

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Протокол № 1 « 30 » августа 2024 г.	ПРИНЯТО Педагогическим советом школы Протокол № 1 « 30 » августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Увинская СОШ №2» Н.В.Лошилова Приказ № 130 от « 30 » августа 2024 г.
---	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛИДЕРЫ ПЕРВЫХ»

Возраст учащихся: 12-17 лет.
Срок реализации программы: 1 г.
Составитель: Пастухов. В.В.
старший вожатый
МОУ «Увинская СОШ № 2»

п. Ува 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидеры Первых» разработана на основе программы «Поколение Первых» г. Реж, Свердловской области. по уровню освоения и по цели обучения – общеразвивающая. Согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», направлена на всестороннее развитие подростков, выработку навыков коммуникации, развитие лидерских качеств, профессиональную ориентацию обучающихся.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и позволяет подростку получить знания в области эффективной организации и управления временем, развитии лидерских качеств, умении общаться и разрешать конфликты.

Актуальность программы связана с возникшей в государстве потребностью в воспитании нового типа личности – человека, уверенного в себе, умеющего брать ответственность на себя, принимать решения, уметь плодотворно взаимодействовать с другими членами общества. Для формирования и развития этих умений необходимо организовать систему занятий, повышающих активность и социальный интеллект подростков. Взрослея, подростки пробуют разные виды деятельности, чтобы найти «свое» место в социуме. Часть подростков изначально активна, они становятся лидерами в своих микроколлективах, умеют организовать коллективное творческое дело. А у кого-то потенциал имеется, но не раскрыт ввиду объективных обстоятельств. Есть желание у ребят, но им не хватает знаний, умений.

Отличительной особенностью программы «Лидеры Первых» является то, что она даёт возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, необходимые для достижения контактности, решения конфликтов и проблемных ситуаций. Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, обсуждений и дискуссий на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техники ведения разговора, дискуссии, умения упорядочить точки зрения, достигнуть согласия и найти решения в группе. Обучающийся имеет возможность приобрести новых друзей, расширить свой кругозор, иметь практику общественной жизни, почувствовать себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации. Занятия проходят не только в лекционной форме, но и в форме игры или тренинга, что создаёт наиболее благоприятную атмосферу для усвоения и восприятия материала. У обучающихся появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, апробировать определённые роли.

Адресаты программы- обучающиеся образовательных организаций в возрасте 12-17 лет, желающие получить навык организаторской деятельности, умения работать в команде и развитие лидерских качеств, работать по основным направлениями

Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Объём программы.

Программа «Лидеры Первых» рассчитана на один год обучения – 72 часа. В рамках реализации программы предполагается развитие личностных качеств обучающихся, формирование команды, коммуникативные навыки. Также, существенная роль отводится выполнению самостоятельных проектных работ в рамках реализации программ и проектов направлений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Обучающиеся самостоятельно разрабатывают программу работы Совета Первых в образовательной организации и составляют план взаимодействия в рамках сотрудничества с ученическим самоуправлением школы.

Формы организации образовательного процесса: выбираются с учетом познавательных интересов, потребностей и возможностей обучающихся. Используется очно-заочная форма обучения. В процессе занятий сочетается групповая, парная и индивидуальная работа. Реализация программы основана на тесном сотрудничестве с организациями и учреждениями, а также специалистами культуры и молодёжной политики, способными оказать теоретическую и практическую помощь в работе объединения. Большую и значимую часть в организации образовательного процесса занимают практические и семинарские занятия, мастер-классы, деловые и сюжетно-ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выступление аниматорами на праздниках, подготовка и проведение республиканских профильных смен, организация летнего отдыха в пришкольных лагерях. В рамках реализации программы у каждого желающего обучающегося появляется наставник – куратор первичной организации Движения Первых в образовательной организации или значимый взрослый, желающий поделиться жизненным опытом и умениями организовать свой индивидуальный маршрут развития.

Сроки освоения программы: Программа «Лидеры Первых» рассчитана на 1 год обучения: 2 часа в неделю - теоретические и практические занятия. В случае непредвиденных ситуаций (карантин, пандемия и др.) обучение по программе может осуществляться с применением дистанционных технологий.

Режим занятий: Продолжительность учебного занятия – один раз в неделю по 2 академических часа (40 минут), перерыв 10 минут. Содержание образовательной программы рассчитано на 72 часа.

