


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Увинская СОШ № 2»  
 Н.А. Неллобина  
Приказ № 107 от 28 августа 2023г



Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП документов  
при пятидневной учебной неделе на 2023-2024 учебный год

**1. Учебный план МОУ «Увинская СОШ № 2» разработан на основе нормативных документов:**

- **Федерального Закона** от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- **Письмо** Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»;
- **Порядка** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- **Письмо** Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- **СП 2.4. 3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- **Устав** МОУ «Увинская СОШ № 2».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**2. Учебный план составлен в целях:**

- формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитания гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**3. При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:**

- обеспечение базового образовательного пространства;
- соблюдение принципа преемственности между уровнями обучения;
- соблюдение санитарно – гигиенических норм обучения школьников

**4. Учебный план ориентирован:**

- на 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

## 5. Организация учебного процесса

- Начало учебного года- 1 сентября,
- Окончание учебного года – 24 мая
- Продолжительность учебного года:
  - 1 –е классы –33 учебные недели
  - 2-4-е классы –34 учебные недели
- Продолжительность урока:
  - для 1 класса- 35 минут (1 полугодие),40 минут (2 полугодие) с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.
  - для 2-4 классов продолжительность урока не более 45 минут.

## 6. Распределение образовательной недельной нагрузки

Максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы), при этом объём допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов 5 уроков; для 1-х классов не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Общая продолжительность осенних, зимних,весенних каникул не менее 30 дней. Для обучающихся 1-ых классов в течение года (с 10.02.2024 по 18.02.2024г.) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебные периоды – четверти. При проведении уроков по «Иностранному языку» осуществляется деление классов (при наполняемости 20 и более человек) на две группы.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затрата времени на его выполнение не превышала (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 часа., в 4-х классах – 2 часов (СанПиН 2.4.2 2821-10, п. 10.30). в 1 классах обучение ведётся без домашних заданий.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часа и более 3190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

## 7. Промежуточная аттестация:

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в конце учебного года с 15.04.2024 по 15.05.2024 по результатам освоения в полном объеме содержания всех учебных предметов без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В 1-4 классах – это итоговая контрольная работа (математика, литературное чтение, иностранный язык, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), музыка, изо). По учебному предмету «Технология» промежуточная (итоговая) аттестация проводится в форме творческого проекта. Годовая отметка по всем учебным предметам выводится как средняя отметка исходя из отметок по четвертям.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Предметные области	Учебные предметы/ классы	1класс	2класс	3класс	4класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	----	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	----	----	-----	-----
Искусство	Музыка	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Выставка	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Технология	Технология	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Физическая культура	-----	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест

### Структура и содержание учебного плана начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

6	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
7	Искусство	Развитие способностей к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного имузыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема.

Согласно п.19.3 Приказа МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа МОиН РФ от 18.12.12г. №1060, с целью развития этнокультурных, интересов учащихся, в обязательную часть учебного плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). В результате опроса родителей определены 2 модуля: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 а классе – 20ч., в 4 б классе 23 ч., 4 в классе 19 ч., 4 г класс – 24 ч., 4 д классе – 21 ч., 4-е классе – 22 ч. «Основы православной культуры» в 4 а – 2 ч., в 4 в классе – 1 ч, в 4-д классе – 1 ч, в 4 е классе – 1 ч.

Целью комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Обучение по ОРКСЭ осуществляется на безотметочной основе.

На основании заявлений родителей в учебный план 1-4 классов вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая позволяет воспитывать у обучающихся ценностное отношение к родному языку и родной литературе как хранителям культуры русского народа. Учебная область представлена двумя учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». На данные учебные предметы выделено по 0,5 ч. в 1-4 классах на каждый.

Региональные, национальные и этнокультурные потребности реализуется посредством интеграции в

содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» с 1 по 4 класс.

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Функциональная грамотность человека, в том числе подрастающего, является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества. Поэтому задача формирования финансовой грамотности обучающихся определена международным педагогическим сообществом как одна из важнейших.

Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» может быть встроен в образовательные программы. В учебном плане начальной школы не предусмотрено изучение самостоятельного предмета, связанного с формированием финансовой грамотности. Данный учебно-методический комплекс рассчитан на встраивание изучения вопросов финансовой грамотности в целую группу предметов: окружающий мир, математика, русский язык и литературное чтение.

<b>Учебный план начального общего образования недельный/ годовой на 2023-2024 учебный год</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>ИТОГО</b>
		1класс	2класс	3класс	4класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	4/136	4/136	16/607
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2 /68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-----	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	5/170	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	----	----	-----	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>87/3006</b>
<b>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
-----		-----	---	---	-----	-----
		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3006

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.





