	5-9	Конкурс	Педагог-организатор ОБЖ Решетников Ю.Л.
28.10-30.10 Всероссийский день Интернета	5-9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Классные руководители
Инструктажи по ТБ перед осенними каникулами	5-9	Инструктажи, просмотр обучающих видеофильмов	Классные руководители
<b>Ноябрь «Крепка семья – крепка держава»</b>			
20.11 - Всемирный день ребенка	5-9	Распространение памяток	СПС
Инструктаж по ТБ: «Опасно: тонкий лед!»	5-9	Инструктаж по ТБ	Классные руководители

Классный час, посвященный Дню толерантности	5-9	Беседа, решение социальных задач	Классные руководители
20.11 – Всемирный день борьбы с курением. Акция "Мы против курения"	5-9	Участие в акции	Совет старшеклассников "Братство", заместитель директора по УВР, СПС
<b>Декабрь «Новогодний калейдоскоп»</b>			
Рейд «Самый чистый класс»	5-9	Рейд	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	Беседа, экспресс-опрос "Что вы знаете о СПИДе"	СПС
Неделя добрых дел «Урок добра»	5-9	Акция	Классные руководители, СПС
Совет по профилактике	5-9	Беседа	Социальный педагог
Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	5-9	Инструктажи, просмотр обучающих видеофильмов	Классный руководитель
<b>Январь «Мир профессий»</b>			
Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	5-9	Внешний вид, сменная обувь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Совет по профилактике	5-9	Беседа	Социальный педагог
<b>Февраль «Богатства земли русской»</b>			
Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	5-9	Внешний вид, сменная обувь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Совет по профилактике	5-9	Беседа	Социальный педагог
<b>Март «Созвездие талантов»</b>			
Конкурс плакатов "ЗОЖ"	5-9	конкурс	Педагог-организатор
Совет по профилактике	5-9	Беседа	Социальный педагог
Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	5-9	Внешний вид, сменная обувь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	5-9	Инструктажи, просмотр обучающих видеофильмов	Классный руководитель
<b>Апрель «Дари добро другим во благо»</b>			
Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	5-9	Внешний вид, сменная обувь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Совет по профилактике	5-9	Беседа	Социальный педагог
Классные часы по профилактике вредных привычек	5-9	Классные часы, беседы	Классные руководители
<b>Май «Поклонимся великим тем годам»</b>			
Акция «Внимание - дети!»	5-9	Акция	Организатор ОБЖ
Совет по профилактике	5-9	Беседа	Социальный педагог
Инструктажи по ТБ перед летними каникулами	5-9	Инструктажи, просмотр обучающих видеофильмов	Классный руководитель

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## НОО (уровень среднего общего образования)

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Форма проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b> <b>«Внимание, дети!» Месячник безопасности. Месячник В.А. Сухомлинского</b>			
Праздник « <b>День знаний</b> »	10-11	1 сентября	Заместитель Директора по УВР, педагог –организатор, старший вожатый
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Митинг «Капля жизни», 1 открытый онлайн урок «Больше никакой войны»	Педагог- организатор
« <b>Праздник труда и урожая</b> », посвященный памяти В.А. Сухомлинского	10-11	Высадка деревьев	Заместитель директора по УВР
<b>Международный день распространения грамотности</b>	10-11	Конкурсы, викторины	Педагог- организатор
<b>Выборы Президента школы.</b>	10-11	Участие в выборах	Заместитель директора по УВР педагог – организатор, старший вожатый
<b>Октябрь</b> <b>«Здоровое поколение»</b>			
<b>День пожилых людей</b>	10-11	Благотворительная акция «Почта добра», выставка рисунков и фотографии «Бабушка рядышком с дедушкой»	Педагог - организатор
<b>День Учителя</b>	10-11	Участие в праздничном концерте	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
<b>День защиты животных</b>	10-11	Акция, выставка	Педагог- организатор

День отца	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
<b>Ноябрь</b> <b>Месячник «Крепка семья – крепка держава»</b>			
День народного единства	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
День матери	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	Конкурс на лучшую кормушку	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
«Посвящение в старшекласники»	10-11	праздник	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
<b>Декабрь</b> <b>Месячник «Новогодний калейдоскоп»</b>			
Акция «Кормушка»	10-11		Педагог-организатор
«Путешествие в страну Новогодью»	10-11	Новогодние елки	Педагог-организатор
Операция «Снежная горка»	10-11	Изготовление горки на территории школы	Педагог-организатор
Мастерская Деда Мороза	10-11	Изготовление новогодних украшений, выставка.	
«День здоровья»	10-11	Спортивная игра	Руководитель ШСК «Новое поколение»
<b>Январь</b> <b>Месячник «Здоровье в наших руках!»</b>			
День Ученика	10-11	По отдельному плану	Педагог-организатор
Рождественские посиделки	10-11	(«ночь в школе», тематические площадки)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, школьное самоуправление «Братство»