Форма обучения: Очная

Цель и задачи программы

Цель: Выявление, развитие и поддержка лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- *Образовательные*

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства и умений руководить, социальной и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

- *Развивающие*

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.

- *Воспитательные*

создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа	Анкета
2	Знакомство с лидерскими качествами	5	3	2	Лекция	
3	Портрет лидера.	6	3	3	Беседа	
4	Организаторские техники лидера	6	4	2	Лекция	
5	Основные приемы формирования команды.	6	4	2	Лекция	
6	Школьное самоуправление	6	4	2	Лекция	
7	Изучение программ деятельности Движения Первых	6	4	2	Беседа	Промежуточная аттестация
8	Основные идеи коллективно творческой деятельности	6	4	2	Лекция	
9	Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа.	6	4	2	Беседа	

10	Основные этапы лагерной смены	6	4	2	Лекция	
11	Вожатское мастерство	6	4	2	Беседа	
12	Понятие «здоровый образ жизни». Роль лидера в пропаганде здорового образа жизни.	6	4	2	Беседа	
13	Участие в конкурсе «Лучшее первичное отделение «Движения Первых»	6	4	2		Конкурс
Итого часов		72	47	25		

Содержание учебного плана

1. Водное занятие

Теоретическая часть: **Инструктаж по технике безопасности.** Знакомство с деятельностью объединения, с его целями и задачами, с порядком и планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть: Диагностика личностной сферы. Диагностика лидерских качеств. Мои способности.

2. Знакомство с лидерскими качествами

Теоретическая часть: Диагностика личной сферы. Диагностика лидерских качеств.

Первичная диагностика – тестирование. Индивидуально – психологические особенности личности, условия успешного выполнения определённого вида деятельности.

Практическая часть: Игры на знакомство («Я самый-самый», «Я – лидер», «Снежный ком»).

3. Портрет лидера

Теоретическая часть: Понятие «лидер», основные качества лидера. Формальный и неформальный лидер. Структура личности лидера. Типы лидеров: лидер-созидатель, лидер-разрушитель, лидер-инициатор, лидер-умелец, деловой лидер, лидеры-генераторы эмоционального настроения.

Практическая часть: Игра «Чемодан лидера», Игра- тренинг «Я лидер». Упражнение «Ярмарка идей»

4. Организаторские техники лидера.

Практическая часть: Организация актива. Распределение функционала. Методики развития лидерских способностей. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности.

Практическая часть: Деловая игра «Выборы». Тест на выявление организаторских способностей. Комплекс ролевых упражнений. Игры на взаимодействие и сплочение.

5. Основные приемы формирования команды.

Теоретическая часть: Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие.

Практическая часть: Игры на сплочение. Игры и упражнения на командообразование и доверие. Лидерство в детской организации. Практикум «Как вести за собой».

6. Школьное самоуправление.

Теоретическая часть: Самоуправление в детской организации. Устав ученического самоуправления. Структура ученического самоуправления (различные варианты). Функции и полномочия. Органы самоуправления и их обязанности. Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе. План-сетка.

Практическая часть: Разработка своей модели ученического самоуправления, составление план-сетки. Мастер-класс «Детская организация сегодня».

7. Изучение программ деятельности Движения Первых.

Теоретическая часть: Изучение программ деятельности общественно-государственного движения «Движение Первых», анализ целей и задач. Проект «Программа деятельности Движения Первых в образовательной организации».

Практическая часть: Разработка собственной программы деятельности.

8. Основные идеи методики коллективно-творческой деятельности (КТД).

Теоретическая часть: Коллективно-творческое дело. Виды, стратегия, тактика и технология КТД. Методика организации и проведения КТД. Практикум «В копилку лидера». Работа над ролью-заданием, проведение коллективно-творческого дела, разработка своего КТД по стадиям.

Практическая часть: Игра-тренинг «Мой первый сценарий».

9. Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа.

Теоретическая часть: Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практическая часть: Игры на взаимодействие, сплочение. Проект «Подготовка своего портфолио».

10. Основные этапы лагерной смены.

Теоретическая часть: Подготовительный, основной, заключительный, постлагерный период лагерной смены. Игры и мероприятия в разный период лагерной смены.

Практическая часть: Игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, игры на выявление лидера в отряде.

