

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол №_1__	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Иванова С.А</u> » августа 2023 г	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Увинская СОШ №2» _____ Нелюбина Н.А. Приказ №_107 » августа 2023 г
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Прекрасное рядом»
для обучающихся 1-4 классов

п.Ува, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу программы внеурочной деятельности общекультурного направления «Прекрасное рядом» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данный курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в мир художественных образов, творческих открытий, создает условия для культурного и духовного самоопределения, понимания своего места в системе мировой культуры.

Тематическая последовательность и целостность развития данного курса помогают обеспечить эмоциональные контакты с культурными ценностями вокруг нас на каждом этапе обучения. Дети поднимаются год за годом, урок за уроком по ступенькам познания личных связей со всем миром художественно-эмоциональной культуры, нравственных и духовных образов.

Актуальность данной программы заключается в том, что младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира. Именно в это период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя, наблюдателя посредством включения ребенком в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей, а также посредством наблюдения за красотой вокруг нас.

Цель программы: создать условия для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создать условия для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Задачи программы:

- расширять кругозор и познавательную деятельность;
- учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- учить приемам исполнительского мастерства;
- формировать читательскую культуру;
- формировать представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
- формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать способности, помогающие достижению успеха в творческой деятельности;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- развивать способности наблюдать за природой и видеть прекрасное в ней;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к произведениям культуры;
- воспитывать чувства любви и гордости к родному краю;
- воспитывать доброжелательное отношение к природе.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, рассуждения об увиденном, подбор и чтение литературных произведений, прослушивание и исполнение театральных спектаклей и музыкальных произведений, т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, истории и дальнейшее накопление этого опыта.

В практике работы программы возможны следующие **формы работы:** индивидуальное восприятие; работа в парах с творческим обсуждением; индивидуально-коллективная работа; экскурсии; игровые занятия, знакомство с художественной литературой, с великими творческими людьми настоящего и прошлого, участие в различных творческих конкурсах.

Освоение содержания программы курса способствует творческому, эмоциональному, эстетическому развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Формой подведения итогов в каждом классе могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу. Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по направлениям и в дальнейшем использовать

на уроках по смежным темам в «Литературном чтении», «Технологии», «Изобразительном искусстве», «Окружающем мире», «Музыке».

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Программа «Прекрасное рядом» разработана для 1 — 4 класса начальной школы. Возраст участников – 7-11 лет. На изучение курса отводится 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – по 34 часа в год. Всего - 135 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа «Прекрасное рядом» осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: литературное чтение, окружающий мир, искусство, история, риторика, технология и представлена следующими содержательными линиями:

1. Прекрасное в искусстве.
2. Мир театра.
3. Волшебный мир книг.
4. Культура родного края.
5. В мире природы.

В разделе «Прекрасное в искусстве» дети получают начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, культурных традиций, фольклора народов России; получают возможность посетить музеи и выставки. На основе приобретенных навыков обучающимся предоставляется возможность полного самовыражения в создании фантастических образов растений, животных, сказочных героев, красочных образов окружающих предметов и явлений через творческие проекты.

Раздел «Мир театра» учит детей коллективной работе, работе с партнёром, общаться со зрителем. В ходе занятий учащиеся учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети приносят элементы своих идей, свои представления в сценарий, оформление спектакля. В разделе ведется работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Важной формой занятий являются экскурсии в театр.

Раздел «Волшебный мир книг» посвящен воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу. По итогам прочтения книг дома и в школе выполнение проектных групповых работ, изготовление плакатов, инсценирование. В этом разделе также планируется посещение библиотек. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Раздел «Культура родного края» отражает системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. В данном разделе рассматриваются природные, культурные, исторические объекты Удмуртии. Организация деятельности нацелена на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой. Раздел предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися с применением иллюстративных материалов и презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации, викторины, тематические и обзорные экскурсии. Помимо коллективных занятий, предполагается

выполнение домашних заданий. Это всевозможные практические и творческие задания, изучение дополнительной литературы, поиск иллюстративного материала и фотоматериалов.

Раздел «Мир природы» предполагает развитие умения наблюдать за красотой природы во всех ее проявлениях. Дети будут рассматривать растения, животные, а также объекты неживой природы не только со стороны заботы о них и охраны. Предполагается работа и по наблюдению за художественной ценностью природных составляющих. Это планируется отражать в индивидуальных и коллективных рисунках, творческих проектных работах. Дети смогут наблюдать за природой глазами поэтов, писателей, художников и музыкантов. Этому будет способствовать работа со стихами, инсценирование рассказов, слушание голосов природы в музыкальных произведениях. В разделе запланированы экскурсии на природу, где дети смогут пополнить свои знания о природных объектах, понаблюдать за их обликом и повадками и отразить свои наблюдения в творческих работах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы), эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу.
- Опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка.
- Проявлять чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.
- Рассказывать об увиденном в (театре, музее, библиотеке, на природе).
- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях.
- Самостоятельно читать книги, участвовать в мероприятиях.