<b>Неделя памяти.</b> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	Урок мужества	Педагог-организатор
<b>Рождественский турнир по волейболу</b>	10-11, педагоги	игра	Руководитель ШСК «Новое поколение»
<b>Февраль</b> <b>Месячник «Богатства земли русской»</b>			
Школьная спартакиада	10-11	Военно-спортивная игра	Руководитель ШСК «Новое поколение»
<b>«Битва хоров»</b>	10-11	Конкурс патриотической песни	Педагог-организатор, старший вожатый, учителя музыки и хореографии
<b>«СУПЕРзащитник»</b> (к 23 февраля)	10-11	Конкурсная программа	педагог-организатор, старший вожатый
<b>Март</b> <b>«Созвездие талантов»</b>			
<b>«А ну-ка, девчонки!»</b>	10-11	Конкурсная программа	Педагог – организатор
<b>«День здоровья»</b>	10-11	Спортивная игра по станциям	Руководитель ШСК «Новое поколение»
<b>«Фейерверк талантов»</b>	10-11	Концертная программа	педагог-организатор
<b>Апрель</b> <b>Месячник «Дари добро другим во благо»</b>			
Акция <b>«Подари птице дом»</b>	10-11	Изготовление скворечников	педагог-организатор
День космонавтики. Гагаринский урок <b>«Космос - это мы»</b>	10-11	По отдельному плану	педагог-организатор
<b>«Школа наш дом, будь хозяином в нём»</b>	10-11	субботник	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
<b>Май</b> <b>«Поклонимся великим тем годам»</b>			
Участие в акциях, посвященных Дню Победы: <b>«Георгиевская</b>	10-11	Участие в акциях, Участие в районных мероприятиях	педагог-организатор

лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», Участие в районных мероприятиях			
Фестиваль «В содружестве семья и школа»	10-11	фестиваль	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
Торжественное мероприятие «Последний звонок»	10-11	Церемония награждения по итогам года	Заместитель директора по УВР педагоги-организаторы
<b>Июнь</b>			
Торжественная церемония вручения аттестатов	11	Церемония вручения	Заместитель директора по УВР

### **Классное руководство**

(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

### **Внеурочная деятельность**

<b>Способ реализации, программа</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Руководитель кружка</b>
«Музееведение»	9-11	1	Мурашова Е.А.
«Проектная деятельность» НОУ «Импульс»	10-11		Воронцова М.С.
Школьный спортивный клуб «Новое поколение».	10-11		Бекмансуров В.М.
WEB-конструирование	10-11	2	Иванова Т.Г.
Программирование на Python	10-11	3	Иванова Т.Г.

### **Школьный урок**

(согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### **Самоуправление**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Социально-деловая игра «Выборы в ученическое самоуправление школы»	5-9	октябрь	педагог-организатор

Участие школьного самоуправления «Братство» в организации и проведении ключевых общешкольных дел (согласно плану)	9	В течение года	Педагог-организатор
Участие школьного самоуправления «Братство» в семинарах, конференциях, слётах, форумах, обмен опытом с обучающимися других школ	9	В течение года	Заместитель Директора по УВР
Встречи школьного самоуправления «Братство» с Администрацией школы	8-9	1 раз в четверть	Заместитель Директора по УВР
Заседания школьного самоуправления «Братство». Планирование и организация текущих дел	9	1 раз в месяц	Заместитель Директора по УВР педагог-организатор
Собрание командиров классов	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор, старший вожатый
Подведение итогов за год. Планы на новый учебный год.	9	май	Заместитель Директора по УВР педагог-организатор

## Детские общественные объединения

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Экскурсии в СПО и ВУЗы	10-11	Октябрь-апрель	Классные руководители
Открытые онлайн-уроки федерального проекта «ПроЕКТОриЯ» (Проект "Успех каждого ребенка")	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Занятие по программе «Индивидуальный проект»	10	В течение года	Иванова С.А.

