

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> «<u>28</u>» августа 2024 г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Тюлькина М.А.</u> «<u>28</u>» августа 2024 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Увинская СОШ №2» <u>Лоцилова Н.В.</u> Приказ № <u>130</u> «<u>30</u>» августа 2024 г</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Умники и умницы»

для обучающихся 1-4 классов

п.Ува, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для детей в возрасте от 6 до 11 лет.

Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом

Актуальность выбора определена следующими факторами:

- на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования 2010 года. Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты**.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.
4. В основу оценки **личностных, метапредметных и предметных результатов освоения** программы курса, воспитательного результата положены методики, предложенные Холодовой О.А.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Цели и задачи программы

Основная цель программы: формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.

Задачи:

- сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре;
 - способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании; развивать:
 - мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое);
 - воображение (активное, пассивное (произвольное и произвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое);
 - внимание (произвольное и произвольное);
 - память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, произвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне;
 - мотивацию к познанию окружающего мира.
 - прививать навыки культурного поведения;
 - помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания.
- формирование здорового образа жизни.

Общая характеристика программы

В программе прослеживается системный подход к формированию личности, развитию познавательных и коммуникативных способностей личности. Прослеживается культурный рост и самосовершенствование, воспитание личностных и ценностно-ориентационных

качеств обучаемых. Программа позволяет учащимся развивать личностные качества, познавательные и коммуникативные способности. Внутренняя логика программы построена на реализации принципа системной дифференциации, являющегося ведущим механизмом психического развития.

Программа состоит из 2 учебных тем: *“Развитие коммуникативных способностей”* и *“Развитие познавательных способностей”*.

“Развитие коммуникативных способностей”

Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других. Основа культуры общения — соблюдение этических норм речевого поведения (речевого этикета). В этой связи можно говорить о широком и узком понимании речевого этикета. Правильное использование этикетных формул в речь помогает установлению контакта между собеседниками, поддержанию общения в тональности вежливости, доброжелательности, взаимного внимания, что в свою очередь, облегчает взаимопонимания между людьми.

Речевое обучение детей предполагает:

Во-первых, введение в их активный словарь достаточного количества этикетных стереотипов.

Во-вторых, формирование умения выбирать нужную формулу с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говоришь).

Однако речь и поведение взаимосвязаны. Освоение ребенком собственно речевых норм осуществляется в единстве с изучением общих правил культурного поведения. Именно на такой подход ориентирован предлагаемая методика.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции (старший — младший, знакомый — незнакомый и др.) и соответственно строить свое речевое поведение, используя необходимые в конкретной ситуации этикетные формулы. Рекомендуемая нами система обучения привязывает усвоение этикетных формул и других норм поведения к типичным ситуациям общения, важным для дошкольника и младшего школьника (дом, детский сад, школа, общественный транспорт, театр и др.). Ролевые позиции общающихся в этих ситуациях определены достаточно четко: мальчик — мальчик, мальчик — девочка, девочка — девочка, брат — сестра, бабушка — внук, учитель — ученик, ребенок — взрослый (знакомый или незнакомый). Речевое поведение в каждом случае определено ролевой позицией участника общения, на осознание которой направлены различные ролевые задания и упражнения, в том числе ролевые игры, которым в книге уделяется значительное место: ведь именно в игре коммуникативные способности реализуются естественно и максимально разнообразно.

“Развитие познавательных способностей”

Познавательными способностями называются психические процессы, с помощью которых человек познает мир, себя и других людей. К таким способностям относятся: ощущение, восприятие, память, мышление и воображение. Познание невозможно без речи и внимания.

Основными принципами работы программы являются:

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;
- личностно-ориентированный подход.
- управляемость образовательным процессом;
- сочетание в практической деятельности индивидуальной и коллективной форм работы.

Методы работы

Выбор методов обусловлен содержанием воспитания и обучения, а также достигнутым уровнем развития детского коллектива, возрастными особенностями детей, особенностями взаимодействия между педагогом и детьми.