11. Вожатское мастерство.

Теоретическая часть: Основные этапы работы в лагере. Копилка вожатского мастерства. Основные инструменты в деятельности вожатого детского лагеря.

Практическая часть: Практикум «Игры, в которые мы играем».

12. Понятие «здоровый образ жизни». Роль лидера в пропаганде здорового образа жизни.

Теоретическая часть: Понятие «здоровый образ жизни». Составляющие ЗОЖ. Понятие «здоровый человек». Психическое, социальное, физическое здоровье. Формула здоровья. Вредные привычки.

Практическая часть: Тест «Рейтинг» моих вредных привычек».

13. Итоговое занятие. Конкурс «Лучшее первичное отделение Движения Первых»

Теоретическая часть: Подведение итогов за год. Итоговая аттестация.

Практическая часть: Конкурс «Лучшее первичное отделение Движения Первых».

Планируемые результаты

По окончании курса обучения, обучающиеся должны получить знания умения и навыки по всем двенадцати разделам.

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- развитие лидерских навыков у обучающихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации.

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Календарный учебный график

Месяц	Недели обучения		Количество часов/из них на контроль					Аттестация учащихся	Каникулярный период
			№ группы/год обучения						
			№1/1						
сентябрь	1	2-8							
	2	9-15	2						
	3	16-22	2						
	4	23-29	2						
октябрь	6	30-6	2						
	7	7-13	2						
	8	14-20	2						
	9	21-27	2						
ноябрь	10	28-3	2						
	11	4-10	2						
	12	11-17	2						
	13	18-24	2						

	14	25-1	2						
декабрь	15	2-8	2						
	16	9-15	2						
	17	16-22	2						
	18	23-29	2						
январь	19	30-5							
	20	6-12	2						
	21	13-19	2						
	22	20-26	2						
	23	27-2	2						
февраль	24	3-9	2						
	25	10-16	2						
	26	17-23	2						
	27	24-2	2						
март	28	3-9	2						
	29	10-16	2						
	30	17-23	2						
	31	24-30	2						
апрель	32	31-6	2						
	33	7-13	2						
	34	14-20	2						
	35	21-27	2						
май	36	28-4	2						
	37	5-11	2						
	38	12-18	2						
	39	19-25	2						
	40	26-31							
Всего учебных недель			36						
Всего часов по программе			72						

Условия реализации программы

Самыми необходимыми условиями реализации программы «Лидеры Первых» можно считать наличие кабинета – для проведения теоретических и лекционных занятий. Для проведения практических занятий необходимы методические материалы, оборудование - экран, проектор, ноутбук, набор канцелярских принадлежностей (карандаши, краски, ножницы, скотч, фломастеры, цветная бумага). Также, для занятий практического характера предусмотрена участие обучающихся в районных и республиканских активностях в рамках деятельности Движения Первых. Также, обучающиеся являются организаторами районных профильных смен, акций, проектов, мероприятий. На базе образовательных организаций учащиеся проводят мероприятия в рамках проектов и программ Движения Первых. Подключают к деятельности Движения новых ребят и педагогов.

Формы аттестации/контроля.

Аттестация обучающихся предусматривает как групповые занятия, так и индивидуальные и осуществляется в течение реализации программы. В начале обучения, обучающиеся проходят анкетирование. *(Приложение 1)* Практическую часть аттестации можно отметить по участию ребят в акциях и программах Движения Первых. А также, к середине обучения проводится квиз «Мы в Движении»

(Приложение 2) Главный показатель аттестации проходит в конце обучающегося периода на итоговом аттестационном занятии, которое проводится в форме конкурса «Лучшее первичное отделение Движения Первых» **(Приложение 3)**, где команда учащихся выполняют задания и презентуют свою работу в течение всего учебного года. Также, на итоговом занятии каждый участник проявляет себя выполняя индивидуальные задания.

Механизм оценивания образовательных результатов.

	Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень
Теоретическая подготовка			
Теоретические задания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.
Владение специальной терминологией	Специальную терминологию знает частично.	Знает специальную терминологию, но редко использует её при общении.	Знает специальную терминологию, осмысленно и правильно её использует
Практическая подготовка			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы).	Ребёнок овладел менее чем 1\2, предусмотренных программой, умений и навыков.	Объём усвоенных умений и навыков составляет 1\2 части предусмотренной программой.	Ребёнок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, выполняет задания с элементами творчества.
Владение специальным оборудованием и оснащением.	Испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием.	Работает с оборудованием с помощью педагога.	Работает с оборудованием самостоятельно.