Метапредметными результатами является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- Определять последовательность действий на творческих занятиях.
- Высказывать своё мнение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр.
- Работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- Вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях.
- Проявлять интерес к культуре своего Отечества, края.

Познавательные УУД:

- Применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения творческих работ;
- Узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений отечественного искусства;
- Обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах.
- Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек, экскурсий на природу.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Изучать культуру родного края.

– Эстетически оценивать явления природы, событий окружающего мира;

Коммуникативные УУД:

– Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

– Уметь донести свою позицию до других.

– Слушать и понимать речь других.

– Умение вести проблемный диалог с помощью учителя (побуждающий и подводящий диалог).

– Договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

– Приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки.

– Наблюдать и видеть, слушать и слышать прекрасное в природе.

– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	

	ы			
	П р е к р а с н о е в и с к у с с т в е.			
	М и р т е а т р а.			
	В о л ш е б н ы й м и			

	Р К Н ИГ			
	К У Л ЬТ У Р А Р О Д Н ОГ О К Р АЯ			
	В М И Р Е П Р И Р О Д Ы			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО				

ПРОГРАММЕ			
-----------	--	--	--

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрактные	

	П р е к р а с н о е в и с к у с с т в е.			
	М и р т е а т р а.			
	В о л ш е б н ы й м и р			

	к н иг			
	К у л ьт у р а р о д н ог о к р ая			
	В м и р е п р и р о д ы			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

3 КЛАСС

№ п/п	Н а и м е н о в а н и е р а з д е л о в и т е м п р о г р	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К о н т р о л ь н ы е р а б о т ы	

	а м м ы				
	П р е к р а с н о е в и с к у с с т в е.				
	М и р т е а т р а.				
	В о л ш е б н ы				

	Й м и р к н и г				
	К у л ьт у р а р о д н о г о к р я				
	В м и р е п р и р о д				

	ы			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Количество электронных образовательных ресурсов	

	М М Ы			
	П р е к р а с н о е в и с к у с с т в е.			
	М и р т е а т р а.			
	В о л ш е б н ы й			

	М И Р К Н ИГ				
	К У Л ЬТ У Р А Р О Д Н ОГ О К Р АЯ				
	В М И Р Е П Р И Р О Д Ы				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Осенние краски в картинах художников.	1		
2	Открытие. Сказки и искусство.	1		
3	Сказочные художники.	1		
4	Мозаичное искусство	1		
5	Творческий проект «Мозаика»	1		

6	Экскурсия в музей. Выставка.	1			
7	Театральная азбука.	1			
8	Кукольный театр.	1			
9	Творческий проект «Наши куклы»	1			
10	Инсценирование мультяшных сказок.	1			
11	Этюды «Оживление неодушевленных предметов».	1			
12	Музыкальные пластические игры.	1			
13	Показ этюдов на тему: «Радость », «Счастье», «Обида» и др.	1			
14	Игры с буквами	1			
15	Народный фольклор: песенки, потешки, народные	1			

	забавы.				
16	Народный фольклор: загадки, скороговорки считалки.	1			
17	Мир сказок	1			
18	Моя книжка. Из чего она состоит.	1			
19	Моя книжка. Берегите книгу!	1			
20	Экскурсия «Где живут книги?»	1			
21	Стихи об Удмуртии.	1			
22	Национальные костюмы.	1			
23	Храмы Удмуртии.	1			
24	Знаменитые места. Увы.	1			
25	Сказка на новый лад.	1			
26	Экскурсия в парк деревянных скульптур.	1			
27	Огород на подоконнике.	1			
28	Природа в произведениях писателей и поэтов.	1			

29	Удивительное рядом.	1			
30	Наблюдения в природе.	1			
31	Цвет неба.	1			
32	Экскурсия в эколого-биологический центр.	1			
33	«Вырезалки». Зоопарк.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Анимация, анималисты.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
2	Красочный и живой мир животных.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
3	Сюжеты в жизни. Оформление.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
4	Творческий проект «Фантик от шоколадки»	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
5	Творческая мастерская художников.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
6	Экскурсия в детскую школу искусств.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
7	Виды театрального искусства	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

8	Театральная игра «Сказка, сказка, ждем тебя»	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
9	Инсценирование мультяшных сказок.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
10	Чтение в лицах стихов Э.Успенского, И.Токмаковой, А.Барто.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
11	Музыкальные пластические игры.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
12	Экскурсия в театр.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
13	Театрализованные игры.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
14	Писатели – детям.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
15	По произведениям Н. Михалкова и К. Чуковского.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
16	Зарубежный фольклор.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
17	Сказочный десант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
18	Литературная викторина. Читаем сказки Г.Андерсена	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
19	Литературная викторина. Мини- афиша.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
20	Экскурсия «Проведаем книгу»	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
21	Народы Удмуртии. Создадим хоровод.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
22	Народные праздники. Моя малая родина – Ува.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
23	Экскурсия в краеведческий музей.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
24	Названия улиц. Знаменитые	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