Индивидуальная диагностика и консультирование по вопросам профессионального самоопределения	10-11	В течение года	Педагог-психолог
---	-------	----------------	------------------

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	Октябрь, апрель	Директор, заместители Директора по УВР, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительские лектории	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Собрание общешкольного родительского комитета	5-9	2 раза в год	Заместитель Директора по УВР
Заседание Совета родителей	5-9	Сентябрь, январь	Директор, заместитель Директора по УВР
Фестиваль «В содружестве семья и школа»	5-9	май	педагог-организатор
Семейные праздники, посвященные 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года	5-9	Февраль - май	Классные руководители

### Профилактическая работа

Дела, события, мероприятия	классы	Форма проведения	Ответственные
<b>Сентябрь «Внимание, дети!» Месячник безопасности.</b>			
Всероссийский урок ОБЖ	10-11	Беседы, классные часы	Классные руководители
11.09. – Всемирный день трезвости	10-11	классные часы, просмотр мультфильмов	Классные руководители, СПС
Учебная эвакуация	10-11	эвакуация	Педагог-организатор ОБЖ,

			классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	10-11	экскурсии	классные руководители
Инструктажи по БДД	10-11	инструктажи	классные руководители
Совет по профилактике	10-11	беседа	Социальный педагог
<b>Октябрь «Здоровое поколение»</b>			
Совет по профилактике	10-11	Беседа	
Рейд «Чистая школа»	10-11		Заместитель директора по УВР
Всероссийский открытый урок по "ОБЖ"	10-11	урок	Педагог-организатор ОБЖ
Единый классный час "Права ребенка - твои права (К единому дню правовых знаний)"	10-11	Классный час, круглый стол, беседа	Заместитель директора по УВР
18.10 -29.10 Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	Урок, акция и т.д.	Классные руководители, СПС
Профилактика правонарушений: Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	10-11	Знакомство учащихся и учащихся группы риска с работой кружков и спортивных секций	Классные руководители, руководители кружков
Конкурс плакатов по профилактике ДТП	10-11	Конкурс плакатов	Педагог-организатор ОБЖ Решетников Ю.Л.
Конкурс «Письмо водителю»	10-11	Конкурс	Педагог-организатор ОБЖ Решетников Ю.Л.
28.10-30.10 Всероссийский день Интернета	10-11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Классные руководители
Классные часы "Основы безопасности в каникулярное время"	10-11	Инструктажи, просмотр обучающих видеofilьмов	Классные руководители
<b>Ноябрь «Крепка семья – крепка держава»</b>			
20.11 - Всемирный день ребенка	10-11	Распространение памяток	СПС
Инструктаж по ТБ: «Опасно: тонкий лед!»	10-11	Инструктаж по ТБ	Классные руководители

Классный час, посвященный Дню толерантности	10-11	Беседа, решение социальных задач	Классные руководители
20.11 – Всемирный день борьбы с курением. Акция "Мы против курения"	10-11	Участие в акции	Совет старшеклассников "Братство", заместитель директора по УВР, СПС
<b>Декабрь «Новогодний калейдоскоп»</b>			
Рейд «Самый чистый класс»	10-11	рейд	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	Беседа, экспресс-опрос "Что вы знаете о СПИДе"	СПС
Неделя добрых дел «Урок добра»	10-11	Акция	Классные руководители, СПС
Совет по профилактике	10-11	Беседа	Социальный педагог
Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	10-11	Инструктажи, просмотр обучающих видеофильмов	Классный руководитель
<b>Январь «Мир профессий»</b>			
Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	10-11	Внешний вид, сменная обувь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Совет по профилактике	10-11	Беседа	Социальный педагог
<b>Февраль «Богатства земли русской»</b>			
Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	10-11	Внешний вид, сменная обувь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Совет по профилактике	10-11	Беседа	Социальный педагог
<b>Март «Созвездие талантов»</b>			
Конкурс видеороликов "ЗОЖ"	10-11	конкурс	Педагог-организатор
Совет по профилактике	10-11	Беседа	Социальный педагог
Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	10-11	Внешний вид, сменная обувь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Инструктажи по ТБ	10-11	Инструктажи,	Классный

перед весенними каникулами		просмотр обучающих видеофильмов	руководитель
<b>Апрель «Дари добро другим во благо»</b>			
Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	10-11	Внешний вид, сменная обувь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Совет по профилактике	10-11	Беседа	Социальный педагог
<b>Май «Поклонимся великим тем годам»</b>			
Акция «Внимание - дети!»	10-11	Акция	Организатор ОБЖ
Совет по профилактике	10-11	Беседа	Социальный педагог
Инструктажи по ТБ перед летними каникулами	10-11	Инструктажи, просмотр обучающих видеофильмов	Классный руководитель