Методическое обеспечение программы

Раздел	Методическая продукция	Рекомендации	Дидактический материал
Знакомство	Разработка игры «Моё хобби»	Для знакомства	Карточки с методикой

			проведения игр на знакомство
Формула успеха	Методичка с понятиями личности лидера	Для самопознания	Индивидуальные карточки с тестовыми вопросами
Организаторские техники лидера	Методичка с основными техниками развития лидерских качеств	Для саморазвития	Индивидуальные тесты
Основные приёмы формирования команды	Методичка с основными характеристиками каждого члена команды	Для эффективной коммуникации в команде	Индивидуальные карточки
Школьное самоуправление	Методичка по формированию совета Первых	Для организации работы с советом Первых	Методичка с должностными обязанностями
Программы деятельности Движения Первых»	Сборник программ и проектов Движения Первых	Для участия всей командой и индивидуально	Индивидуальные задания
Основные идеи коллективно творческой деятельности	Сценарии праздников, тематических вечеров, конкурсов, игр.	Для игровых занятий, умения составлять сценарии мероприятий, акций	Индивидуальные задания
Психология Общения	Методичка с индивидуальными тестами	Для саморазвития	Индивидуальные карточки
Конфликтная компетентность	Методичка по медиации	Для умения находить выход из конфликтной ситуации	Индивидуальные карточки с заданиями
Портфолио лидера	Шаблоны портфолио лидеров разных направлений	Умение составлять своё портфолио и резюме	Индивидуальный шаблон своего портфолио
Вожатское мастерство	Буклеты: «В помощь вожатому», «Игры, конкурсы», «Огоньки, легенды, песни».	Для работы в летних лагерях	Карточки с индивидуальными заданиями
Здоровый образ жизни	Буклеты: «Составляющие ЗОЖ», «Компоненты	Для умения проводить мастер – классы по	Карточки с индивидуальными заданиями

	ЗОЖ», «Будешь здоровым-будешь счастливым»	здоровому образу жизни	
Конкурс «Лучшее первичное отделение».	Положение о конкурсе	Для обобщения работы и подведения итогов	Презентация работы каждого члена команды

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лидеры Первых» предусматривает обеспечение процесса воспитания с учетом воспитательного плана мероприятий на 2024-2025 учебный год и направлена на воспитание человека способного работать в команде, саморазвиваться, вести здоровый образ жизни, готового к постоянным изменениям в мире, через активную, инновационную и открытую деятельность команды района и образовательного учреждения.

Формы работы включают в себя:

Работа с коллективом учащихся:

- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования (коммуникация и кооперация);
- обучение практическим умениям и навыкам самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему поселку.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечения в деятельность объединения (организация и проведение совместных с детьми открытых занятий, классных встреч, мастер-классов для родителей).

Календарный план воспитательной работы

№	Инвариантная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
1	Работа с родителями	-родительское собрание «Планирование деятельности»; -концерт для мам «Самой любимой и родной»; - индивидуальные консультации; -создание общей беседы с родителями в Сфереуме;	Октябрь Ноябрь В течение года В течение года

		- отчётное родительское собрание «Мы вместе»; -регистрация родителей в Движение Первых и в сообщество «Родные любимые».	Май В течение всего периода
2	Вариативная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
2.1	Мероприятия в объединении	Тематический вечер «Знакомство»	Сентябрь
		Тематический вечер «Мы- команда»	Октябрь
		Новогодняя вечеринка	Декабрь
		Февромарт	Март
		Итоговая тематическая встреча объединения	Май
3	Мероприятия района	- участие в реализации программ и проектов Движения Первых; - участие в мероприятиях МУДО «Увинский ДДТ», района.	В течение всего учебного года В течение всего учебного года
Помощь в организации районных и республиканских мероприятий в рамках деятельности УМОД «Педагогическая инициатива».			