Методы формирования взглядов и обмен информацией:

- повествование;
- объяснение;
- диалог;
- доказательство;
- рассказ;
- рассуждение;
- беседа.

Методы организации деятельности:

- состязание;
- показ примеров и образцов;
- создание ситуации успеха;
- перспектива.

Методы стимулирования и мотивации;

Методы стимулирования интереса к учению:

- игры;
- соревнования;
- познавательные беседы;
- создание ситуации успеха;
- эмоционально-нравственных ситуаций;
- творческие задания

Методы стимулирования долга и ответственности:

- убеждение;
- требование;
- поощрение;
- порицание;
- наказание;
- поручение.

Формы работы

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные игры и массовые мероприятия.

Формы организации занятий:

- учебное занятие;
- открытое занятие;
- экскурсии;
- организация праздников;
- театрализованное занятие;
- участие в выставках и конкурсах различного уровня;

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом занятие по программе в 1-4 классах проводится 1 час в неделю, 33 ч в 1 классе в год, 34 ч во 2-4 классе в год.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия

предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Содержание занятий

Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
“Вводное занятие”	Знакомство детей с работой детей на учебный год. Проведение инструктажа по технике безопасности. Первичная диагностика.
“Развитие коммуникативных способностей”	Каждое занятие смонтировано по принципу сценария. Оно должно носить занимательный, игровой характер. Игровой принцип обучения соответствует возрастным психологическим особенностям ребенка, для которого игра — типичная форма жизнедеятельности. В игре моделируются ситуации общения, распределяются роли, осуществляется выбор тех или иных форм речевого поведения, а также нравственных установок. На занятии дети должны чувствовать себя достаточно раскованно: свободно говорить, смеяться двигаться. Прилагаемые к урокам песни будут оживлять атмосферу занятий, создавать эмоциональный тонус, содействовать усвоению коммуникативных установок в конкретной ситуации общения. Эффективное восприятие материал; обеспечат картинки, работа с которыми может органически включаться занятие.
“Развитие познавательных способностей”	Каждое занятие состоит не менее чем из 4 частей, каждая из которых представляет собой диагностические, развивающие тренировочные упражнения и игры.
“Итоговое занятие”	Праздник “Вот какие мы, ребята, заводные”

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов :

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать последовательность действий* .
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
2	Развитие коммуникативных способностей	8			
3	Развитие познавательных способностей	23			
4	Заключительное занятие	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
2	Развитие коммуникативных способностей	12			
3	Развитие познавательных способностей	20			
4	Заключительное занятие	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
2	Развитие коммуникативных способностей	12			
3	Развитие познавательных способностей	20			
4	Заключительное занятие	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
2	Развитие коммуникативных способностей	12			
3	Развитие познавательных способностей	20			
4	Заключительное занятие	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

	Графический диктант.				
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
25	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
26	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
27	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
28	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
29	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
30	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
31	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
32	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
33	Подведение итогов. Праздник “Вот какие мы, ребята, заводные”	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключиванию спичек.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
29	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
30	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		
-------------------------------------	----	--	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключиванию спичек.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключиванию спичек.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи				
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
22	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
29	Развитие скорости реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

	Развитие умения решать нестандартные задачи				
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost

31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1			https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Холодова О.А., «Юным умникам и умницам» Рабочая тетрадь 1, 2, 3, 4 класс. – Москва: РОСТ книга.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры.- Ярославль,1996.
2. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. — М.: Генезис, 2001.
3. Дьяченко О.М. Лото “Веселые человечки”. – М.: Линка-пресс, 2003.
4. Холодова О.А., «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет). - Москва: РОСТ книга, 2007 г
5. Холодова О.А., «Юным умникам и умницам. Методическое пособие» 1, 2, 3, 4 класс. – Москва: РОСТ книга.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/biblioteka/vneurochnaya-deyatelnost>