	соотечественники.				a-deyatelnost
25	Знаменитые места. Ижевска.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
26	Инсценирование удмуртских сказок.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
27	Театральное представление.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
28	Огород на подоконнике.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
29	Природа в произведениях писателей и поэтов.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
30	Легенды о цветах.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
31	Природный художник – паук.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
32	Мечтаем на природе.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
33	Лес моей мечты.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
34	Праздник на природе.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Живопись. Вдохновение от красоты.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
2	Разноцветная планета.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
3	Народные промыслы. Роспись.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

				deyatelnost
4	Творческий проект «Подарочный набор»	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
5	Заочная экскурсия по Третьяковской галерее. Жанры.	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
6	Изобразительная эстафета.	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
7	Урок актёрского мастерства на развитие памяти.	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
8	Творческое взаимодействие с партнёром.	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
9	Юмористические миниатюры.	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
10	Музыкальные пластические игры.	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
11	Подготовка афиш.	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
12	Экскурсия в театр.	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
13	Конкурс «Походка».	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
14	Счастливое детство с книгами.	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
15	«Лунное путешествие и другие приключения маленьких человечков»	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
16	Детские журналы	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
17	Кроссворды по прочитанным книгам.	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
18	Конкурс семейных плакатов «Вместе весело читать»	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
19	Проект одного литературного произведения.	1		https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

20	Экскурсия «Мир новых книг»	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
21	Музеи Удмуртии.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
22	Экскурсия в музей В.А.Сухомлинского.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
23	Наши художники.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
24	Экскурсия в художественный музей.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
25	Писатели Удмуртии	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
26	Знаменитые места. Воткинск.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
27	Композиторы Удмуртии.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
28	Огород на подоконнике.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
29	Природа в произведениях писателей и поэтов.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
30	Живые гиганты.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
31	Красочное оперение.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
32	Орнаменты и крылья.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
33	Кормушки на будущее.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
34	Наши любимцы.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Художники-маринисты.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
2	Образ человека.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
3	Фантазии в искусстве.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
4	Творческий проект «Планеты голубого тумана».	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
5	Угадай-ка «Чья это картина?»	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
6	Экскурсия в художественный музей.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
7	Современный театр.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
8	Актер за кадром	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
9	Маскарад.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
10	Игры на развитие умения выражать чувства и эмоции.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
11	Музыкальные пластические игры.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
12	Выбор произведения и работа над ним.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
13	Экскурсия в театр.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
14	Лучшие сказки двадцатого века	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

15	Чудесные басни.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
16	Конкурс чтецов. Стихи знаменитых поэтов России.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
17	Книжка заболела.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
18	Читательская конференция одного произведения.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
19	«Книжкины именины»	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
20	Экскурсия «Библиотека и компьютер»	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
21	Ремесла и промыслы Удмуртии.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
22	Моя малая родина. Экскурсия по Уве.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
23	Красота родного посёлка. Расскажем что то новое.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
24	Знаменитые места. Сарапул.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
25	Знаменитые земляки. М.Калашников.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
26	«Мы ищем таланты!»	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
27	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
28	Огород на подоконнике.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
29	Природа в произведениях писателей и поэтов.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
30	Водные просторы.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

31	Разноцветная палочка.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
32	Заграничные гости.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
33	Красота круглый год.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
34	Тридцать девятое царство.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Н.П. Колпакова Малые жанры русского фольклора. Пословицы, поговорки, загадки. - М.: Высшая школа, 2016.
- Малые жанры русского фольклора: пословицы, поговорки, загадки / ред. В.Н. Морохин. - М.: Высшая школа, 2001
- Безымянная. О., Школьный театр, М, 2001
- Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. - М., Просвещение, 2011
- Кановская М.Б. 1000 загадок, сказок, басен – М. АСТ; СПб: Сова, 2010
- Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. - М.: Просвещение, 2009г.
- Растительный мир нашей Родины. В.В. Петров, М.: Просвещение, 2013г.
- Гаран В.И. Организация внеурочной деятельности общекультурного направления в условиях ФГОС второго поколения (из опыта работы) // Совушка. 2016. №1. URL: <http://kssovushka.ru/e-sovushka.2016.n1-a/ZP15120084.html>.
- Твоё и наше. П.Надеждина. М.: Просвещение, 2010г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost>
- <https://top10reiting.com/samye-izvestnye-russkie-xudozhniki.html>
- <http://back-in-ussr.com/2016/04/nashi-lyubimye-detskie-pisateli.html>

- <https://visit-tatarstan.com/guides/po-sledam-velikikh-pisateley-i-poetov-gid-po-literaturnomu-tatarstanu/>
- <https://videouroki.net/razrabotki/tieatral-noie-tvorchiestvo-mladshikh-shkol-nikov.html>
- <http://www.klass39.ru/30-knig-kotorye-dolzhen-prochitat-deti-v-nachalnoj-shkole/>
- <http://mincult.tatarstan.ru/o-kulture-tatarstana.htm>
- <https://www.lifejourney.club/evropa/russia/privolzhye/dostoprimechatelnosti-tatarstana.html>