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Для педагога:

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320

2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- 17 М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением. /А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».-2012.
5. Дедов А. Изучаем детский коллектив. /А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе. /А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Кульяпова Ж.В. Хочу быть лидером! -Выпуск3/Ж.В. Кульяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены. - Владивосток: Всероссийский детский центр«Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе. /О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого. /О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр». - 2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества. /О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории. /О. В. Ромулус. -Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество. /Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый! /И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
16. Л. Б. Малыгина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство «Учитель»,2013го д.

Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости. /В.Н. Беляев, Ю. Н. Таран. - Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр. /Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». -2011.
4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы. /Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова. - ПогорельскийДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай. Выпуск1,2,3. /А.Дедов, С. Краснобаева. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке. /А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012. Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>

Приложение 1

Анкета «Мои увлечения»

1. **Укажите свой возраст** _____
2. **Укажите свой пол** _____
3. **Как ты занимаешься в школе?** _____
 А) учусь отлично
 Б) учусь хорошо
 В) учусь удовлетворительно
4. **Считаешь ли ты себя общительным человеком?**
 А) уровень моей общительности высокий, у меня много друзей

- Б) уровень моей общительности средний
- В) уровень моей общительности низкий, предпочитаю одиночество

5. Что вам больше всего нравится делать в свободное время?

- А) читать книги
- Б) смотреть телевизор
- В) смотреть видео
- Г) встречаться с друзьями
- Д) слушать музыку
- Е) заниматься спортом
- Ж) играть в компьютерные игры
- З) другое _____

6. Какие фильмы вы предпочитаете смотреть?

- А) боевики
- Б) триллеры
- В) детективы
- Г) комедии
- Д) мелодрамы
- Е) _____

7. Какая музыка вам больше всего нравится?

- А) классический рок
- Б) тяжёлый рок
- В) поп-музыка
- Г) рэп
- Д) классическая музыка
- Е) другое _____

8. Что вы обычно читаете в свободное время?

- А) поэзию
- Б) фантастику
- В) романы
- Г) научно- популярную литературу
- Д) газеты
- Е) журналы
- Ж) другое _____

Приложение 2

Квиз «Мы в Движении»

Ссылка на документ: <https://disk.yandex.ru/i/kgtmVZfCseJR5w>

Ссылка на презентацию: https://disk.yandex.ru/i/g_x-5eBDbD_DnA

Первые Первые Первые Первые Первые

Вопрос 1
Назовите дату основания общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

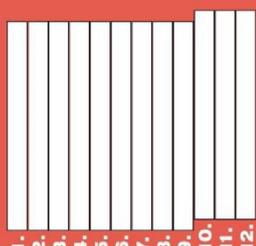
Вопрос 2
Назовите лишнее название направления Движения Первых

Вопрос 3
Что из нижеперечисленного не предлагалось как альтернативное название Движения Первых?

Вопрос 4
Что из нижеперечисленного не входит в миссию Движения Первых?

Вопрос 5
Сколько ценностей в Движении Первых?

1. БРЗВН И ЗНН
2. НК И ТХНЛГ
3. ТРД, ПРФСС И СВ ДЛ
4. КЛТР И СКССТВ
5. ВЛНТРСТВ И ДБРВЛЧСТВ
6. ПТРГЗМ И СТРЧСК ПМТ
7. СПРТ
8. ЗДРВЙ БРЗ ЖЗН
9. МД И КММНКЦ
10. ДПЛМТ И МЖДНРДН ТНШН
11. КЛГ И ХРН ПРРД
12. ТРЗМ И ПТШСТВ



Вопрос 1
Кто это на фотографии?



Вопрос 2
Кто это на фотографии?



Вопрос 3
Кто это на фотографии?



Вопрос 4
Кто это на фотографии?



Вопрос 5
Кто это на фотографии?



КВИЗ ЗНАКОМСТВО С ДВИЖЕНИЕМ

Движение Первых приглашает Вас на наши мероприятия и активности. Регистрируйтесь на сайте [будьдвизженин.рф](https://pervichka.budvdvzhenii.ru/), подписывайтесь на нашу группу ВКонтакте и будьте Первыми!



#ДВИЖЕНИЕПЕРВЫХ

Приложение 3

Конкурс «Лучшее Первичное отделение»

Ссылка на конкурс Первичек: <https://pervichka.budvdvzhenii.ru/>

Ссылка на положение о конкурсе: <https://disk.yandex.ru/i/fztpweMRnM4row>

